



TÆNKEDAG

VORES VERDEN VORES LIGE FREMTID



SKAB
LIGESTILLING

UDFØRSK

ACTION

Indholdsfortegnelse

Forside	1
Indholdsfortegnelse	2
Introduktion	4
Tænkedagsfonden	6
Vores verden, vores lige fremtid	8
Sådan bruger I hæftet	10
Tag tænkedagsmærket	12
Mødeforslag	14
Aktivitetsoversigt	16
Forandringsagenterne	18

Trin 1 - Udforsk problemet 20

Engangsplast i vores liv	22
Klimaforandringsjargon	24
Bikuben arbejder	26
Træets ressourcer	28
Lyt til videnskab	30
Påstandsbingo	32
En gåtur i naturen	34

Trin 2 - Sæt fokus på ligestilling 36

Plastikposemåtter	38
Tal kvindernes sag	40
Kortlæg dit samfund	42
Byg din bikube	44
Find din stemme	46
Ordets magt	48
Stop handel med vilde dyr	50

Trin 3 - Hvad kan I gøre 52

Fra skrald til skat 54

Klimafortalere 56

Naturplakat 58

Skab fortællinger 60

Din kreative stemme 62

Naturfotograf 64

Vi ændrer reglerne 66

Trin 4

Brug din stemme i verden 68

Bilagsoversigt 70

Engangsplastik i vores liv 71-72

Lyt til videnskab 73-74

Påstandsbingo 75

Find din stemme 76

Stop handel med vilde dyr 77-78

Klimafortalere 79

Vi ændrer reglerne 80-81

Forandringsagenter – plakat 82

Verdenskort – plakat 84

Tal kvindernes sag 86

Tak til 88



Introduktion

Velkommen til aktivitetsmaterialet for Tænkedag 2022:

Vores verden, vores lige fremtid.

Hvad er Tænkedag?

Tænkedag er dedikeret til internationalt venskab. Hvert år den **22. februar fejrer** pigespejdere verden over Tænkedag, og samles om at have det sjovt, lære om og handle på globale udfordringer. Dagen inspirerer til problemløsning i spejdernes nærområder, og til fundraising til støtte for nogle af verdens **10 millioner pigespejdere**.

Ideen til Tænkedag opstod i 1926 under **WAGGGS' 4. Verdenskonference** i USA. Her blev deltagere fra hele verden enige om at indføre en særlig dag i året, hvor alle medlemmer af WAGGGS sender en tanke til spejderkammerater over hele verden, og vise taknemmelighed over det internationale fællesskab.

De valgte den 22. februar, fordi det var fødselsdag for både **Lord Baden-Powell**, spejderbevægelsens grundlægger og

Vidste I, at pigespejdere på tværs af flere spejderkorps er medlem af WAGGGS? Er man kvindeligt medlem af De grønne pigespejdere, Det Danske Spejderkorps, Danske Baptisters Spejderkorps og Dansk Spejderkorps Sydslesvig er man en del af WAGGGS' internationale fællesskab.

hans kone **Olave Baden-Powell**, der var verdenspigespejderchefen.

På FNs Internationale Pigedag 2020 blev pigespejdere under 18 år fra **100 lande** spurgt, hvad der bekymrer dem mest, og hvad de ønsker at ændre i verden. De svarede, at deres største bekymring er **klimaet**.

Derfor vil temaet for Tænkedag 2022 til 2024 være **Vores verden, vores fremtid**. Tænkedag i år er begyndelsen på en 3-årig rejse, hvor spejderne bliver mere klimabevidste og handlingsorienterede. Hvert år tages der afsæt i klima, men med en ny kobling til andre globale udfordringer. I år undersøges, **hvordan piger og kvinder påvirkes uforholdsmæssigt meget af miljøproblemer og klimaforandringer verden over**.

Følg WAGGGS på sociale medier.

   @WAGGGSworld

2022 : Vores verden, vores lige fremtid

Klima og ligestilling

"... I've learnt that you are never too small to make a difference."

Greta Thunberg (tale, COP24, 2018)

2023: Our World,

Our Thriving Future

Klima og global fattigdom

2024: Our World,

Our Peaceful Future

Klima og fred

Vi lærer sammen

Når spejderne laver en aktivitet fra hver kategori, bliver de introduceret til sammenhængen mellem problemerne.



Udforske miljøproblemer

- ✍ Forstå hvad klimaforandringer er, og hvorfor det er et vigtigt problem
- ✍ Undersøge globale miljøproblemer, der kræver hurtig handling
- ✍ Forstå hvordan vores handlinger påvirker miljøet

Sætte fokus på ligestilling

- ✍ Forstå hvorfor kvinder og piger bliver mere påvirket af klimaforandringer
- ✍ Reflektere over sammenhængen mellem ligestilling og miljø i deres hverdag
- ✍ Udforske hvordan piger og kvinder kan være innovative i kampen mod klimaforandringer



Handle på udfordringerne

- ✍ Opdage hvad der skal ændres for at beskytte miljøet
- ✍ Planlægge hvordan de kan beskytte miljøet i deres hverdag
- ✍ Blive inspireret til at handle for miljøet og støtte andre i at gøre det samme

Vil I vide mere om hvorfor det er vigtigt at tænke ligestilling og køn ind i sin ledelsesstil? Læs resuméet af WAGGGS' ledelsesmodel for pigespejdere (tekst på engelsk):



Tænkedagsfonden

Denne særlige dag for jer og alle medlemmer af Verdenspigespjederbevægelsen er jeres mulighed for at bidrage til Tænkedagsfonden og skabe mulighed for, at flere børn og unge kan blive spejdere.

COVID-19 pandemien bredte sig sidste år i hele verden, og skabte usædvanlige forhold for spejderarbejdet. Det påvirkede Tænkedag i 2020 og 2021, og bidragene til Fonden blev mindre end normalt.

De mindre bidrag har forringet fondens mulighed for at støtte projekter, og gjort arbejdet med internationale seminarer for unge ledere, støtten til spejderkorps over hele verden og arbejdet med Tænkedagsmaterialet mere udfordrende.

Nu hvor verden forhåbentlig snart kan åbne op igen, så I kan holde møder med jeres spejderkammerater og samles om Tænkedagsaktiviteterne for 2022, håber Fonden igen at modtage jeres værdsatte bidrag.

Jeres indsamlinger er med til at sikre, at flere spejdere får mulighed for at opleve den internationale Spejderbevægelse og udvikle sig som ledere, der kan bidrage til en positiv udvikling der hvor de bor.

Indsamling

I kan give et ekstra bidrag til Tænkedagsfonden ved at gennemføre årets indsamlingsaktivitet 'fra skrald til skat' på s. 50.

Send jeres bidrag

De enkelte korps indsender deres donationer til Pigespjederne Fællesråd Danmark, som sender det danske bidrag til WAGGGS:

1 De grønne pigespejdere kan indbetale til: reg. nr. 3001 kontonr. 4310502391.
Mærk indbetalingen "Tænkedagspenge"

2 Det Danske Spejderkorps kan indbetale til: reg. nr. 4183 konto- nr. 0006238300, mærk indbetaling med gruppens 4-cifrede kontonummer hos korpset.
3 Da donationerne sendes samlet, kan Baptistspejderne indbetale til et af de andre korps.

Når Tænkedagsfonden har modtaget det danske bidrag, får Pigespjederne Fællesråd Danmark et flot Tænkedagskort med stort TAK for arbejdet med indsamlingen.

**“There are a million of us.
I am not good at arithmetic
and I will not make any
calculations which may not
come true. But a penny, or two
cents, or four annas or enough
centimes or groschen or Heller
or Filler or ore to make the
same value, is not an immense
amount, especially when it is
perhaps saved or earned and
given with a willing hand.”**

Lady Olave Baden-Powell



Vores verden, vores lige fremtid

Et nært forhold til naturen har været en grundsten for spejderne siden bevægelsens start for over 100 år siden. Den oprindelige Pigespejderlov lød "**En pigespejder er dyrenes ven**", og i mange lande er dette løfte udvidet til at omfatte alt levende og naturen generelt. Gennem spejderarbejdet har unge mennesker lært at sætte pris på naturens verden, respektere den og leve i den uden at forstyrre naturens gang.

Desværre truer miljøproblemer og klimaforandringer vores verden og fremtid, og konsekvenserne kan ses over hele verden: **stigende vandstand, naturkatastrofer og**

dyrearter der uddør. Fordi piger og kvinder i forvejen globalt har større risiko for at være fattige, dårligere mulighed for at få deres menneskerettigheder overholdt og oplever systemiske overgreb, er de mere udsatte for at blive hårdere ramt af følgerne af klimaforandringer.

Tænkedagsmaterialet for 2022, Vores Verden, Vores Lige Fremtid, hylder kvinder og piger, der har gjort en særlig indsats for miljøet. Lad jer inspirere af de 7 miljøforandringsagenter til at udforske og lære mere om sammenhængen mellem klima og ligestilling.

Klimaforandringer

Er ændringer i klimaet som enten direkte eller indirekte skyldes menneskelig aktivitet som ændrer atmosfærens sammensætning, og som ligger ud over naturlige variationer i klimaet som de kan observeres under sammenlignelige forhold. Klimaforandringer er skadelige for naturen og samfundet, og angår alle mennesker.

Ligestilling mellem køn

Handler om lige rettigheder, muligheder og ansvar for kvinder og mænd, piger og drenge. Ligestilling betyder ikke, at mænd og kvinder skal være ens, men at deres respektive rettigheder og muligheder ikke afhænger af, hvilket køn man er født med (kilde: UN Women). Diskrimination af kvinder og piger sker på forskellig vis mange steder i verden, og ingen lande har opnået fuld ligestilling mellem kønnene.

Klimaforandringer og ligestilling

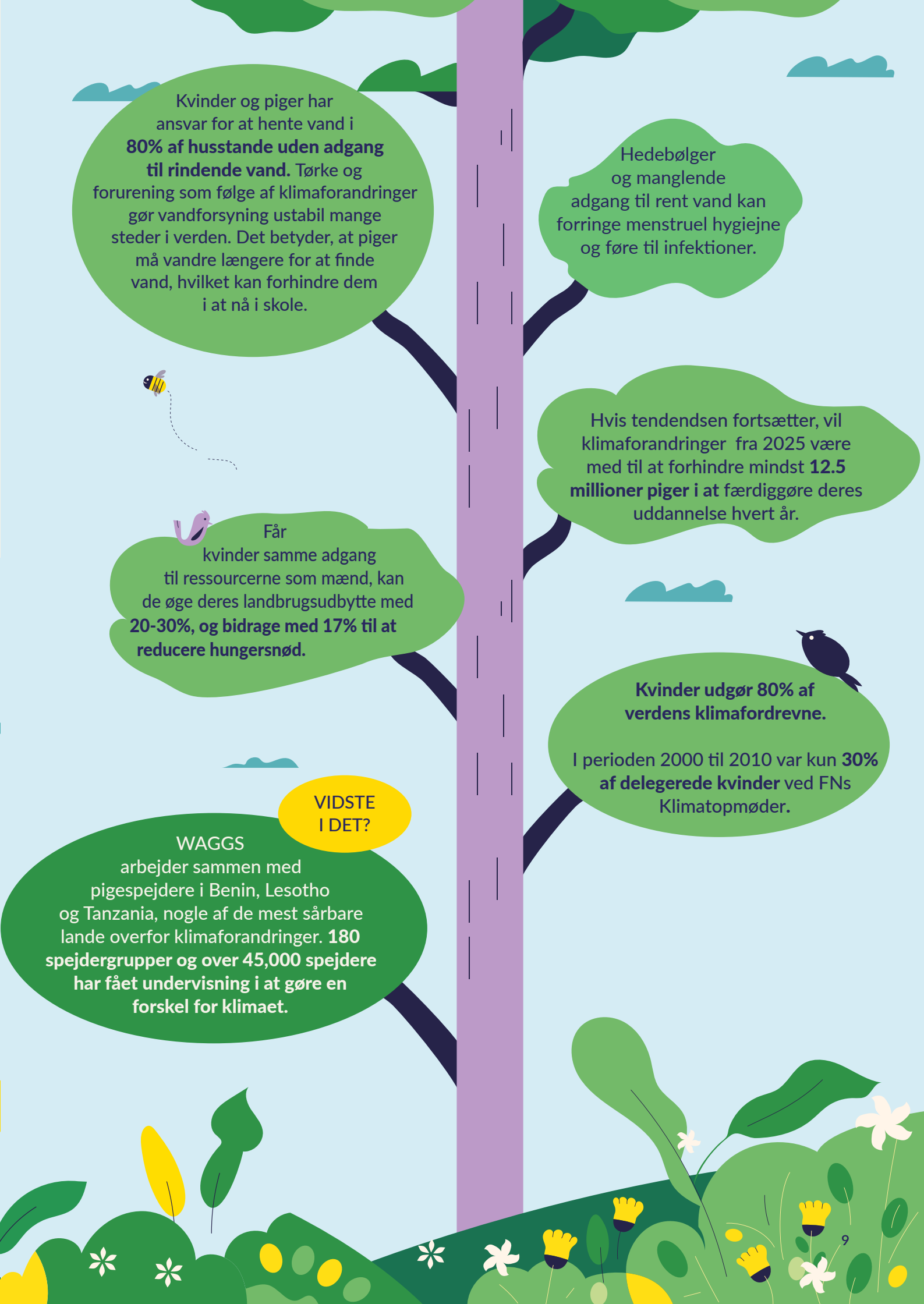
Klimaforandringer forårsager ekstremt vejr og naturkatastrofer, fordi hastigheden i vandets kredsløb på Jorden øges. Kvinder og børn har **14 gange** større risiko end mænd for at omkomme i naturkatastrofer.

Naturkatastrofer kan hindre adgang til sundhedsydelse, hvilket kan være livsfarligt for kvinder, der har brug for adgang til prævention eller hjælp i forbindelse med graviditet og fødsel.

Kvindes traditionelle færdigheder og viden om innovation, fødevarer, energi og genanvendelse kan bruges til at skabe løsninger, der kan afhjælpe klimaforandringer.

Spejderlivet fremmer interesse for naturen, gå-på-mod og løsningsorienteret tænkning, evner der er nødvendige i indsatsen for at beskytte miljø og klima.

Kvinder står ofte i spidsen for den lokale indsats, når naturkatastrofer rammer.

An infographic of a tree with a purple trunk and green foliage. The tree is set against a light blue sky with stylized clouds. Various informational text bubbles are placed on the branches and leaves. A bee is flying near the top left, a pink bird is perched on a branch in the middle left, and a dark blue bird is perched on a branch in the middle right. The bottom of the image shows a green ground area with stylized plants, leaves, and flowers.

Kvinder og piger har ansvar for at hente vand i **80% af husstande uden adgang til rindende vand**. Tørke og forurening som følge af klimaforandringer gør vandforsyning ustabil mange steder i verden. Det betyder, at piger må vandre længere for at finde vand, hvilket kan forhindre dem i at nå i skole.

Hedebølger og manglende adgang til rent vand kan forringe menstruel hygiejne og føre til infektioner.

Hvis tendensen fortsætter, vil klimaforandringer fra 2025 være med til at forhindre mindst **12.5 millioner piger** i at færdiggøre deres uddannelse hvert år.

Får kvinder samme adgang til ressourcerne som mænd, kan de øge deres landbrugsudbytte med **20-30%**, og bidrage med **17%** til at reducere hungersnød.

Kvinder udgør **80%** af verdens klimafordrevne.

I perioden 2000 til 2010 var kun **30%** af delegerede kvinder ved FNs Klimatopmøder.

VIDSTE I DET?

WAGGS arbejder sammen med pigespejdere i Benin, Lesotho og Tanzania, nogle af de mest sårbare lande overfor klimaforandringer. **180 spejdergrupper og over 45,000 spejdere** har fået undervisning i at gøre en forskel for klimaet.

Sådan bruger I hæftet

Tænkedagsaktivitetshæftet 2022, Vores Verden, Vores Lige Fremtid, giver jer mulighed for at lære om flere inspirerende kvindelige miljø-forandringsagenter at kende.

I lærer om hvilken indflydelse, deres indsats har på miljøet, får forståelse for hvordan klima- og miljøproblemer påvirker især piger og kvinders liv, og går i forandringsagenternes fodspor for selv at gøre en forskel i verden.

Bliv klar

- ✓ Husk at bruge spejdermetoden til at skabe en sjov og udfordrende oplevelse, som er relevant og tilgængelig for alle spejderne. Involver dem i beslutningerne undervejs.
- ✓ Beslut i fællesskab, hvordan forløbet skal gennemføres.
- ✓ Hvilken metode vil I bruge til at vælge forandringsagent/-er, I vil arbejde med?
- ✓ Vil I følge den samme forandringsagent i hele forløbet, eller vælge en forskellig forandringsagents aktivitet i hver sektion?
- ✓ Overvej, om nogle aktiviteter skal løses i mindre grupper, eller om den samlede gruppe kan udvære en aktivitet i fællesskab.
- ✓ Planlæg tid undervejs og i slutningen af aktiviteter til at diskutere og reflektere sammen.
- ✓ Vær åben for ændringsforslag undervejs, så der bliver plads til alle deltageres interesse og informationsbehov.



Vidste I det?

I kan arbejde med materialet Surf Smart inden Tænkedag. Det handler om god online adfærd:

[Se det her](#)

Online deltagelse i Tænkedag 2022

Aktiviteterne kan tilpasses, så de kan præsenteres og udføres online. Hvis I ikke har mulighed for at afholde et fysisk møde, kan I enten vælge aktiviteter, der er markeret som egnet til online møde eller tilpasse aktiviteter til jeres muligheder online.

Orientér jer om de gældende retningslinjer for spejdermøder i jeres korps, både hvad angår online og fysiske møder.

Tips til sikre online møder

- ✓ Vær sikker på, du kan lave et sikkert, privat rum til din gruppe online. Husk at få tilladelse fra forældre/værger, inden I mødes online.
- ✓ Brug kun online platforme med god sikkerhed, og forbered dig på at bruge platformen inden spejdermødet. Hvis du ikke føler dig sikker på at bruge platformen, så spørg om hjælp.
- ✓ Tal med spejderne om, hvordan man er sikker online, inden du opfordrer dem til at gennemføre aktiviteter fra hæftet, der involverer brug af sociale medier.
- ✓ Del ikke private eller personhenførbare oplysninger i materiale, I deler online. Hvis I modtager krænkende eller upassende kommentarer, blokér og anmeld kontoen.
- ✓ Hos DDS og De grønne pigespejdere kan I få adgang til Zoom via korpset, med henblik på online møder. I kan også se på platformen Kahoot.
- ✓ Læs mere om at afholde møder via Zoom på pigespejder.dk og få gode råd om online møder på dds.dk.
- ✓ Indhent tilladelse fra spejderne og forældre eller værger, inden I deler billeder og video online.
- ✓ Overvej, om det ekskluderer deltagere at afholde Tænkedag online. Kan I gøre noget for at imødegå dette, f.eks. bruge en lettere tilgængelig platform? Kan I hjælpe spejderen med at få adgang på til platformen, eller dele materialet på en anden måde, så alle kan gennemføre aktiviteten? Måske kan 2 spejdere dele skærm/netadgang.



Tag tænkedagsmærket

1 Skab et modigt Rum

At kæmpe for det man tror på, og fortælle hvad man står for, er modige handlinger. Derfor er det vigtigt at alle føler sig hørt, respekteret og inkluderet, når I mødes for at tale om emnerne i Tænkedagsmaterialet 2022. Ved at skabe et modigt rum sammen, sikrer I at alle føler sig velkommen, værdsat og tryk ved at deltage fuldt ud i jeres aktiviteter.

Ting du skal være opmærksom på som leder:

- ✎ Gruppen skal opstille klare retningslinjer og forventninger til deltagelse, og beslutte hvordan de skal overholdes.
- ✎ Sørg for at alle har forstået vigtigheden af fortrolighed i gruppen.
- ✎ Sørg for tid i programmet til dybdegående diskussioner.
- ✎ Sørg for at forskellige holdninger bliver respekteret.
- ✎ Vær klar til at tilpasse programmet, så deltagerne har mulighed for at gå i dybden med diskussioner og undersøgelse af emner, der har særlig relevans for dem.
- ✎ Vær opmærksom på, hvordan emner og diskussioner kan påvirke deltagerne. Det kan skabe utryghed hos spejderne at beskæftige sig med klimaforandringer og forurening. Overvej, hvordan en deltager, der føler sig ængstelig og har brug for støtte, kan fortælle dette til gruppen eller en, de stoler på.
- ✎ Hav fokus på, at stemningen er inkluderende, og på at tilpasse tidsplanen, så alle spejdere har mulighed for at blive involveret og deltage aktivt i aktiviteterne.

2 Vælg jeres miljø-forandringsagent

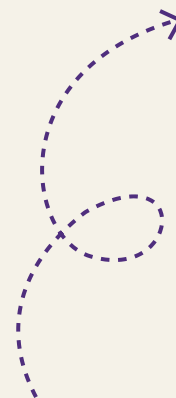
Start med at vælge en forandringsagent, og lad jer inspirere af det, de har gjort i kampen mod klimaforandringer.

TIP: Læg de 7 kort med forandringsagenterne op, så alle kan læse dem og vælge den kvinde, de vil følge. Er spejderne yngre

- ✎ skal kortene måske læses op i stedet. Gruppen bestemmer i fællesskab, hvilken forandringsagent, de synes er mest interessant at følge.

TIP: Når I har valgt en forandringsagent, kan I frit vælge, om I vil holde jer til hendes aktiviteter, eller om I vil vælge

- ✎ frit mellem de 3 sektioners aktiviteter. Men husk at lave en aktivitet fra HVER sektion.




3 Gennemfør en aktivitet fra hver sektion

Sammensæt et møde med en aktivitet fra hver af de 3 sektioner: **udforsk problemet, sæt fokus på ligestilling samt hvad kan I gøre.**

De overordnede aldersgrupper for aktiviteterne er:


Yngre: 5-9 år; Mellem: 10-15 år; Ældre: 16+ år

 **TIP:** Vær opmærksom på tidsangivelsen for de forskellige aktiviteter, og husk at der skal være tid til Trin 4 som afsluttende punkt, for at forløbet er helt fuldført, og mærket er taget. **Der er forslag til møder for spejdere i forskellig alder på s.14**



4 Brug jeres stemmer, skriv et brev til verden for vores lige fremtid

Brug jeres stemmer med over 10 millioner andre spejdere på Tænkedag. Del jeres vision om en bedre fremtid og et sundere miljø.

 **TIP:** I kan skrive brevet på verdenskortet bagpå forandringsagent-kortene. Skriv et brev til verden og del jeres tanker om miljø og klimaforandringer. Find mere inspiration til denne del af mærket i afsnittet " Brug din stemme i verden" på s. 68.

5 Del jeres brev på sociale medier



@WAGGGSworld og brug #OurWorldOurFuture, #WTD2022, #PFDDK, #tænkedag, #WTD og #WAGGGS.

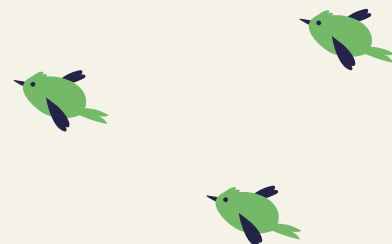
BRAVO, TILLYKKE!

I har fortjent jeres Tænkedagsmærke.

Bestil jeres mærker hos 55Nord: <https://55nord.dk>



Bud på 90-minutters program for de yngste



Tid	Beskrivelse
5 min.	Begynd jeres møde som I plejer
10 min.	Fortæl historien om Tænkedag. Tal om, at alle skal føle sig hørt, og at man skal respektere hinandens holdninger.
10 min.	Spejderne skal lege, at de er træer, der skal have fat i forskellige ressourcer for at kunne gro. Ressourcerne er vand, sollys og næringsstoffer, som symboliseres med 3 forskellige typer genstande (se s. 28).
10 min.	Spejderne skal forestille sig, at de er bier, som skal bygge en bikube. De får udleveret byggematerialer ud fra det antal øjne, de slår med en terning (se s. 44).
30 min.	Vær kreative og lav kunst eller genstande ud af bl.a. engangsplastik (se s. 54).
20 min.	Brug ord og tegning til at skabe et billede af den verden, I gerne vil se i fremtiden. Lav et brev til verden om jeres håb for fremtiden.
5 min.	Afslut jeres spejdermøde, som I plejer

Bud på 90-minutters program for de mellemste

Tid	Beskrivelse
5 min.	Begynd jeres møde som I plejer
10 min.	Fortæl historien om Tænkedag. Tal om, at alle skal føle sig hørt, og at man skal respektere hinandens holdninger.
20 min.	Gå en tur i området omkring jeres mødested og tag notater om den natur, I ser. Brug jeres noter til de andre aktiviteter (se s. 34).
15 min.	Lav hver især et kort over området omkring jeres mødested. Giv kortene et personligt præg ved at tilføje jeres personlig viden om området (se s. 42).
20 min.	Lav en plakat over dyre- eller plantelivet i jeres lokalområde. Brug noter og billeder fra jeres tur, og vis andre, hvorfor nærområdets natur er vigtig, og hvordan de kan tage hensyn til miljø og dyr (se s. 58).
15 min.	Brug ord og tegning til at skabe et billede af den verden, I gerne vil se i fremtiden. Lav et brev til verden om jeres håb for fremtiden.
5 min.	Afslut jeres spejdermøde, som I plejer



Bud på 90-minutters program for de ældste



Tid	Beskrivelse
5 min.	Begynd jeres møde som I plejer
10 min.	Fortæl historien om Tænkedag. Tal om, at alle skal føle sig hørt, og at man skal respektere hinandens holdninger.
15 min.	Spejderne skal have en bingoplade, der indeholder ord, der tit bruges til greenwashing. Spejderne skal prøve at finde ordene på produkter, som er på deres mødested eller er medbragt (se s. 32).
20 min.	Spejderne skal debattere, hvorvidt klimaforandringer vil påvirke kvinder mere end mænd. Undervejs kan de få inspiration fra rollekort (se s. 40).
20 min.	Spejderne skal lave en kreativ brainstorm over ideer, der kan bruges i klimakampen. De skal nå at bruge tre forskellige kort med ideer, konsekvenser og situationer til inspiration (se s. 66).
15 min.	Brug ord og tegning til at skabe et billede af den verden, I gerne vil se i fremtiden. Lav et brev til verden om jeres håb for fremtiden.
5 min.	Afslut jeres spejdermøde, som I plejer

Bud på 90-minutters online program


















Tid	Beskrivelse
5 min.	Begynd jeres møde som I plejer
10 min.	Fortæl historien om Tænkedag. Tal om, at alle skal føle sig hørt, og at man skal respektere hinandens holdninger.
15 min.	Spejderne skal arbejde med nogle af de ord, der ofte bruges, når vi snakker om klimaforandringer. I hold skal de prøve at forklare og gætte flest ord (se s. 24).
20 min.	Spejderne skal diskutere deres ret til at blive lyttet til og taget seriøst. Har de oplevet, at voksne ikke ville tage dem seriøst, fordi de var unge mennesker? (se s. 46)
25 min.	Spejderne skal være kreative og fremstille et personligt værk, der skal afspejle den indsats især unge mennesker kan gøre for klimaet (se s. 62).
10 min.	Lav et brev til verden om jeres håb for fremtiden.
5 min.	Afslut jeres spejdermøde, som I plejer

Aktivitetsoversigt

	Aktivitetsnavn	Forandringsagent	Varighed
EXPLORE	Engangsplast i vores liv	Isatou Ceesay	20 min
	Klimaforandringsjargon	Tessa Khan	15 min
	Bikuben arbejder	Leydy Pech	20 min
	Træets ressourcer	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
	Lyt til videnskab	Greta Thunberg	15 min
	Påstandsbingo	Rachel Carson	40 min
	En gåtur i naturen	Malaika Vaz	20 min
	Plastikposemåtter	Isatou Ceesay	60 min
	Tal kvindernes sag	Tessa Khan	30 min
	Kortlæg dit samfund	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
	Byg din bikube	Leydy Pech	20 min
	Find din stemme	Greta Thunberg	30 min
	Ordets magt	Rachel Carson	25 min
	Stop handel med vilde dyr	Malaika Vaz	30 min
TAKE ACTION	Fra skrald til skat	Isatou Ceesay	30 min
	Klimafortalere	Tessa Khan	20 min
	Naturplakat	Leydy Pech	45 min
	Skab fortællinger	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min
	Din kreative stemme	Rachel Carson	30 min
	Naturfotograf	Malaika Vaz	30 min
	Vi ændrer reglerne	Greta Thunberg	20 min

Udendørs 	Indendørs 	Yngre spejdere ● (5-9 år)	Mellem spejdere ● (10-15 år)	Ældre spejdere ● (16 år)
---	--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Kan ændres til Bedst egnet til

		●	●	●
			●	●
		●	●	●
		●		●
			●	●
				●
		●	●	●
			●	●
			●	●
			●	●
		●	●	●
			●	●
				●
		●	●	●
		●	●	●
		●	●	●
		●	●	●
		●	●	●
		●	●	●
		●	●	●
			●	●

**PRACTISE
GENDER
EQUALITY**

Forandrings- agenterne

Bliv inspireret af historierne om kvinder, der gør en forskel for miljøet som forandringsagenter, og lær om deres indsats mod klimaforandringer. Vælg et kort for at begynde.

Leydy Pech

Mexico
Mayansk biavler og miljøaktivist

Biavler som stod i spidsen for en sammenslutning, der forhindrede Monsanto i at plante genmodificerede sojabønner i det sydlige Mexico. Leydy er medlem af et skovlandbrugskooperativ bestående af mayanske kvinder. Avlen af sjældne brodløse bier af arten *Melipona beecheii* har været en del af mayansk kultur i 3000 år, og er essentiel for skoven i området.

Pris - Goldmans Miljøpris
i 2020



Isatou Ceesay

Gambia
Genbrugsaktivist

Hendes liv ændrede sig, da hun lærte om genbrug, og hun fik en innovativ idé om at genanvende plastikposer ved at hækle dem sammen til nye måtter. Sammen med sine venner lavede hun en kvindegruppe, der samler og genanvender plastikposer. I 2015 forbød den gambianske regering brug af plastikposer.

Isatou har modtaget mange priser for sin indsats, og har lært over 11,000 andre om genanvendelse og miljøfaren ved plastik.



Greta Thunberg

Sverige
Klimaaktivist

Begyndte som 15-årig at demonstrere foran det svenske parlament hver fredag med et skilt påskrevet Skolestrejke for Klimaet. Greta talte ved FNs klimakonferencer i 2018 and 2019, og inspirerede unge verden over til lignende protester.

Priser - har fået mange priser og var på Forbes liste over indflydelsesrige kvinder i 2019. Har været nomineret til Nobels Fredspris 3 år i træk



Malaika Vaz

Indien

National Geographic Explorer,
naturfilmsproucer og TV-vært

Passioneret dokumentarproducent indenfor miljø og truede arter, med fokus på lokale naturreservater og ulovlig handel med vilde dyr. Hendes arbejde har skabt fokus på forholdet mellem naturbevarelse og folkesundhed, og kvinders rolle i oprindelige folkeslags liv, via organisationen "Kriya" som hun har stiftet.

Priser - nomeret til en
Grøn Oscar for sin film om
djævlerokker, vandt
Jackson Wild Media-
prisen



Hindou Oumarou Ibrahim

Tchad

Miljøaktivist

Oplevede på første hånd konsekvensen af klimaforandringer for oprindelige folk, da Tchad-søen tørrede ud. Den var deres primære vandforsyning, og det inspirerede hende til at blive miljøaktivist. Hun stiftede også en organisation, der har fokus på at fremme piger og kvinders rettigheder i Mbororo-samfundet, og at inspirere til lederskab og involvering i miljøbeskyttelse.

I 2016 blev Ibrahim valgt til at
underskrive Parisaftalen om
Klimaet
I 2019 fik hun Pritzker-
prisen som miljøforkæmper.



Rachel Carson

USA

Marinebiolog og naturforfatter

Skrev bestselleren Havet omkring os, og vandt National Book Award. Rachel ændrede fokus til at advare mod de langsigtede konsekvenser af overforbrug af pesticider. Dette påvirkede den nationale lovgivning, og førte til at flere pesticider blev forbudt. Det inspirerede til dannelsen af den miljøorienterede græsrodsbevægelse, der førte til oprettelsen af EPA, USAs miljøbeskyttelsesagentur.

Rachel modtog The
Presidential Medal of
Freedom af præsident
Jimmy Carter, en høj civil
udmærkelse i USA.



Tessa Khan

Storbritannien

Menneskeretsadvokat

Har de sidste 10 år primært arbejdet med menneskeret og bæredygtig udviklingspolitik over hele verden. Tessa kæmper for at nedbringe CO2 udledning, og for at holde regeringer ansvarlige for overholdelse af deres forpligtelser som aftalt i FN's Parisaftale om klimaforandringer fra 2015.

Priser - 2018: The Climate
Breakthrough Project
2019: Udnævnt af TIME
magazine som 1 af 15
ledende kvinder i kampen
mod klimaforandringer.



UDFORSK PROBLEMET



Udforsk de problemer, der påvirker klimaforandringer, og forstå deres effekt ved at vælge en aktivitet fra dette afsnit.



Lær at inspirere til forandring,
og finde mere bæredygtige
løsninger for fremtiden.

Engangsplast i vores liv



I denne aktivitet lærer spejderne om engangsplast, og hvor meget der findes af det i vores hverdag.

Efter sin uddannelse blev **Isatou Ceesay** frivillig hos US Fredskorps og lærte om genanvendelse af forskellige affaldstyper. Det ændrede hendes liv og gjorde en stor og varig forskel i hendes hjemland, da hun blev inspireret til at arbejde med genanvendelse af plastaffald.

Forberedelse og materialer

Print listen over spørgsmål og svar. I ugen inden mødet skal spejderne samle alt det plastik, de normalt ville bruge og smide ud derhjemme, og medbringe det på mødet.

Q & A

Quizspørgsmål og svar findes på s. 71

- 1 Kig på alt det plastik, som I har gemt fra den sidste uge, der skulle have været smidt ud.
- ✎ Hvor meget er der? Er I overraskede over mængden?
 - ✎ Er der noget specielt ved noget af det? Hvad går igen?
 - ✎ Vidste I, at en masse engangsplast er med til at skade miljøet? Tag quizzen for at finde ud af, hvordan og hvor meget, det påvirker miljøet!

- 2 For yngre spejdere - en leg à la Kongeløber:
Lederen læser en liste med forskellige udsagn op. Hvis du tror det er sandt, løber du til højre på banen. Hvis du tror det er falsk, løber du til venstre.

3

For større spejdere:

Brug svarkortene til at fylde de tomme pladser på faktakortene.



4

Refleksion:

Lærte I noget nyt og overraskende under aktiviteten?

- ✎ Husk at aflevere jeres plastik til genanvendelse efter mødet. Eller find på måder at genanvende tingene.
- ✎ Er der noget I kan gøre anderledes for at reducere mængden af plastik i jeres hverdag? (genbruge indkøbsposer, bruge en genanvendelig kop, købe dagligvarer der ikke er pakket ind i plastik o.l.)?



Tilpasning til online møde

Brug en online quiz platform som Kahoot til at lave en quiz med alle spørgsmål og svar. Når I har svaret på et spørgsmål, så snak lidt om svaret.

Noter

Lederne kan selv samle plastaffald i ugen op til, så der er til alle, hvis nogle spejdere ikke selv har samlet ind.

Aktivitetsforslag

- ✎ Vil I lære mere om Isatou Ceesay's arbejde og hendes projekt "Én Plastikpose"? Gå til s. 38 og lav aktiviteten "plastikposemåtter".
- ✎ Plastforurening har stor indvirkning på dyr og er medvirkende til, at flere dyrearter er truet.
- ✎ Vil I vide mere, kan I gå til s. 50 og lave aktiviteten "stop handel med vilde dyr".

Klimaforandrings- jargon



I denne ativitet lærer spejderne om klimaforandringer, og bliver bekendt med nogle af de mest brugte ord og begreber.

Som advokat er **Tessa Khan** nødt til at være præcis i sit ordvalg, når hun skal overbevise regeringer om at handle på klimaforandringer. Med denne aktivitet lærer I at forstå ord, der bliver brugt i den sammenhæng, så I kan være med til at handle for klimaet.

Forberedelse, materialer



Skål



Tusser



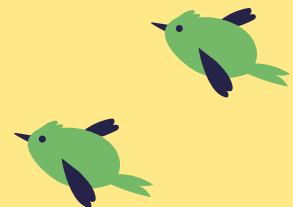
Papirstrimler



Ur

- 1 Lav en liste over ord, der har relation til klimaforandringer og de påvirkninger, det har på vores jord. Så kan I ligesom Tessa Khan være med til at påvirke omkring klimaforandringer.
2. Gennemgå alle de ord der måtte være, som ikke alle forstå betydningen af.
3. Skriv alle ordene på små stykker papir, og læg dem i en skål..

- 4 Del jer i 2 hold, og sæt uret til **2 minutter**. Den første spiller tager et stykke papir fra skålen og beskriver ordet for sit hold. Når holdet har gættet ordet, går turen til den næste på holdet, som trækker et ord.



- 5 Når uret ringer, skifter turen til hold 2.
Bliv ved at skiftes.

Når der ikke er flere ord, er spillet slut.

- 6 Der spilles 3 forskellige runder.
I **runde 1** skal ordet beskrives
🔪 uden at bruge de ord, der står på papiret.

I **runde 2** må man kun bruger
🔪 **1 ord til** at beskrive ordet på papiret.

🔪 I **runde 3** kan du kun bruge fagter og mime uden at tale..



- 7 Når spillet er slut, tælles op, hvor mange rigtige gæt hvert hold havde. Tag en snak om nogle af de sværeste ord.

Noter

Hvis spejderne ikke har beskæftiget sig med klimaforandringer før, kan du lave en ordliste i forvejen.

Det kunne være ord som:

klima, vejr, temperatur, global opvarmning, natur, vedvarende energi, drivhusgasser, bæredygtigt, biodiversitet, stigende havniveau, truede dyrearter

Tilapsning til online møde

Brug en webside som **-fishbowl** eller lederen kan skrive en privat besked med ordet som spejderen skal beskrive for de andre.

Aktivitetsforslag

- 🔪 Vil I arbejde videre med kommunikation og debattere som en advokat? Følg Tessa Khan videre, og prøv "tal kvindernes sag" på s. 40.
- 🔪 Det er vigtigt at bruge de rigtige ord, når man vil tages alvorligt. Nogen gange er det måske ikke nok. Hvad kan komme i vejen for at blive taget seriøst? Prøv aktiviteten "find din stemme" s. 46.
- 🔪 Ord er vigtige. Lær hvordan ord kan bruges og misbruges til at påvirke andre, ved at prøve aktiviteten "ordets magt" på s. 48.

Bikuben arbejder



I denne aktivitet lærer spejderne, hvordan små negative forandringer kan påvirke balancen i økosystemet.

Leydy Pech er biavler og med i fællesskabet Maya de Campeche i Mexico. Hun blev miljøaktivist da hun kæmpede for et forbud mod genmodificerede sojaplanter i det område hun bor i. Denne leg giver forståelse for, hvordan menneskelig aktivitet kan bidrage til at forstyrre økosystemet.

Forberedelse, materialer

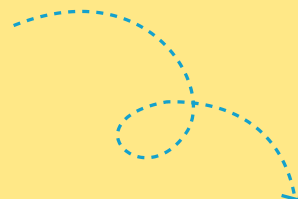


Reb



Bindfold

- 1 Stil jer i rundkreds. Deltagerne er bierne i bikuben..
2. Tag bind for øjnene og tag alle fat i rebet (det skal nå hele cirklen rundt).
3. I skal nu istedet forme et kvadrat. Snak sammen undervejs. Når I er klar, kan I tage bindet af og se, hvordan det er lykkedes for jer.

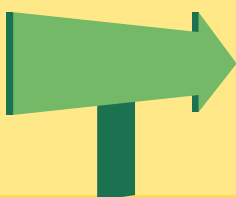


- 4 Prøv en gang til. Denne gang skal 1 deltager være udenfor rundkredsen, og repræsenterer et sprøjtemiddel. Når som helst kan sprøjtemidlet prikke en bi på skulderen. Bien kan nu ikke længere snakke med, mens firkanten formes. I kan tilpasse antallet af bier, sprøjtemidlet må prikke ud, til antal deltagere.





- 5 Når I er klar, kan I tage bindet af og sammenligne resultatet med det fra jeres første forsøg.



6 Refleksion:

Virkede første forsøg bedre end det andet? Hvorfor?

- ✎ Hvordan forstyrrede det samarbejdet at nogen blev stumme?
- ✎ I naturen har alle levende ting en rolle, og sammen former de et afbalanceret økosystem. Når vi forstyrrer balancen (f.eks. ved at bruge sprøjtemidler), bringer vi økosystemet i fare.

- ✎ I mange år har Maya-kvinderne fra Leydy Pechs område dyrket honning fra specielle bier. Brugen af forurenende sprøjtemidler i sojamarke har medført, at mange bier dør, og bestanden falder bekymrende hurtigt. Dette sætter områdets traditionelle levevis på spil.

Noter

Leydy Pech er fra Mexico, hvor Our Cabaña ligger. Our Cabaña er et af WAGGGS' 5 Verdensspejdercentre. Det bliver drevet af spejderne i Mexico, og ligger i "Det evige forårs by", Cuernavaca. Siden åbningen i 1957 har centret haft besøgende fra hele verden, og tilbyder dem alle en masse spændende aktiviteter og seminarer!

Tilpasning til online møde

Ativiteten kan tilpasses online ved at finde en online samarbejdsaktivitet. Rollen som sprøjtemiddel er så en ting, der gør samarbejdet vanskeligere at udføre. Evt. kan mødeleder mute deltagere på platformen. Tilpas udfordring og sværhed til spejdernes alder.

Aktivitetsforslag

- ✎ Vil I lære mere om bier? Følg Leydy Pech videre ved at lave aktiviteten "byg din bikube" på s. 44.
- ✎ Som planter og dyr i et økosystem, spiller alle mennesker en rolle i samfundet. Lær hvordan I tager hensyn til alles synsvinkler ved at lave aktiviteten "kortlæg dit samfund" på s. 42.
- ✎ Bevaring af biodiversitet og dyreliv er afgørende for for en bedre fremtid. Lær hvordan I som spejdere kan bidrage ved at lave aktiviteten "stop handel med vilde dyr" s. 50.

Træets Ressourcer



I denne aktivitet lærer spejderne, hvordan træer konkurrerer med hinanden for at få nok næringsstoffer, sollys, plads og vand. Spejderne får forståelse for, hvordan klimaforandringer kan ændre den globale ressourcefordeling.

Hindou Oumarou Ibrahim blev interesseret i miljøaktivisme, da hun så Tchad-søen tørre ud pga. klimaforandringer. Det havde store konsekvenser for de lokale samfund, som er meget afhængige af søens naturressourcer. Leg med og forstå, hvordan klimaforandringer påvirker fordelingen af naturens ressourcer.

Forberedelse, Materialer

Spred de farvede brikker ud i legeområdet som beskrevet nedenfor.



Brikker i 3 farver



fx små stykker papir i de 3 farver

Brikkerne kan også være legoklodser eller farveblyanter



1

Fordel jer på et afgrænset område med ca. **90 cm mellem jer**. Hver af jer er et træ, som skal samle så mange ressourcer det kan.



2

Fordel "ressourcerne" i området, så de er ligeligt fordelt med ca. **30-60 cm afstand**. Hver farve repræsenterer en af de 3 ting et træ skal bruge: f.eks. blå=vand, gul=sollys, rød=næring. Der skal være mindst 3 gange så mange brikker i alle 3 farver, som der er deltagere.



3 Alle skal nu prøve at række ud og samle ressourcer, men uden at flytte sig fra sin plads. I hver runde prøver træerne at samle 3 eller flere af hver ressource for at vokse godt. Får du kun 2 af hver ressource, vokser du kun lidt, med 1 eller ingen af en ressource har du dårlig vækst.

4 Hvis du har dårlig vækst i 2 runder, er du ude.



5 Spil flere runder, hvor I bruger 1 eller flere af disse situationer:

- 🚩 Træer står eller sidder tættere sammen (øget konkurrence om ressourcerne).
- 🚩 Færre vand-ressourcer (viser tørke).
- 🚩 Færre sollys ressourcer (viser for meget skygge, f.eks. ved for mange træer).
- 🚩 Færre næringsstoffer (viser udpint jord). Lav historier om situationerne, skybrud som udvasker næring men giver vand.

6 Refleksion

Hvad sker der med et træ, hvis det ikke får de nødvendige ressourcer?

- 🚩 Kan I nævne forskellige træer, som har brug for forskellige slags ressourcer?
- 🚩 Hvordan kan klimaforandringer påvirke mængden af ressourcer?
- 🚩 Forestil jer modellen med mennesker. Hvordan påvirkes ressourcer vi har brug for? Hvad kan der ske, hvis der er for få ressourcer i fremtiden?

Vidste I det?

På grund af klimaforandringer, bliver der i fremtiden færre ressourcer tilgængelige for mennesker rundt om i verden, inklusive fødevarer og næringsstoffer, dette kan medføre fejlernæring. WAGGGS har et mærke som kan hjælpe med bekæmpelse af fejlernæring.

Take on the **challenge** today

Tilpasning til online møde

Lav et powerpoint slide, der viser ressourcerne på skærmen. Spillerne kan "tegne" på skærmen og gøre krav på en ressource.

Aktivitetsforslag

- ✍ Hindou Oumarou Ibrahim involverede sig i sit lokalsamfund ved at sørge for, at alle blev hørt. Følg hende videre ved at lave aktiviteten "kortlæg dit samfund" på s. 42.
- ✍ Naturens ressourcer er vigtige for at insekter kan bygge deres levesteder. Lær hvordan bier gør ved at lave aktiviteten "byg din bikube" på s. 44.
- ✍ Vil I vide mere om klimaforandringernes konsekvenser for mennesker? Se hvordan det rammer kvinder ved at lave aktiviteten "tal kvindernes sag" på s. 40.

Lyt til videnskab



I denne aktivitet lærer spejderne om klimaforandringer og får mulighed for at dele deres følelser om emnet.

Forberedelse, Materialer

Print spørgsmål og svar til quizzen (flere sæt hvis der er mange spejdere) og klip dem ud. Fordel dem rundt omkring på mødestedet.

Greta Thunberg er miljøaktivist og kendt for at bede verdens ledere om at tage ansvar og handle på klimaforandringer. Hun opfordrer alle til at lytte til klimaeksperter, fordi videnskaben fortæller os, hvad vi skal gøre for at begrænse effekten af klimaforandringer. Her ser vi på, hvad videnskaben siger om dem.



Tusser



Papir

Q & A

Quizzens spørgsmål og svar er på s. 73

- 1 Inddel jer i mindre grupper, og lav et patruljeråb.
- 2 En leder stiller et spørgsmål fra quizzen. Hver gruppe leder på mødestedet efter det rigtige svar. Når gruppen tror, de har svaret, skal I lave jeres råb og sige svaret højt. Dem der finder svaret først, får et point.



- 3 Gruppen med flest point vinder.

- 4 Greta siger ofte, at klimaforandringerne gør hende vred og frustreret. Hver gruppe skal lave en emoji der viser, hvordan I føler efter at have lært om klimaforandringer. Del jeres emoji med de andre grupper.



Tilpasning til online møde

Brug en online quizplatform som Kahoot så I kan quizze online

Aktivitsforslag

- ✎ Greta Thunberg er en ung person, som er passioneret om miljøet og det at handle på klima forandringer. Fortsæt i hendes fodspor ved at lave aktiviteten "Find din stemme" på s. 46.
- ✎ Greta Thunberg's følelser, tanker og meninger om klimaforandringer bliver nogle gange gjort til grin pga. hendes person. Lær om privilegier og hvordan I kan bruge jeres stemmer for mere lighed med aktiviteten "byg din bikube" på s. 44.
- ✎ Greta Thunberg har startet en verdensbevægelse med Skolestrejke for klimaet. Det gør hende til et forbillede for mange. Se hvad folk kan sige om kvindelige ledere i "ordets magt" på s. 48.

Påstandsbingo



I denne aktivitet møder spejderne Rachel Carson og lærer om begrebet greenwashing. Ledere kan prøve at finde produkter på forhånd, der passer til pladerne.

Forberedelse, materialer

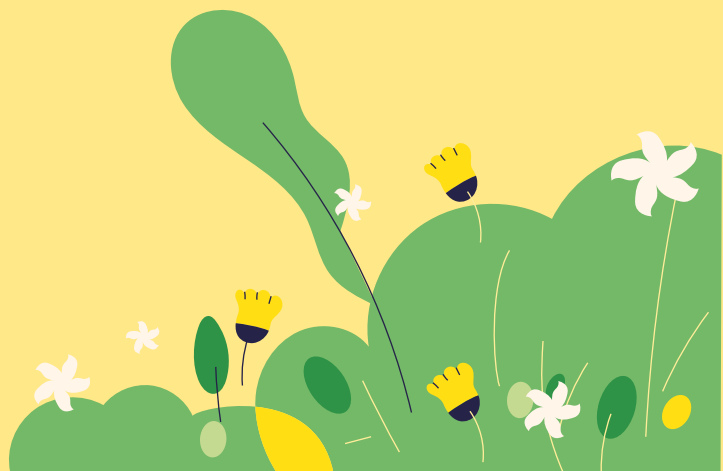


Bingoplader på s. 75

Rachel Carson er kendt for sin bog "Det tavse forår". I bogen fra 1962 bruger hun en del grønne begreber for at forklare problemet med at bruge pesticider. De begreber bruger virksomheder nu ofte i deres markedsføring for at få deres produkter til at fremstå mere bæredygtige end de er, så forbrugerne køber dem. Dette kaldes greenwashing.

- 1 Tag en kort snak om, hvad greenwashing er, og hvordan det bruges til falsk markedsføring.
2. Gå i grupper på 4, som får en bingoplade. Snak om ordene - ved I hvad de betyder? Få evt. en leder til at forklare.

- 3 Grupperne skal nu finde produkter, hvor ordene på pladen bliver brugt.
- 4 Som med almindelig bingo vindes først 1 række, så 2 og til slut hele pladen.



5

Refleksion:

Hvorfor tror I, virksomheder bruger disse ord og billeder?

Bliver I påvirket af hvad der står på indpakningen?

- ✎ Hvornår mener I, et produkt er rigtig bæredygtigt?



6

Eksempler:

“Greenwashing” er en marketing strategi som skal overbevise kunderne om at et produkt eller en industri er miljøvenlig.

Ved at bruge naturbilleder og farver (grøn, blomster, naturen)

- ✎ på indpakningen, får de dem til at virke miljøvenlige.

Store modefirmaer som har stor indflydelse på miljøet begyndte at bruge “naturlige” materialer som de reklamerer med selvom de stadig bruger fossile brændstoffer, energi, vand, og ikke renser og sorterer deres affald.

- ✎ Find selv flere eksempler!

Aktivitetsforslag

- ✎ Rachel Carson var pioner, for hun startede sin miljøaktivisme allerede i 1950'erne. Hør hvordan hun blev behandlet som kvindelig aktivist dengang i aktiviteten “ordets magt” på s. 48.
- ✎ Andet husholdningsaffald der kan skade miljøet er engangsplastik, som også greenwashes. Se hvordan du kan genanvende plastikaffald i aktiviteten “plastikposemåtter” på s. 38.

Tilpasning til online møde:

Lav grupper i breakout rooms, der kan udfylde bingopladen sammen. Spejderne skal finde greenwashede produkter hjemme hos sig selv.

Gåtur i naturen



I denne aktivitet lærer spejderne om deres lokale natur, og hvorfor det er vigtigt at beskytte den.

Forberedelse, materialer

Undersøg lidt om lokale planter og dyr, så du kan svare på spørgsmål fra spejderne.



Pen



Papir

- 1 Gå en tur et udvalgt sted i jeres lokalområde, eller evt. ved jeres mødested. Skriv ned hvilke dyr og planter I ser, og tag billeder



- 3 Hvorfor tror I, det lokale dyre- og planteliv er truet, og arterne forsvinder?

Lav evt. et mindmap.

- 2 Snak om hvad I har fundet. Findes disse dyr og planter andre steder i landet, og hvad med resten af verden? Hvor mange forskellige arter har I fundet?





- 5 Hvorfor er det vigtigt at bevare lokalt dyreliv? Skriv en liste!

- 4 **Læs dette citat af Malaika Vaz** (tilpas til yngre spejdere):
“Det sted, hvor jeg optog med mit filmhold er et af de få tilbageværende reservater i verden som blev oprettet for at beskytte en mindre elsket art, Cantor's rundblads-flagermus. En af de ting, jeg ønskede at undersøge nærmere var, hvilken kædereaktion beskyttelsen af disse flagermus havde økosystemet. Da man holdt op med at udvinde granit i området, gav det reservatet en chance for at komme sig. Vegetationen begyndte at brede sig igen, fuglene kom tilbage, og for nyligt er større rovdyr som leoparder også vendt tilbage til området. Det faktum at en lille flagermus kunne være paraplyart for en lang række biodiversiteter, er utrolig.”

Tilpasning til online møde

Tag gåturen før jeres møde. Hver spejder går turen individuelt. Tal derefter om turen online.

Noter

Malaika Vaz er fra Indien, hvor verdensspejdercentret Sangam ligger. Centret er grundlagt i 1966, og aktiviteterne på Sangam er tematiseret omkring kultur, ledelse, fest og wellness.

Aktivitetsforslag

- ☞ Malaika Vaz arbejder med at beskytte naturen ved at argumentere imod handel med vilde dyr. Lær mere om dette ved at prøve aktiviteten “stop handel med vilde dyr” på s. 50.
- ☞ Nu har I udforsket et sted i jeres nærområde i denne aktivitet. Brug dette til at lave aktiviteten “kortlæg dit samfund” på s. 42.
Noget der er til stor fare for vildt dyreliv, særligt i verdenshavene, er plastikforurening. Lær hvordan I kan genanvende plastik ved at lave aktiviteten “plastikposemåtter” på s. 38.

SÆT FOKUS PÅ LIGESTILLING



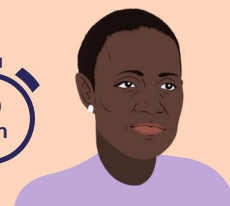
Oplev hvordan kvinder tager globalt ansvar ved at skabe miljøvenlige forandringer i deres lokalsamfund.



Vælg en aktivitet fra denne sektion og undersøg, hvordan især piger og kvinder påvirkes mere af klimaforandringer.

Klimaforandringer påvirker ikke kun miljøet men også ligestilling, fordi det skaber yderligere problemer for piger og kvinder.

Plastikposemætter



I denne aktivitet skal spejderne være kreative med plastik og lave en måtte af brugte poser. På den måde ser de et eksempel på kvinder der er forandringsagenter i deres samfund.

Isatou Ceesay startede genbrugsprojektet "Én Plastikpose" i 1998 i nærheden af hvor hun bor. Formålet var at lære lokalsamfund nødvendigheden af at genbruge plastik, der normalt blev smidt ud, og lære at genanvende det. Her havde kvinder mulighed for at blive forandringsagenter i deres husholdning og deres lokalsamfund. Mange steder i verden køber kvinden familiens mad, og med oplæring kan kvinderne begrænse mængden af engangsplast i deres indkøb. Fordi de udfører størstedelen af husarbejdet, bestemmer de også, hvad der genanvendes.

Forberedelse, materialer

Fremstil en plastposemåtte på forhånd, og tag den med til mødet. Husk poserne skal være genbrug, ikke købt til aktiviteten.



Min. 20
poser pr.
person/hold



Sakse

Gennem projekter som "Én plastikpose" opfordres kvinder til at genbruge plastikaffald, og til at lære videre, så lokalsamfundet gør noget godt for miljøet.

Gør dem kunsten efter, og lav din egen måtte af plastikposer!

1 Læg plastikposerne fladt ned.

2 Klip bunden af plastikposerne - man kan godt klippe flere poser samtidig.

3 Klip hankene af poserne, man kan godt klippe flere poser samtidig.



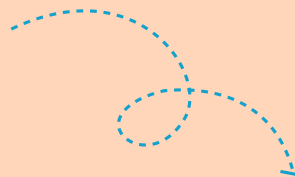
4 Klip poserne i strimler på ca. 5 cm's bredde.

5 Bind 3 strimler sammen med en knude.

6 Flet strimlerne løst sammen jf. 8.

7 Når du til enden af en strimmel, så bind en ny strimmel på og fortsæt med at flette.

8 For at give måtten form, kan du folde fletningen og flette den anden vej når ønsket bredde er nået. Flet ind i den gamle fletnings løkker.



9 Fortsæt med at flette sammen, indtil måtten er klar.

10 Afslut ved at slå knude på fletningen. Fold enderne ind i måtten eller klip.



Aktivitetsforslag

- ✍ Vil I lære mere om genanvendelse? Følg Isatou Ceesay videre ved at lave aktiviteten "fra skrald til skat" på s. 58.
- ✍ Gå i Isatou Ceesay's fodspor og øg opmærksomheden på miljøproblemer i jeres lokalområde ved at lave aktiviteten "naturplakat" på s. 62.
- ✍ Isatou Ceesay måtte være kreativ for at finde en løsning på plastforurening. Skab dine egne kreative ideer for miljøet på aktiviteten "vi ændrer reglerne" på s. 70.



Tal kvindernes

sag



I denne aktivitet skal spejderne undersøge, hvordan klimaforandringer især vil påvirke kvinder verden over, og øve sig i at indgå aktivt i en debat.

Som advokat skal Tessa Khan vide, hvordan man debatterer og selvsikkert kommer med et argument. I denne aktivitet skal I træne jeres evne til at debattere og diskutere.

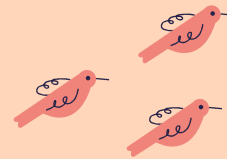
Forberedelse, materialer

Print information om klimaforandringer og kvinder, og hæng det op rundt omkring på mødestedet. Print evt. Rollekort ud fra s. 86



Information om kvinder og klimaforandringer på s. 8 & 9
Rollekort på s. 86

- 1 Gå rundt på mødestedet og læs om, hvordan især kvinder verden over bliver påvirket af klimaforandringer.
- 2 Stil jer i 2 cirkler. I inderkredsen skal der stå 4 personer som har ordet og skal debattere. Dem i yderkredsen skal lytte og følge debatten, resten af gruppen lytter kun. Hvis man står i yderkredsen og vil have ordet, prikker man en debattør på skulderen og tager deres plads i inderkredsen.



- 3 Temaet for debatten er: "Er piger og kvinder mere påvirket af klimaforandringer end mænd og drenge?". Halvdelen af debattørerne skal hele tiden argumentere for "ja", mens den anden halvdel skal debattere for "nej". I kan sagtens debattere for en af siderne, selvom I er uenige.
- 4 Man kan tage en plads i inderkredsen flere gange hver, og prøve at argumentere for begge sider.

5

Tip til lederen:

Hvis debatten begynder at gå i stå, kan man bede debattørerne tage stilling til disse facts:

- ☞ Kvinder bruger i gennemsnit 3 gange så lang tid som mænd på ubetalt husarbejde, fx ved at gøre rent, passe børn og sørge for mad og vand.



5

Kvinder tjener på verdensplan 23% mindre end mænd.

- ☞ 87% af klodens landbrugsjord er ejet af mænd.

- ☞ To tredjedele af voksne analfabeter i verden er kvinder.

Hver 3. kvinde har oplevet enten fysisk eller seksuel vold, oftest udført af deres partner.

- ☞ På verdensplan er 24% af alle regeringsmedlemmer kvinder.

Tilpasning til yngre spejdere:

Bed spejderne diskutere et andet emne, fx det bedste spejdermærke, de har taget, så de kan øve sig i at argumentere generelt.

Vidste I det?

I lande, der er hårdt ramt af klimaforandringer, gør tørke det sværere at få adgang til rent vand. For mange kvinder betyder det at hygiejnen omkring deres menstruation forringes. WAGGGS har et mærke, der lærer spejdere at håndtere menstruation bedre. Læs mere her: [Find out more](#)

Tilpasning til større gruppe på fysisk møde

Hvis I er en større gruppe, kan I deles ind i hold og holde debatterne gruppevis.

Aktivitetforslag

- ☞ Ligesom Tessa Khan kan I også bruge jeres overtalelsesevner til at kræve mere handling i kampen mod klimaforandringer. Gå i hendes fodspor med aktiviteten "klimafortaler" på s. 56.
- ☞ Kvinder står på verdensplan for det meste arbejde i hjemmet, og har derfor mulighed for at gå forrest i indsatsen for at genbruge engangsmaterialer. Test din kreativitet for genbrug med aktiviteten "fra skrald til skat" på s. 54.

Kortlæg dit samfund



I denne aktivitet lærer spejderne om en særlig kortlægningsmetode, der har medført at flere kvinder fra indfødte folkeslag bedre bliver hørt.

"Samfundskortlægning" er en måde at lave et kort baseret på lokal og traditionsbaseret viden om området. Hindou Oumarou Ibrahim brugte metoden for at løse en intern konflikt om fordeling af land og ressourcer, og bevare indfødtes traditionelle viden om området.

Forberedelse, materialer

Print, find eller tegn et kort over området omkring jeres mødested.



Kuglepenne



Papir



Kort eller tegning af jeres lokal område

- 1 Tegn enkeltvis et kort over jeres nærområde, ved jeres hjem eller ved jeres mødested til spejder.



- 2 Gå eventuelt en tur omkring mødestedet, eller kig på et kort og prøv at memorere det så I bedre kan tegne jeres personlige kort. Tænk især over jeres personlige viden om området. Marker fx smutvejen til skole, det bedste sted at mødes med sine venner, eller stedet med den bedste udsigt.

- 3 Gå sammen i grupper på 4-5 pers. Lav et nyt fælles kort, der kombinerer alle jeres kort og samler jeres viden.



- 4 Hvis I i grupperne kommer i tanker om noget, der ikke var på jeres individuelle kort, kan I tilføje det på det fælles kort.

Older years

Middle years

Younger years




5 Refleksion:

- 🚩 Hvordan var det at kombinere jeres viden?
- 🚩 Blev alle medlemmers viden betragtet som lige værdifuld?
- 🚩 Tror du at dit perspektiv som ungt menneske er forskelligt fra voksnes synsvinkel?

- 🚩 Har du været i en situation hvor din stemme ikke blev hørt på lige fod med andres?



- 
- 🚩 Kortlægningsmetoden blev brugt i det afrikanske land Tchad og viste tydeligt, hvor vigtig kvinders viden om et samfund kan være. Fordi det i Tchad primært er kvinderne, der står for opgaver som at finde mad og vand og se efter kvæget, tror **Hindou Oumarou Ibrahim** fast på, at kvinderne kender deres omegns landskab bedre end nogen andre, og har værdifuld traditionel viden om deres lokalområde, som kan komme alle til gode. I mere konservative samfund bliver kvinders stemmer ikke hørt i offentlige fora, hvor kun mændene har ordet. Ved at tale med kvinderne og bruge deres viden til kortlægning, kunne Ibrahim samle den viden, så den blev respekteret af mændene.

🚩 Hvad tror I man kan gøre for, at alle kan blive hørt på lige fod?

Tilpasning til online møde

Aktiviteten kan afholdes uden ændringer på et online møde, men det kan være en fordel at bruge breakout rooms hvis der er mange deltagere.

Med **ynge spejdere** kan I i stedet tegne jeres mødested, og bede dem om at kombinere deres tegninger.

Vidste I det?

Det er vigtigt for WAGGGS at piger og kvinder bliver hørt på lige fod med alle andre. Vi støtter 20 forskellige spejderorganisationer med at køre projekter med bl.a. ligestilling som tema. Læs mere her: [Find out more](#)

Aktivetsforslag

- 🔪 Vil I lære mere om, hvordan Hindou Oumarou Ibrahim har støttet indfødte kvinder i sit nærrområde? Gå i hendes fodspor og lav aktiviteten "skab fortællinger" på s. 60.
- 🔪 Udforsk, hvordan man kan støtte kvinder i at få deres stemme hørt, og skabe opmærksomhed om handling for miljøet med aktiviteten "fra skrald til skat" på s. 54.
- 🔪 Fortsæt udforskningen i jeres nærrområde med aktiviteten "naturplakat" på s. 58.

Byg din bikube



I denne aktivitet oplever spejderne, hvordan privilegier kan se ud, og hvordan det at arbejde sammen på tværs af privilegier kan øge ligheden i en gruppe.

Forberedelse, materialer

Print alle materialerne



2 terninger









Objekter til at repræsentere hvert element, fx print eller tegninger af jord, vand, pollen, sol og arbejderbier.

1 Del jer i grupper på 5-6 deltagere.

2 Jeres opgave er, at hver spejder skal prøve at skaffe materialer til at bygge en bikube. I skal bygge så mange bikuber som muligt på 15 min.

3 I skiftes til at slå med en terning. Antallet af øjne bestemmer, hvilket materiale fra naturen man får til at bygge bikuber af.

-  1: Vælg selv et element
-  2: Jord
-  3: Vand
-  4: Pollen
-  5: Sol
-  6: Arbejderbier

4 For at bygge en bikube skal man bruge:
2 arbejderbier
1 Sol
1 Pollen
1 Vand
1 Jord

5 Udpeg tilfældigt én spejder pr gruppe til bidronning. Dronningen må hver runde slå med terningen 2 gange, og får dobbelte ressourcer.





6 Spil i 15 min, og tæl bikuberne. Hvor mange har I bygget? Sammenlign gruppernes resultater.

7 Refleksion 1:

- 🚩 Byggede I kuber individuelt eller sammen med gruppen?
- 🚩 Hvis I byggede individuelt, hvem byggede så flest? Hvorfor kunne personen det?
- 🚩 Hvis I byggede kollektivt, samarbejdede I så fra start, eller så I først senere, at man kunne lave flere kuber ved at samarbejde? Hvorfor?
- 🚩 En spiller havde det privilegie at kunne slå dobbelt med terningen. Hvis de samarbejdede med gruppen, ville deres privilegie komme alle til gode. Hvis de brugte materialerne selv, havde de en kæmpe fordel i forhold til de andre.

8 Refleksion 2:

Direkte og indirekte diskrimination mod piger og kvinder eksisterer stadig overalt i verden. Det betyder at kvinder og piger hver dag oplever at have færre muligheder, ressourcer og frihed end mænd, ligesom størstedelen af spejderne i denne leg havde en ulempe i forhold til bidronningen. Når man oplever diskrimination i samfundet, er det vigtigt, at man står sammen og siger fra, så vi kan arbejde hen imod at alle har lige muligheder - uanset køn, alder, etnicitet osv. Har du oplevet at hjælpe nogen, der er blevet behandlet diskriminerende, eller at andre har hjulpet dig? For eksempel stiftede Leydy en gruppe kvinder kaldet "**Colectivo Maya**" hvis formål var at give en stemme til kvindelige biavlere, så de blev inkluderet i faglige beslutninger.

For at lave aktiviteten online er det en fordel at have en virtuel tavle, som alle har adgang til at skrive eller tegne på. Efter hver tur kan I selv eller en leder notere, hvilke naturmaterialer, I har fået til at bygge med.

Vidste I det?

Det er vigtigt at opmuntre sine spejdere til at møde nye spejderkammerater fra andre lande, arbejde sammen og støtte hinanden, fx via udvekslingsprogrammer på tværs af lande. The Youth Exchange South to South (YESS) Girls' Movement WAGGGS internationale program for pigespejdere . [Se her](#) og [her](#)

Aktivetsforslag

- 🔪 Vil I lære mere om økosystemer i jeres område, og hvordan I kan beskytte dem? Fortsæt I Leydy Pech's fodspor ved at lave aktiviteten "naturplakat" på s. 58.
- 🔪 Undersøg, hvordan I kan støtte andre, især mindre privilegerede mennesker end jer selv, i kampen mod klimaforandringer, ved at lave aktiviteten "skab fortællinger" på s. 60.
- 🔪 Brug din stemme til at fortælle, hvorfor du elsker miljøet og hvorfor det bør beskyttes, ved at lave aktiviteten "din kreative stemme" på s. 62.



Find din stemme



I denne aktivitet lærer spejderne om deres ret til at blive lyttet til og taget alvorligt, og prøver at udvikle deres selvtillid og evner som klimaforkæmpere.

Greta var kun 15 år, da hun offentligt begyndte at dele sine holdninger til klimaforandringer. En af de store udfordringer var, at mange voksne ikke tog hende alvorligt. På grund af hendes unge alder, og fordi hun er en pige med autisme, var og er der stadig mange der tror, at hun er manipuleret og ikke har sine egne holdninger. Unge mennesker oplever ofte, at deres tanker og holdninger ikke bliver taget alvorligt.

Forberedelse, materialer



Papir



Tusser



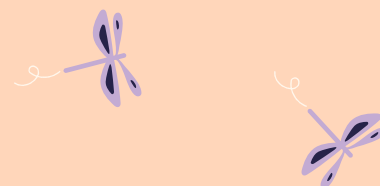
Videokamera



Kort med Børns rettigheder, artikel 3, 12 og 14 på s. 76

- 1 Har I oplevet en situation, hvor jeres ideer eller meninger ikke blev taget seriøst - især af voksne? Hvordan føltes det?
- 2 Brug hver et stykke papir til at skrive jeres oplevelser og tanker ned. Del jer i mindre grupper og del jeres historier med gruppen, hvis I føler jer komfortable med det. Lyt til hinanden.
- 3 Er der nogen ligheder mellem jeres oplevelser? Har I eksempler på situationer, hvor I som unge mennesker blev taget seriøst? Hvorfor tror I, at unges tanker og holdninger ikke altid bliver taget alvorligt?

- 4 Vidste I, at børn har ret til at have deres egne meninger og kunne udtrykke dem? I FNs Børnekonvention kan man læse om, hvordan alle børn og unge har ret til at blive behandlet.
- 5 Læs med jeres gruppe om børns rettigheder. Kig på artikel 3, 12 og 14, der handler om børns rettigheder til at udtrykke deres holdninger.



6 Artiklerne viser, at voksne ikke bare skal lytte til børn, men også tage deres bekymringer seriøst. Det har børn ret til.

7 Diskuter i grupperne, hvordan jeres oplevelser med ikke at blive lyttet til af voksne føles nu.

8 Hvis I kunne fortælle jeres yngre jeg om jeres rettigheder, hvad ville I så sige?

9 Skriv et brev eller optag en video hver især til jeres yngre jeg, hvor I kan opfordre dem til at være modige og turde stå fast ved deres holdninger.

PRACTISE
GENDER EQUALITY

Vidste I det? Det at stå ved dine værdier og være dig selv, er din største styrke. Siden 2013 har WAGGGS støttet over 6.5 millioner unge mennesker i over 125 lande med undervisningsmateriale om selvtillid. Læs den nyeste udgave af mærket **Free Being Me -oversat til dansk ved De Grønne Pigespejdere**
Se også DDS' mærke: <https://dds.dk/rettigheder>

10 Hvad har tidligere afholdt jer fra at sige fra eller stå ved jer selv? Hvordan kan grunden vendes til at give jer styrke i stedet? Hvordan ville I forklare jeres yngre jeg, at unge mennesker kan have en stærk og vigtig stemme - ligesom Gretha.

11 Del gerne jeres videoer og breve med andre og hinanden, evt. anonymt på nettet, så flere kan lære at stå ved deres meninger og vide, at børn og unge har ret til at blive hørt og taget seriøst.

Altivitetsforslag

- ✍ Greta's ide med skolestrejke for klimaet var nem at udføre og meget kreativ. Gå i hendes fodspor med aktiviteten "vi ændrer reglerne" på s. 66.
- ✍ Ligesom Greta kan I også kræve handling fra politikere med "klimafortalere" på s. 56.

Ordets magt



I aktiviteten lærer spejderne, hvordan sproget har været brugt imod en forandringsagenter, og generelt kan bruges til at skabe ulighed.

Rachel Carson er kendt for sin bog "Det tavse forår", som drejede sig om den skadelige brug af pesticider, og hvordan vi som mennesker er tæt forbundet med naturen. Selvom bogen blev yderst godt modtaget i mange kredse, blev Carson af andre kritiseret for at være en "hysterisk" og "over-følsom" kvinde.

Forberedelse, materialer



En tavle eller flip-over



Liste over negative ord brugt om Rachel Carson

- 1 Del jer i 2 grupper.
- 2 Gruppe A skal se på ord og sætninger brugt som kritik af Rachel Carson. De vælger et par af dem og mimer eller spiller dem som skuespil for gruppe B. Gruppe B må ikke se ordene.
- 3 Gruppe B skal prøve at gætte, hvad gruppe A mimer. Men de må kun gætte med positive ord.

- 4 Gruppe A prøver fx at vise "hysterisk" ved at mime én, der er bange for et insekt. Gruppe B kan gætte på, at personen er forsigtig eller holder af insekter og ikke ønsker at trampe dem ihjel.
- 5 Når gruppe B har gættet en positiv version af gruppe A's ord, skal I sammenligne gruppe B's gæt med gruppe A's ord.

8

Refleksion:

Er et af de negative ord nogensinde blevet brugt om jer?

- ✎ Tænk på negative ord eller sætninger brugt om jer. Hvordan kan de ord vendes til at være en positiv egenskab?

6

Tror I at svarene er meget forskellige, eller er de blot forskellige perspektiver på den samme ting?

7

Grupperne skiftes til at mime for hinanden, indtil alle negative ord om Rachel Carson er vendt til noget positivt.

Udtalelser mod Rachel Carson

Radikal	Følsom	Hun blev kritiseret for sine "følsomme og forkerte udbrud"
Illoyal	Hysterisk	Hendes dedikation til klimaet blev beskrevet som et "mystisk tilhørsforhold til naturens balance"
Pseudo-scientist		En kritiker undrede sig over, "hvorfor en gammeljomfru overhovedet bekymrede sig om genetik"
"Mht. insekter, er det typisk kvinder at blive skræmt fra vid og sans af et par små biller!"		
Hedes argumenter er blevet beskrevet som "uretfærdige, ensidige og hysterisk overfølsomme."		

Aktivetsforslag

- ✎ Rachel Carson blev dårligt behandlet i medierne og af mandlige videnskabsfolk - men det slog hende ikke ud! Gå i hendes forspor og lav aktiviteten "din kreative stemme" på s. 62.
- ✎ Mange kvinder oplever, at de ikke bliver taget seriøst inden for deres fagområde. Ved ikke at lytte til alle i kampen mod klimaforandringer, kan nye idéer blive overset. Få selv ideer til klimakampen med "vi ændrer reglerne" på s. 66
- Rachel Carson var forfatter. Udforsk andre måder at skabe opmærksomhed om klimaet med "naturfotograf" på s. 64.

Vidste I det?

Rachel Carson oplevede især at blive dårligt behandlet, fordi hun var kvinde. Siden 2011 har spejdere tacklet vold mod kvinder gennem research, undervisning, italesættelse af problemet og aktiv indsats over hele verden via kampagnen Stop the violence. Læs mere om kampagnen her: <https://waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence>

Stop handel med vilde dyr



Her lærer spejderne, hvorfor ulovlig handel med vilde dyr er farligt for økosystemet, og undersøger hvordan unge mennesker kan beskytte dyreliv.

Malaika Vaz arbejder for at beskytte truede dyrearter og forhindre ulovlig handel med vilde dyr. Handel med vilde dyr skader naturbevarelsen af vilde områder, fordi det påvirker økosystemerne og samtidig truer bestanden af vilde dyr. Mange steder i verden er det stadig populært at spise vilde dyr eller bruge dele af dem til smykker og trofæer. **Kan I finde de ulovlige handelsruter og stoppe handlen med vilde dyr?**

Forberedelse, materialer

Print kortene med historien, og skriv nummer på bagsiden. Placer kortene rundt omkring på jeres mødested.



"Choose your own adventure" kort på s. 77

1 Aktiviteten er en "choose your own adventure" historie. Enten i grupper eller alene skal I vælge, hvor I vil starte historien. Find det kort, I vil starte med. Ved hvert kort skal I træffe en beslutning, der peger mod næste kort.

2 Jeres historie starter i byen Pran. I har hørt, at der er smuglere i byen, som handler med vilde dyr. Hvor starter jeres efterforskning?

- 🚩 Posthuset > Find kort 1
- 🚩 Den lokale kaffebar > Find kort 2



3 Refleksion:

- 🚩 Fandt I smuglerne? Var det svært? I historien var der voksne, som ikke tog jer seriøst, fordi ikke mente, at unge mennesker skal involvere sig i bekæmpelse af kriminalitet. Find i grupperne på 5 argumenter for, at unge mennesker godt kan handle
- 🚩 ansvarligt til fordel for klimaet.



Tilpasning til online møde

Gå gennem historierne sammen online, uden at lede efter næste kort. Gruppen stemmer om næste skridt.

Note:

Har I mod på mere action? Et godt sted at tage på eventyr er Our Chalet, WAGGGS første verdensspejdercenter. Siden 1932 har centret budt på eventyr, sjov og nye internationale venskaber i de schweiziske alper. Our Chalet er åben for besøg af grupper, familier og enkeltpersoner til at overnatte eller deltage i internationale events.

Aktivitetsforslag

- 🔪 Vil I arbejde videre med at beskytte vildt dyreliv? Fortsæt med at udforske Malaika Vaz' arbejde med aktiviteten "naturfotograf" på s. 64.
- 🔪 Nogle mennesker er meget afhængige af naturlige ressourcer og lever tæt på vilde dyr. Sæt dig i deres sted med aktiviteten "skab fortællinger" på s. 60.
- 🔪 Vær kreativ og vis hvorfor du elsker naturen og hvorfor den bør beskyttes med aktiviteten "din kreative stemme" på s 62.

HVAD KAN I GØRE



I kan helt sikkert
måder at gøre
i nærme
ressourcerne
mod klimafor



Bliv en del af løsningen ved at blive miljø-forandringsagent og gennemføre en aktivitet fra denne sektion.

...kert finde
...e en forskel
...t. Find
...og gør noget
...andringer.

Fra skrald til skat



I denne aktivitet lærer spejderne at bruge plastaffald til at skabe praktiske og pæne brugsgenstande, og de prøver at informere om eller fundraise til arbejdet imod plastforurening.

Forberedelse, materialer



Engangsplastik (kan være indsamlet under aktiviteten “engangsplastik i vores liv” eller specifikt til denne aktivitet.) Sakse o.l.

Vidste I det? Halvdelen af alt plastik, der fremstilles i verden, er designet til engangsbrug, hvorefter det smides ud.

1 Hvis I har gennemført “plastikposemåtter” aktiviteten, kan I bruge dem til denne aktivitet.

2 Alternativ: indsamlede plastmaterialer kan laves om til ting, der kan bruges mange gange, eller noget I selv værdsætter og har brug for. Søg på nettet efter noget hele gruppen gerne vil lave!
For eksempel:

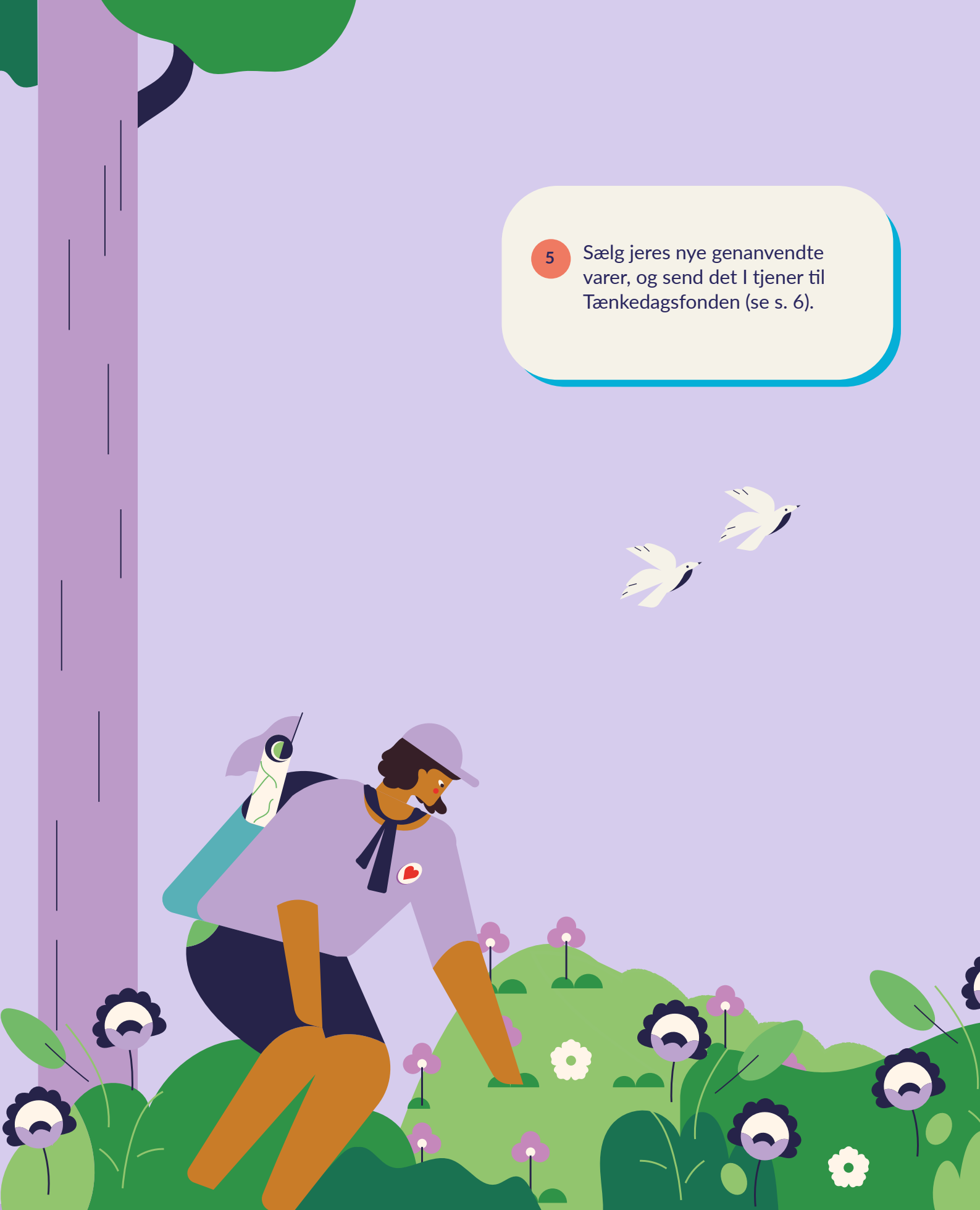
- ✍ Plastflasker kan blive til hængende haver eller urtepotter
- ✍ Genbrugs-vindspil
- ✍ Plastflasker kan blive til fuglehuse
- ✍ Dekorere flaskelåg og lav nye køleskabsmagneter
- ✍ Pompon-lyskæder af poser

3 Isatou Ceesay skabte jobs ved at genbruge engangsplast til nye brugsgenstande. Hun underviste andre kvinder i genbrug af plastik og gjorde opmærksom på plastaffald og dets negative konsekvenser for miljøet.

4 Diskuter, hvordan I kan følge Isatou Ceesays eksempel. I kan finde en måde at bruge jeres plastaffald sammen, til at skabe opmærksomhed og informere om problemet.

5

Sælg jeres nye genanvendte varer, og send det I tjener til Tænkedagsfonden (se s. 6).



Tilpasning til online møde

Deltagerne kan mødes online for at beslutte, hvad der skal fremstilles af engangsplast, og derefter individuelt fremstille tingene hjemme.

Klimafortalere



I aktiviteten er spejderne klimaets fortalere. De argumenterer for mere handling fra beslutningstagerne.

Tessa Khan mener, at regeringer har ansvar for at bruge deres viden og indflydelse til at modarbejde klimaforandringer for at hjælpe indbyggerne. I kan selv handle - skriv et brev til regeringen for at dele jeres synspunkter om klimaforandringer!

Forberedelse, materialer

Afhængigt af den tid, der er til rådighed, og jeres mulighed for informationsøgning under mødet, kan aktivitetens researchdel gøres inden selve mødet.

Find ud af, hvem der skal have jeres brev. Dette kan både gøres før og efter selve mødet.



Papir



Tusser



Myndigheds-
adresser



Fakta om
klimafor-
andringer



Kladde til
brev s 79

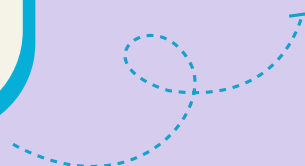


1 Vælg et problem, der påvirker jeres miljø lokalt eller nationalt. Eksempler: skybrud, vandkvalitet, træfældning, affaldshåndtering, landbrugsdrift eller andet, I synes er vigtigt at gøre noget ved.

2 Undersøg emnet, og brug det I har lært i forbindelse med Tænkedag for at finde ud af, hvordan problemet påvirker det lokale miljø.



3 Diskuter hvor der er bedst mulighed for at påvirke. Hvilket administrativt niveau skal I henvende jer til (kommunen, regionen, regeringen)?





4

Skriv et brev til den embedsmand eller styrelse, som I har valgt, angiv de valgte fakta om problemet, og spørg, om de kan tilpasse praksis for at hjælpe miljøet og dermed også indbyggerne. Husk at fortælle, hvorfor I mener, det er vigtigt! I kan bruge udkastet til et brev på s. 79. Kladden er skrevet så den passer til yngre aldersgrupper, så husk at tilpasse den til jer.

5

Vil I gøre mere? Del jeres brev med andre i lokalområdet og spørg, om de også vil sende et for at skabe fokus på problemet.

Tilpasning til online møde

Online kan diskussionen fokusere på research af problemet. Spejderne kan aftale, hvordan brevet bedst kan udformes for at få myndighederne til at ændre praksis, og hvem de skal sende det til. De kan også dele online, hvad de har skrevet, og hjælpes ad med at skærpe argumenter og formulering.

Naturplakat



I aktiviteten lærer spejderne om betydningen af flora og fauna i det lokale miljø, og for et varieret økosystem, ved at lave en plakat om naturen og informere om naturværdier og miljøproblemer.

Leydy Pech's lokalsamfund var afhængigt af, at bierne trivedes, så de kunne bidrage til skovens sundhed, på samme måde som planter, dyr og insekter herhjemme er afhængige af hinanden for at trives. Det er vigtigt at beskytte indfødte planter og blomster for at opretholde sunde levesteder for lokale fugle, dyr og insekter. Skab jeres naturplakat om den lokale natur sammen!

- 1 Undersøg hver især det lokale miljø, og vær opmærksom på de ting I ser. Hvis I ikke kan gå tur, kan I undersøge det i bøger eller online. Tag noter om de forskellige planter, blomster, græsser, fugle, dyr eller insekter I ser. Tag billeder eller tegn dem for at huske jeres observationer. Billederne kan bagefter hjælpe jer med at identificere ting, I endnu ikke kender.

Forberedelse, materialer

Lederen kan undersøge lokalområdets natur og dyreliv for at støtte spejderne i aktivitetens researchelement.



Papir



Tusser



Blyanter

- 2 Læg alle spejdernes billeder op, og tal om diversiteten af ting, I har fundet. Hvor mange forskellige planter så I?
Så I mange eller få blomster? Var der fugle, dyr eller insekter i området? Ved I hvad de spiser? Så I deres føde? Så I forskellige ting, eller fik alle øje på det samme? Find sammen ud af mere om det, I har observeret. Er dyr og planter unikke for jeres lokalområde? Er nogle af dem afhængige af særlige levesteder for at overleve eller udvikles?



4 Tal om mulige miljøproblemer, I har set. Hvordan kan de true miljøet, hvis de ikke bliver stoppet? Lav en oversigt, og tal om mulige løsninger på problemerne. Snak om, hvordan I kan dele jeres nye viden med andre, så de får lyst til at passe på miljøet.

5 Hvem vil I gerne henvende jer til? Skoler eller andre foreninger, børnefamilier eller måske andre børn i området? Hvad vil I gerne opnå? Hvad er vigtigt for jeres målgruppe? Hvordan kan jeres budskab formuleres klart til dem?

- 6 Find store stykker papir eller karton, billeder og tusser, og begynd på jeres plakat.
- ✍ Brug informationerne I har samlet til at vise på plakaten, hvordan jeres lokalområde er specielt, og illustrér det med jeres tegninger og billeder.
 - ✍ Del jeres plakat med andre, så de kan blive klogere på lokal natur og miljø og lære, hvordan de kan være med til at passe på det.

Skab fortællinger



I denne aktivitet skal spejderne sætte sig ind i, hvordan livet er for en isoleret eller oprindelig befolkningsgruppe i Danmark, og få forståelse for, hvordan de påvirkes af klimaforandringer.

Hindou Oumarou Ibrahim blev inspireret til at kæmpe for miljøet, fordi Chad Søen tørrede ud, og hun kunne se en direkte effekt på de lokale folkefærd, især for Mbororo-samfundet.

Forberedelse, materialer

Adgang til at undersøge hverdagen i fx Færøerne eller Grønland

- 1 Del jer i grupper på 3-5 spejdere, og vælg et område at skrive om.
- 2 Hvad ved i om særlige erhverv, folkeslag eller områder i Danmark, som har meget anderledes levevilkår end jer selv? Kender I deres udfordringer, måske fra medierne?

- 3 Lav en profil på en pige eller kvinde fra det samfund. Hvad hedder hun? Hvor gammel er hun? Hvor bor hun? Hvad laver hun? Hvad ønsker hun sig, hvad vil hun være, når hun bliver voksen? Hvordan er hun som person, hvem er hendes venner?
- 4 Vælg 1-3 alvorlige naturfænomener, der kan ske, hvor pigen bor. For eksempel: hedebløge, jordskred, skybrud, tørke, snestorm, naturbrand, oversvømmelse, storm o.l.





5 Skriv et teaterstykke på 5 minutter om pigens livshistorie. Naturkatastroferne sker i hendes levetid. Hvordan vil I skrive dem ind, og hvordan påvirker de hendes tilværelse? Hav fokus på, hvordan katastroferne påvirker det lokalsamfund, hun er en del af.

6 Vis jeres stykke for hele gruppen.

7 Når alle har vist deres teaterstykker, skal I finde på 3 ting, I kan gøre som gruppe for at finde ud af mere om området, jeres hovedpersoner lever i. Kan I lære af dem?



Tilpasning til online møde

I stedet for at lave et skuespil kan grupperne skrive en historie. Derefter fortæller en repræsentant fra hver gruppe historien.

Note

Kusafiri er det femte af WAGGGS' verdensspejdercentre. Kusafiri betyder 'at rejse' på Swahili, og centret rejser rundt i den afrikanske region for hvert event. Det giver rig mulighed for fordybelse i lokal kultur, lære sig selv at kende og skabe relationer til andre.

Din kreative stemme



I aktiviteten udtrykker spejderne sig kreativt for at skabe opmærksomhed om, hvordan unge mennesker kan være forandringsagenter og handle for en bæredygtig fremtid.

Rachel Carson var en meget dygtig naturforfatter. Nu er det jeres tur til at bruge kreativiteten til at gøre en forskel!

Forberedelse, materialer

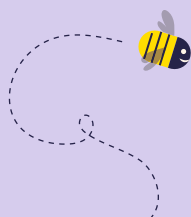
Kreamaterialer af eget valg

1 Udtryk med jeres kreative evner, hvad I føler omkring miljøet og klimaforandringer.

2 I kan fx skrive en historie ligesom Rachel Carson, male et billede, skrive en sang eller et skuespil.

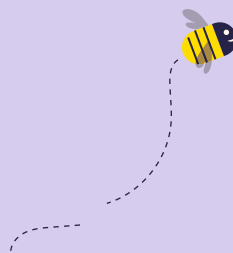
3 Fortæl, hvordan I ser verden lige nu, og hvad der skal ændres for at gøre fremtiden bæredygtig. Hvilke roller ser I unge spille for at opbygge den fremtid?

4 Lad værket omfatte jer selv, og vis, hvordan I er forandringsagenter i jeres egne historier, og at I kan spille en rolle for at gøre fremtiden bedre.

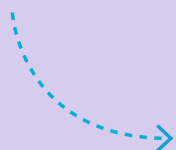


5 Når jeres værk er færdigt, kan I vise det og fortælle andre om det, hvis I føler jer trygge ved dette.

6 Beslut som gruppe, hvordan I kan bruge jeres værker for at motivere andre til at handle på problemerne sammen med jer.



7 I kan fx sætte en udstilling eller en forestilling op i jeres lokalområde, sælge jeres værker eller vise dem online. Brug dette som et springbræt til at love, at I hver især vil være aktive i skabelsen af en bedre og mere miljøvenlig fremtid.



Naturfotograf



I denne aktivitet lærer spejderne at argumentere for vigtigheden af at bevare truede dyrearter ved at lave en dokumentar.

Malaika Vaz er forsker og naturfotograf. Hun elsker at lave dokumentarfilm om dyr, særligt truede dyr. Har I tænkt på de små, ubemærkede og for nogle irriterende dyr? De har stor betydning for økosystemet. Desværre bliver de ofte overset og forbigået, men mange af dem er også truet!

Forberedelse, materialer

Hav forslag klar til truede dyr, der kan filmes.



Kamera; krea-
materialer

1 Se jer omkring uden for jeres mødested.

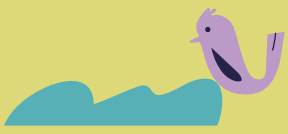


2 Find et lille lokalt dyr, fugl eller insekt, som bør få mere opmærksomhed og bedre beskyttelse.




3 Observer dyret i et stykke tid.

4 Optag dyret gøre forskellige ting, måske bare i kort tid.




5 Hvorfor valgte I netop det dyr?
Hvorfor er dyret vigtigt?


6 Forestil jer, hvad der gør/kan
gøre dyret til en truet art?



7 Vis jeres film og fortæl,
hvorfor I valgte dyret.



8 Har filmene ændret jeres
opfattelse af dyrene? Tror I,
det er vigtigt at filme vilde dyr
i deres naturlige levesteder?



9 Udvid filmen til en kort
dokumentar, hvor det bliver
forklaret, hvorfor dyret er
vigtigt, om det er truet, og
hvorfor man skal sætte pris
på det og passe godt på det.



Noter

Hvis I ikke har et kamera, kan I også lave en lydoptagelse eller tegne og fortælle om dyret.

Tilpasning til fysisk møde for yngre spejdere

kan tilpasses til yngre aldersgrupper ved at lade dem tegne det dyr, de vælger. Bed spejderne forestille sig, hvad der gør at dyret er truet, og om at fortælle, hvorfor de synes dyret er spændende, og hvorfor det skal beskyttes bedre.

Vi ændrer reglerne



I denne aktivitet prøver spejderne at finde kreative måder at handle aktivt imod klimaforandringer.

Greta Thunbergs første ide til en opsigtsvækkende aktion for klimaet var enkel: Hun besluttede at demonstrere foran den svenske regeringsbygning en gang om ugen, i stedet for at være i skole. Hun havde altid et skilt med teksten "Skolestrejke for klimaet" med. Hendes demonstration behøvede ikke megen organisering eller penge. Men den var kreativ, provokerende og kunne bruges alle steder; og efterhånden sluttede millioner af unge mennesker over hele verden sig til den. Greta Thunberg sagde engang: "Man kan ikke redde verden ved at spille efter reglerne, for reglerne skal ændres".
Lad os se, hvordan I kan ændre reglerne!

Forberedelse, materialer

Print eller skriv papirstykker med ideer og virkninger, så der er mindst ét stykke papir pr. deltager.



3 beholdere



papirstykker med "ideer", "konsekvenser" og "hvad-nu-hvis" på s. 80

1 Del jer i 2 grupper. Den ene gruppe tager et papir fra "ide"-kassen, den anden tager et fra kassen med "konsekvenser". I må ikke vise det, der står på papiret!

2 Gå sammen i par med en fra hver gruppe (sådan at der er en ide og en konsekvens i hvert par).

3 Undersøg forbindelsen mellem jeres ide og konsekvens ved at finde på så mange nye ideer som muligt til at opnå en virkning. Alle ideer er gode ideer!

4 Vi begrænser os ofte, fordi vi forventer forhindringer. Hvad hvis der ikke var nogen forhindringer? Spil en runde mere, hvor man tager et stykke papir fra "hvad nu hvis" kassen.

5 Spil så mange runder I vil!

6 Nu hvor I har en masse nye ideer, så udvælg en I kan udføre eller tilpasse efter mødet. Dette kan I gøre enkeltvis, i parrene eller som samlet gruppe.



Tilpasning til online møde

Hvis I skal spille over Zoom, så brug breakout-rooms og send hvert par en ide, en virkning og et hvad-nu-hvis spørgsmål.

Brug din stemme i verden

Mit brev til vores verden for vores fremtid

Nu hvor I er blevet inspireret af den indsats, kvinder gør verden over for miljøet, er det jeres tur til at arbejde sammen med WAGGGS' 10 millioner pigespejdere fra hele verden og dele jeres håb for fremtiden.

Hvilken verden vil I gerne leve i?

1 Brug verdenskortet på s. 80-81 til at vise et billede af den verden I gerne vil se, ved først at sætte delene sammen, så I har hele verdenskortet. Brug nu ord eller tegninger til at skabe et billede af den verden, som I gerne vil leve i.



2 Tal om jeres ideer og tanker, og skriv et brev til verden.

- ✎ Hvad ville I sige til verden, hvis I kunne?
Hvad vil I gøre for at hjælpe den?
- ✎ Skriv, hvad I håber for fremtiden og for en sund planet.

3 Stil jeres breve sammen med jeres verdenskort - I har nu et billede på jeres håb for vores verden og vores fremtid.



Del jeres inspirerende tanker og ideer med andre, ved at bruge
#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS #PFDDK



Tips

- ✏ I kan vælge at printe og arbejde på et større verdenskort, hvis I har en stor gruppe.
 - ✏ Vis jeres tanker og inspirer andre ved at lave en udstilling (enten fysisk eller online), og inviter folk ind at se jeres vision.
- Del jeres breve på de sociale medier, så flere
- ✏ mennesker i verden kan få del i jeres håb for fremtiden.

TILLYKKE, GODT KLARET!

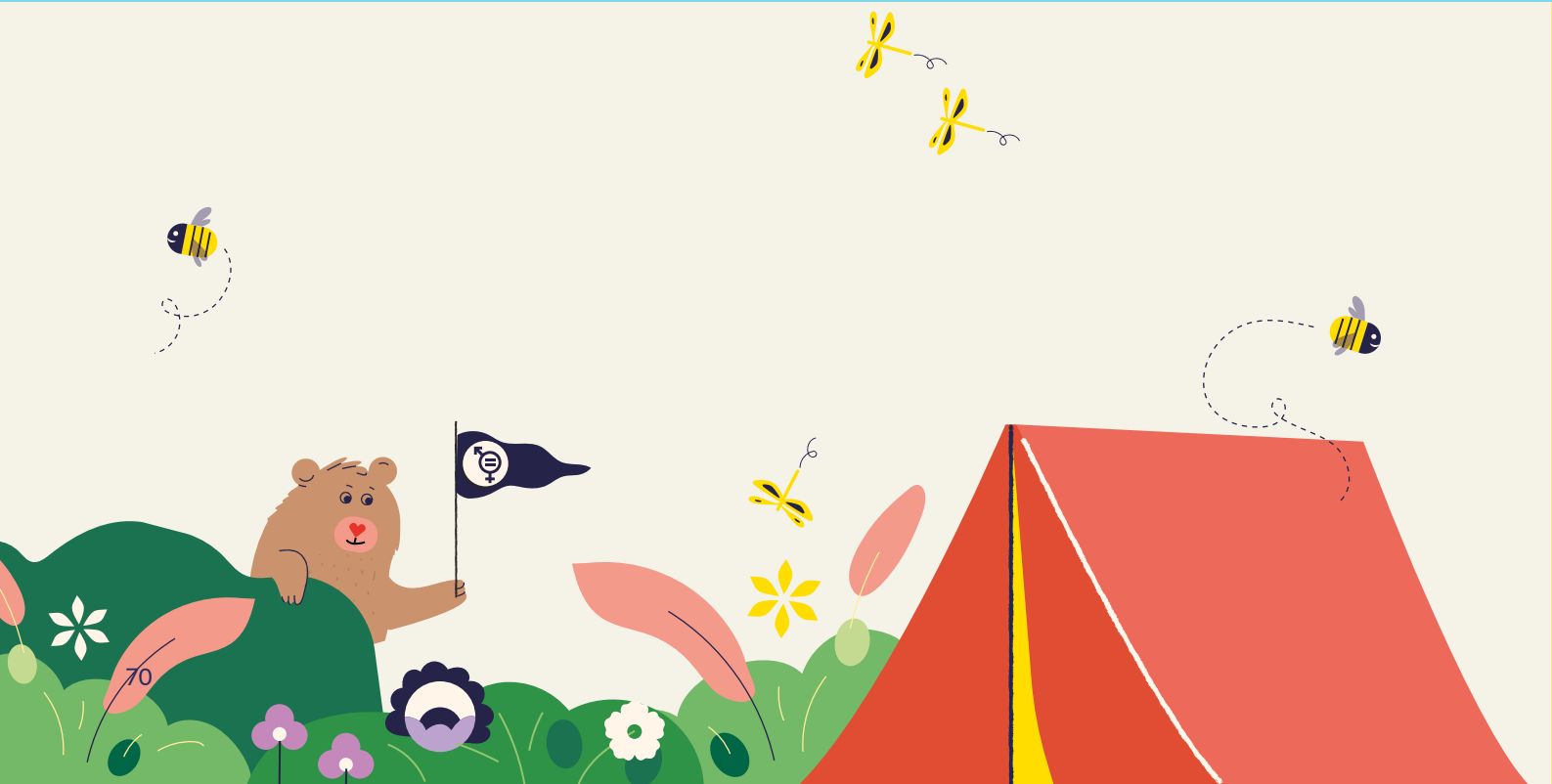
I har taget Tænkedagsmærket 2022!

Mærket kan købes hos 55Nord på <https://55nord.dk/>



Bilagsgliste

Aktivitetsnavn	Side Nr.
Engangplast i vores liv	71-72
Lyt til videnskab	73-74
Påstandsbingo	75
Find din stemme	76
Stop handel med vilde dyr	77-78
Klimafortalere, brev	79
Vi ændrer reglerne	80-81
Mød forandringsagenterne - plakat s. 82-83 Verdenskort s. 84-85	
Tal kvindernes sag	86



Quiz til "engangsplast i vores liv"

For yngre spejdere

Quiz

Svar

Plastikforurening kan findes på alle verdens strande

8 millioner ton plastik ender i verdenshavene

Over 1000 arter af havdyr har enten spist eller er blevet fanget i plastik i havene

 det er over 700

50% af al plastik er designet til engangsbrug

Fugle og fisk tror at plastik er føde og vil forsøge at spise det

Plastikposer bliver 100% nedbrudt i naturen

 det bliver til mikroplast og bliver spist af smådyr som krill og muslinger.

Inden for de seneste 10 år har mennesker produceret mere plastik, end vi har i løbet af det seneste århundrede

I 2050 forudser forskere, at der vil være mere plastik i havene end der er fisk

Det tager en plastikflaske 250 år at blive nedbrudt i naturen

 Det tager 450 år

Alt det plastik vi bruger, bliver genbrugt

 kun 9% genbruges

Svar til ledere:

1. **4 billioner** plastikposer bliver årligt brugt i hele verden.
2. **1/2 million** plastiksugerør bliver brugt hver dag i hele verden.
3. **500 milliarder** engangskopper bliver brugt hvert år.
4. De fleste af de engangsbægre i flamingoplast, der bortskaffes i dag, vil stadig være til stede på lossepladser om **500 år**.
5. Mindre end **9%** af alt plastik bliver genbrugt.
6. **1 million** havdyr dør årligt pga. plastforurening.
7. **10 millioner** ton plastik finder årligt vej til verdenshavene.
8. **50%** af alt plastik er produceret til engangsbrug.
9. **40%** af alt plastik produceret bruges til indpakning og emballage.
10. Det tager **450 år** for en plastflaske at nedbrydes i naturen.

Bilag til "engangsplast i vores liv"

Mellem/større spejdere

Match svar-spil svar kort

4 billioner
500 år
10 millioner
450 år
500 milliarder
En halv million
9%
50%
40%
1 million

Match svar-spil fakta kort

_____	_____
plastikposer bliver årligt brugt i hele verden.	plastiksugerør bliver brugt hver dag i hele verden.
_____	Mange engangsbægre i flamingoplast, der kasseres nu, er stadig på lossepladser om _____ år.
engangskopper bliver brugt hvert år.	_____
Mindre end _____	_____
af alt plastik bliver genbrugt.	havdyr dør årligt pga. plastforurening.
_____	_____
ton plastik finder årligt vej til verdenshavene.	af al plastik er produceret til engangsbrug.
_____	Det tager _____
af alt plastik der produceres bruges til indpakning.	for en plastikflaske at nedbrydes i naturen.


Bilag til "lyt til videnskab"

Quiz spørgsmål og svar til lederen

- 1 Hvad kalder vi stigningen i den globale temperatur, der skyldes menneskelig aktivitet?
Svar - Global opvarmning
- 2 Hvad er det samlede navn for de gasser, der bliver fanget i atmosfæren, og som er med til at ophele planeten?
Svar - Drivhusgasser
- 3 Hvilke industrier er med til at udlede drivhusgasser?
Svar - Transport, mode, landbrug, energi. I kan sikkert selv finde på endnu flere (Give et point for hver industri)
- 4 Hvad er navnet på den gas, som bliver frigivet til atmosfæren, når vi brænder fossile brændstoffer af som f.eks. kul, olie og naturgas?
Svar - Kuldioxid (CO₂)
- 5 Hvor mange gange er antallet af klimarelateret naturkatastrofer steget i løbet af de sidste 30 år?
Svar - Det er tredoblet
- 6 Hvad var den vigtigste ting, som verdens lande blev enige om under Parisaftalen i 2015?
Svar - At holde den globale temperatur stigning under 2°C
- 7 Nævn nogle eksempler på ting, som vil stige på grund af klimaforandringer?
Svar - Havnivauet , temperaturer på land, havtemperatur, luftfugtighed, fejlernæring, migrering, I kan sikkert selv finde på endnu flere (Giv et point for hvert eksempel)
- 8 Hvad er nogle af de ting, vi kan gøre for at mindske effekterne af klimaforandringer?
Svar - Beskytte naturen, spise mere plantebaseret , lære om klimaforandringer, benytte vedvarende energikilder, plante træer, genbruge. I kan sikkert selv finde på endnu flere (Giv et point for hver ting)

Kort til "lyt til videnskab"

Liste med svar, der kan hænges op



Global opvarming	Drivhusgasser	Transport
Landbrug	Energi	Kuldioxid (CO ₂)
Det er tredoblet	At holde den globale temperaturstigning under 2°C	Havniveau
Havtemperaturen	Luftfugtighed	Migration
Fejlnæring	Beskytte naturen	Reduce poverty
Spise mere plantebaseret	Lær om klimaforandringer	Kilder til vedvarende energi
Plante træer	Genbrug	15%
Ilt	Nitrater	50%

Svar til "påstandsbingo"

Forslag til svar, der kan hænges op



Organisk	Cruelty free	Ingen kunstige tilsætningsstoffer
Fri for kemi	CO2-neutral	Miljøvenlig
Naturlig	Green/grønt	Bæredygtigt

Bilag til "find din stemme"

(Kilde: https://www.unicef.dk/wp-content/uploads/2018/09/A5-folder_UNICEF_b%C3%B8rnekonvention_Fogra-39_2017_web_.pdf (Unicef))

Rettighed #3

“Samfundets forpligtelse til at sikre barnets interesser, når der træffes beslutninger. Statens forpligtelse til at vedtage særlige regler, der beskytter barnet.”

Rettighed #12

“Barnets ret til at give udtryk for en mening og krav på, at denne mening respekteres.”

Rettighed #13

“Barnets ret til at give udtryk for sine følelser og synspunkter, medmindre dette krænker andres rettigheder. Barnets ret til at søge, modtage og videregive information.”

Rettighed #14

“Barnets ret til frit at bestemme og praktisere sin tro. Statens forpligtelse til at respektere undervisningen i denne tro.”

Kort til "stop handel med vilde dyr"

Choose you own adventure-kort



1

I er på posthuset. Smuglerne afleverede en underlig pakke i går. Ingen ved, hvad der var i pakken, men de ansatte overhørte, at smuglerne ville gå videre til den lokale kaffebaren og til markedspladsen.

Hvor går I hen nu?

Kaffebaren > Find kort 2

Til markedspladsen > Find kort 3

2

I er på kaffebaren. Folk siger, at kaffebaren ikke er et sted for unge mennesker som jer og nægter at svare på nogen af jeres spørgsmål. Heldigvis fortæller en rar fremmed, at en række fremmede var på kaffebaren aftenen før. De havde betalt godt og sagt, at de var handelsmænd. De gik videre til markedspladsen og overnattede i en hytte vest for byen.

Hvor går I hen nu?

Til markedspladsen > Find kort 3

Til hytten > Find kort 4

3

I er på markedspladsen, hvor der er mange handelsmænd. Måske har nogen set noget? Der er et lille telt til venstre og en slagter til højre.

Hvor går I hen nu?

Det lille telt > Find kort 5

Til slagteren > Find kort 6

4

I er i hytten. Her er tomt, men nogen var her i nat. I ser jer omkring og får øje på fodspor. Nogen af dem fører mod øst og andre mod nord.

Hvor går I hen nu?

Øst > Find kort 7

Nord > Find kort 8

5

I er i det lille telt. I spørger manden i teltet om smuglerne. Han forstår ikke, hvorfor unge mennesker som jer blander jer i den slags, og nægter at svare på jeres spørgsmål direkte. Han mumler dog noget om en slagter og en hytte vest for byen.

Hvor går I hen nu?

Til slagteren > Find kort 6

Til hytten > Find kort 4

6

I er ved slagteren. Han griner af jer og siger, at smugling ikke vedrører børn.

Hvor går I hen nu?

Kaffebaren > Find kort 2

Det lille telt > Find kort 5

Choose you own adventure-kort



7

I er tilbage i byen. Er I faret vild?

Gå tilbage til hytten (kort 4) og følg fodsporene mod nord!

8

I fulgte fodsporene mod nord og hører nu fodtrin. En kvinde kommer gående med en mand bag sig. **Hvad gør I nu?**

Taler med kvinden > Find kort 9

Taler med manden > Find kort 11

9

I taler med kvinden. Hun fortæller, at hendes bror ved, hvor smuglerne krydser grænserne ud af landet.

Hvad gør I nu?

Spørger hende, om I kan møde hendes bror > Find kort 10

Taler med manden bag hende > Find kort 11

10

I følger efter kvinden hen til en hytte. Her fortæller hendes bror jer, hvor I kan finde smuglernes skjulested. **Hvad gør I nu?**

Ringer til byens sheriff og fortæller ham det > Find kort 13

Ringer til politiet og aftaler at mødes ved jagtstedet > Find kort 14

11

I taler med manden. Han siger, han kender et skjulested vest på.

Hvad gør I nu?

Spørger hende, om I kan møde hendes bror > Find kort 10

Går vestpå > Find kort 12

12

Manden løj for jer. Måske var han også en smugler? I tabte sporet af smuglerne. Næste gang har I måske mere held med jer.

13

I fandt det rigtige sted!! Sheriffen tog jer dog ikke seriøst. Desværre arbejder sheriffen sammen med smuglerne og advarede dem om, at man var på sporet af dem. Smuglerne er væk, da I når frem til stedet. I stoppede dem næsten.

14

I fandt det rigtige sted!! Fordi I ringede til politiet, blev smuglerne fanget, og dyrelivet i området er i sikkerhed.

Brev til "klimafortalere"

Kladdebrev

Kære (titel og navn) _____,

Vi er spejdere fra _____ (gruppens navn), fra _____ (bynavn o.lign.).

Vi skriver til dig for at dele vores bekymring for klimaforandringer. Vi er ved at lære om problemet til spejder, og vi mener, at den lokale indsats omkring (forklar kort det foreslåede indsatsområde) kan forbedres med hjælp fra (stat/kommune etc.)

_____. Vi har bemærket følgende (uddyb emnet med jeres observationer), som er problematisk fordi (forklar hvorfor) _____.

Vi tror, man kan opnå (reduceret forurening el.lign.) _____
_____ (hvad er formålet med jeres forslag).

Vi håber på jeres opbakning til at beskytte miljøet og forebygge klimaforandringer ved følgende indsats: _____

_____ (beskriv jeres løsningsforslag klart).

Vi har forståelse for, at det er nødvendigt at fokusere på det samlede billede, og at klimaforandringer er en enkelt sag ud af mange, men planeten kan ikke vente!

På forhånd tak for at overveje vores henvendelse.

Med venlig hilsen,

_____ (spejdergruppens navn) (navn, alder og underskrift fra afsenderne)

Kort til "vi ændrer reglerne"

Ideer

Provokerende ide	Fjollet ide	Dårlig ide
Poetisk ide	Vild ide	Sær ide
Risky ide	Gammeldags ide	Ikke overbevisende ide
Absurd ide		

Konsekvenser

Beskytte naturen	Spare energi	Redde truede dyr
Inspirere andre til at handle for miljøet	Udbrede viden om klimaforskning	Protestere mod landes passivitet mod klima forandringer
Leve mere bæredygtigt	Mindre affald	Kræve klimahandling af store firmaer
Motivere folk til klima-handling		

Hvad hvis...



Du vidste alle ville elske ideen	Du havde masser af tid	Ingen vidste det var din ide
Du ikke kunne tage fejl	Du havde superkræfter	Du ikke fik nogen problemer bagefter
Du vidste, andre ville tage dig alvorligt	Du havde hundreder af hjælpere	Hele verden lyttede til dig
Alle bakkede dig op		



Mød dine forandringsagenter

Bliv inspireret af historierne om kvinder, der gør en forskel for miljøet som forandringsagenter, og lær om deres indsats mod klimaforandringer. Vælg et kort for at begynde.

Leydy Pech

Mexico

Mayansk biavler og miljøaktivist

Biavler som stod i spidsen for en sammenslutning, der forhindrede Monsanto i at plante genmodificerede sojabønner i det sydlige Mexico. Hun er medlem af et skovlandbrugskooperativ bestående af mayanske kvinder. Leydy avler en række brodløse bier af arten *Melipona beecheii*, som har været del af den mayanske kultur i hundreder af år.

Priser - Goldmans
Miljøpris i 2020



Isatou Ceesay

Gambia, Genbrugsaktivist

Hendes liv ændrede sig, da hun lærte om genbrug, og hun fik en innovativ idé om at genanvende plastikposer ved at hækle dem sammen til nye måtter. Sammen med sine venner lavede hun en kvindegruppe, der samler og genanvender plastikposer. I 2015 forbød den gambianske regering brug af plastikposer.

Isatou har modtaget mange priser for sin indsats, og har lært over 11,000 andre om genanvendelse og miljøfaren ved plastik.



Greta Thunberg

Sverige

Klimaaktivist

Begyndte som 15-årig at demonstrere foran det svenske parlament hver fredag med et skilt påskrevet Skolestrejke for Klimaet. Greta talte ved FNs klimakonferencer i 2018 and 2019, og inspirerede unge verden over til lignende protester.

Priser - har fået mange priser og var på Forbes liste over indflydelsesrige kvinder i 2019. Har været nomineret til Nobels Fredspris 3 år i træk



Malaika Vaz

Indien

National Geographic Explorer, naturfilmsproducer og TV-vært

Passioneret dokumentarproducent indenfor miljø og truede arter, med fokus på lokale naturreservater og ulovlig handel med vilde dyr. Hendes arbejde har skabt fokus på forholdet mellem naturbevarelse og folkesundhed, og kvinders rolle i oprindelige folkeslags liv, via organisationen "Kriya" som hun har stiftet.

Priser - nomineret til en Grøn Oscar for sin film om djævlerokker, vandt Jackson Wild Media-prisen



Hindou Oumarou Ibrahim

Tchad

Miljøaktivist

Oplevede på første hånd konsekvensen af klimaforandringer for oprindelige folk, da Tchad-søen tørrede ud. Den var deres primære vandforsyning, og det inspirerede hende til at blive miljøaktivist. Hun stiftede også en organisation, der har fokus på at fremme piger og kvinders rettigheder i Mbororo-samfundet, og at inspirere til lederskab og involvering i miljøbeskyttelse.

I 2016 blev Ibrahim valgt til at underskrive Parisaftalen om Klimaet. I 2019 fik hun Pritzker-prisen som miljøforkæmper.



Rachel Carson

USA

Marinebiolog og naturforfatter

Skrev bestselleren Havet omkring os, og vandt National Book Award. Rachel ændrede fokus til at advare mod de langsigtede konsekvenser af overforbrug af pesticider. Dette påvirkede den nationale lovgivning, og førte til at flere pesticider blev forbudt at bruge. Det inspirerede også til dannelsen af den miljøorienterede græsrodsbevægelse, der førte til oprettelsen af EPA, USAs miljøbeskyttelsesagentur.

Rachel modtog The Presidential Medal of Freedom af præsident Jimmy Carter, en høj civil udmærkelse i USA



Tessa Khan

Storbritannien

Menneskeretsadvokat

Har de sidste 10 år primært arbejdet med menneskeret og bæredygtig udviklingspolitik over hele verden. Tessa kæmper for at nedbringe CO2 udledning, og for at holde regeringer ansvarlige for overholdelse af deres forpligtelser som aftalt i FN's Parisaftale om klimaforandringer fra 2015.

Priser - 2018: The Climate Breakthrough Project
2019: Udnævnt af TIME magazine som 1 af 15 ledende kvinder i kampen mod klimaforandringer.







Rollekort til "tal kvindernes sag"

Nej-siden: Landmændenes problem

Mænd vil blive mere påvirket af klimaforandringer, da verdens marker primært ejes af mænd. Hvis det bliver sværere at dyrke jorden pga. voldsomme vejrforhold som tørke eller ekstrem nedbør, vil mange mænd verden over påvirkes, fordi deres udbytte af markerne bliver mindre og de i værste fald risikerer at miste deres landbrug.

Argumentér videre! Hvordan vil klimaforandringerne ellers påvirke landmænd?

Ja-siden: Piger kan ikke komme i skole

På verdensplan er det primært piger, der står for at sørge for vand til husstanden. Klimaforandringer kan gøre, at lokale vandkilder tørrer ud, og piger skal gå længere og farligere veje for at skaffe vand - og på den måde også miste tid, som de kunne have brugt på at gå i skole.

Argumentér videre! Hvordan vil klimaforandringerne ellers påvirke unge piger?

Nej-siden: Farlige jobs for mænd

Klimaforandringerne medfører flere naturkatastrofer, der kan kræve genopbygning af byer og opførelsen af f.eks. dæmninger til forebyggelse af oversvømmelser. På verdensplan er det primært mænd, der arbejder inden for konstruktion og byggeri, så de er i højere grad udsat for fare og slid i forbindelse med jobbet.

Argumentér videre! Hvordan vil klimaforandringerne ellers påvirke mænd med hårdt fysisk arbejde?

Ja-siden: For få kvindelige ledere

Mindre end en fjerdedel af verdens parlamentspladser er besat af kvinder. Derfor er det globalt set primært mænd, der står for beslutningstagning i klimakampen. Det vil sige, at udfordringer skabt af klimaforandringer, der vil påvirke kvinder, fx forringet hygiejne omkring menstruation eller fødsler, kan overses eller undervurderes og dermed skade kvinder.

Argumentér videre! Hvordan vil klimaforandringer ellers påvirke piger og kvinder, hvis de ikke er med i beslutningstagningen omkring klimakrisen?

Tak til

Tænkedagsmaterialet er lavet i samarbejde mellem frivillige fra hele verden:

Alyssa Meredith (USA)

Cat Moody (Storbritannien)

Laura Marmolejo Requiz (Venezeula)

Sotra Rasetaso (Madagaskar)

Seren Beautyman (Storbritannien)

Verena Kunberger (Tyskland)

The WAGGGS World Centre Team

Redaktion: Mel Reoch and Elsa Cardona

Dansk oversættelse og redaktion: Mie Høst Haugaard, Mathilde K. Bendix Hansen og Iben Bruun-Aamodt for Pigespejdernes Fællesråd Danmark

Design: Studio Ping Pong

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,

12c Lyndhurst Road

London, NW3 5PQ

United Kingdom

Telephone +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggg.org

Website: www.waggg.org

www.worldthinkingday.org

©WAGGGS 2021