

KAT – ISLAND

Kat kan ikke få nok af at udforske nye steder og tage på eventyr. Hun er taget til Island, hvor hun ved, at vand findes på mange sjove måder – de har både en masse is om vinteren og varme kilder, så man kan bade, selvom det er frostvejr. Og så glæder hun sig helt vildt til at se en gejser, hvor kogende vand springer op af jorden.

På aktiviteten skal spejderne og deres gæster bruge almindelige isterninger til at fryse ispinde rigtig hurtigt, og så skal de prøve at lave deres egen gejser.

FREMANGSMÅDE: FRYS DIN EGEN IS

Giv deltagerne et plastik- eller papkrus hver, som de kan lave deres egen is i. Lad dem skrive deres navn på kruset, så de kan kende det igen. Hav en kande stærk saftvand klar, som er blandet på forhånd, og hjælp deltagerne med at hælde saften i deres krus. Fyld krusene halvt op. Sæt derefter sølvpapir over toppen af kruset og stik en ispind igennem, så den kommer ned i saften.

Fyld en spand eller kasse med isterninger og lad spejderne og deres gæster hjælpes ad med at hælde salt på isen og blande det rundt. Der skal være plads nok i spanden til krusene. Brug cirka et halvt kilo salt til en spand isterninger. Stil forsigtigt krusene med saft ned i isen, og pak isen godt omkring. Isene vil være frosne efter 5–10 minutter.

Husk at lave en masse isterninger på forhånd eller køb dem færdiglavet i et supermarked. Du skal bruge flere, end du måske tror.

FREMANGSMÅDE: DANSKVANDSGEJSER

Mens I venter på, at isene fryser, skal spejderne og deres gæster se, hvordan en gejser springer op af jorden. Stil en stor flaske danskvand på jorden. Lad pigerne pille enden af en pakke Mentos, så det er nemt at putte slikket ned i flasken. Hæld alle Mentos ned i danskvanden på samme tid og skynd jer at komme på afstand af flasken. Efter meget kort tid vil danskvanden springe op af flasken, ligesom det kogende vand i en gejser springer op af jorden.

Vandet kan godt springe meget højt, så hav eventuelt en paraply klar, som I kan gemme jer under.

Fra rygsækken

Ispinde

Materialer

Isterninger

Salt

Plastik- eller papkrus

Sølvpapir

Ispinde

Saftvand

Spand eller flamingokasse

Stor flaske danskvand

Mentos

Eventuelt paraply



MILLE – SPANIEN

Mille elsker god mad, og hun synes det er vildt sejt, at der lever så meget lækkert, man kan spise i vandet. Både i havet, floder og søer. Hun elsker at smage nye former for mad, og derfor er hun taget til Spanien, hvor hun har hørt, at de laver meget spændende mad med dyr, der lever i vand.

Deltagerne skal sammen med Mille ud på vandet i Spanien og fange forskellige former for mad, der findes i vand. Der er ingen grund til at være bange for at smage noget nyt, for alle kommer til at gøre det sammen.

FREMGANGSMÅDE: FANG MAD PÅ VANDET

Lav en glidebane af en presenning, som er sat godt fast i jorden med pløkke. Put vand og brun sæbe på banen, så man nemt kan glide på den. Sørg for at have store affaldssække, som deltagerne kan være i, når de glider.

Læg eller hæng laminerede tal op langs banen, så de er nemme at få fat på, mens man glider. Tallene skal matche et udvalg af spiselige ting fra hav og sø. Det kan være makrel, tun, torskerogn, rejer osv., men også tang og muslinger – kun fantasien sætter grænser. Hav på forhånd defineret hvilke madvarer, der har hvilket nummer, og sæt kun de tal op langs banen, som I har madvarer til. Du kan finde tal klar til print på pigespejder.dk/kampagne.

Spejderne og deres gæster skal nu én efter én tage en glidetur på banen, hvor de undervejs skal fange ét af tallene. Når de er nået til enden af banen og har taget et tal, skal de smage den madvare, som tallet svarer til. Giv dem eventuelt bind for øjnene, så de skal gætte, hvad de smager.

Fra rygsækken

Affaldssække

Materialer

Presenning

Pløkke

Brun sæbe

Store affaldssække

Laminerede tal – findes på pigespejder.dk/kampagne

Madvarer fra vandet

Lav gerne banen ned ad en bakke, hvis det kan lade sig gøre. Så skal deltagerne bare sætte sig ved toppen og glide ned, og behøver ikke tage tilløb.



Hæng flere af det samme tal op langs banen eller sørg for at lægge tallene ud igen, efter de er blevet fanget.



SOFIE – USA

Sofie synes, det er spændende at eksperimentere, og det er især vildt sejt, hvor meget kraft, man kan få ud af vand. Hun har hørt, at man mange steder i verden laver elektricitet med vandkraft, men hun ved også, at der nogle steder er meget lidt vand at bruge af.

Spejderne og deres gæster skal sammen med Sofie til den sydvestlige del af USA, hvor der både er ørken, store vandkraftværker og meget mangel på vand. Her skal de hjælpe hinanden med at passe rigtig godt på det vand, der er.

FREM GANGSMÅDE: PAS PÅ VANDET

Markér en bane som deltagerne sammen skal komme fra den ene ende af til den anden. Banen må gerne være lidt lang, så det bliver en udfordring at komme igennem.

Del pigerne op to og to og giv hvert par et håndklæde. Holdet får nu fem vandballoner, som de én ad gangen skal kaste mellem hinanden ved hjælp af håndklæderne. Parrene må gå fremad, så de andre kan kaste vandballonen til dem, men skal passe på med at gå for langt, så de ikke kan gribe. Hvis en vandballon går i stykker, må de prøve med en ny. Det gælder for deltagerne om at få alle ned i den anden ende af banen, inden alle vandballoner går i stykker.

Fra rygsækken

Vandballoner



Lad spejderne og deres gæster finde vandballonerne frem fra rygsækken, men hav fyldt nogen på forhånd, hvis I ikke har tid til at lade dem fylde ballonerne selv.

Materialer

Vandballoner

Håndklæder

Materialer til at markere banen



FLORA – SRI LANKA

Flora elsker naturen og hun synes, det er spændende, hvordan vand er livgivende, men også kan være meget ødelæggende. Hun er taget til Sri Lanka, hvor hun ved, at der ofte er oversvømmelser på grund af store mængder af regn.

Sammen med Flora skal spejderne og deres gæster på denne aktivitet hjælpe med at finde nogle af de ting, som lokale i Sri Lanka har mistet, fordi oversvømmelserne har skyllet dem væk.

FREM GANGSMÅDE: TINGFINDER I OVERSVØMMELSEN

Fyld et badebassin med vand og bland kakaopulver i, så man ikke kan se bunden. Læg derefter 10–15 forskellige hverdagsting ned i vandet. Det kan være en hårbørste, en ske, en kop, et sæt nøgler osv. Bind en sten fast til tingene, hvis de ikke er tunge nok til at blive på bunden. Pak dem også ind i en gennemsigtig plastikpose, hvis de ikke kan tåle vand.

Ved hjælp af dykkerbrillerne og eventuelt snorklen fra rygsækken skal deltagerne nu se ned i vandet og finde ud af, hvilke ting, der gemmer sig i det. Hvis I har et stort badebassin og nok dykkerbriller, kan deltagerne se i vandet på samme tid. Ellers lad dem se i vandet på skift. Sammen skal de finde og huske alle ting i bassinet.

Fra rygsækken

Dykkerbriller og eventuelt snorkel

Man kan godt blive ret beskidt af kakaovandet, så hav gerne et håndklæde eller andet klar, som pigerne kan tørre sig med bagefter.

Materialer

Badebassin

Vand

Kakaopulver

10–15 forskellige (tunge) ting

Håndklæde

Dykkerbriller og eventuelt snorkel

