




#6 BLIV ARTSAMBASSADØR



 2-4 timer og gerne en besøgstur,
så I kan se den udvalgte art

Aktivitetstype:



Tons



Kreér



Tænk

BLIV KLOGERE PÅ EN ART

I Danmark er der registreret lidt over 36.000 arter (allearter.dk). Der kommer hele tiden flere arter til, mens andre desværre forsvinder. Derfor findes der en international rødliste, der angiver hvilke arter, der for eksempel er truede eller sårbare. Den seneste danske rødliste er fra 2019, hvor forskere og eksperter har vurderet cirka 13.000 arter i Danmark. Heraf er knap 20 procent kritisk truede (CR), truede (EN) eller sårbare (VU). I kan selv gå på opdagelse i den danske rødliste [her](#).

Mange af arterne i Danmark er knyttet til bestemte levesteder. De har brug for helt bestemte planter eller omgivelser for at overleve her. Tag for eksempel sommerfuglen sortplettet blåfugl. Den har brug for et hedeområde, timian og

et myrebo. Desværre findes den nu kun ét sted i Danmark, og det er på Møn. Flagermus har brug for store, gamle, hule træer til at overnatte og yngle i, og sådanne træer er der stor mangel på i Danmark på grund af vores moderne, effektive skovbrug. Og så er der den lille kirkeugle, som engang var Danmarks almindeligste ugle. I dag er der under 10 ynglepar tilbage. Kirkeuglens problem er manglen på store insekter som biller og græshopper.

Når I først begynder at dykke ned i en bestemt art, vil I blive klogere – ikke kun på arten, men også på naturens sammenhænge.



I skal bruge:

- viden.

Sådan foregår det:

1. Lederen eller børnene vælger en kategori.
2. Børnene vælger det dyr eller den plante, de vil være artsambassadør for. Det er en god idé, at lederen indsnævrer mulighederne, så det bliver mere overskueligt for spejderne at vælge. Samtidig vil det give mening, hvis arten findes i jeres område. Alt afhængig af aldersgruppe må spejderlederen vurdere, om børnene skal være i grupper af to.

KATEGORIER TIL INSPIRATION

- Rovdyr
- Pattedyr
- Dyr i vandet
- Dyr på land
- Dyr fra rødlisten
- Dyr fra listen med fredede dyr
- Planteædende dyr
- Fugle
- Insekter
- Dyr omkring spejderhytten
- Grønne planter
- Blomster
- Træer
- Urter
- Planter omkring spejderhytten

Aktiviteten følger disse fem trin:

1

FÅ GRUNDFORSTÅELSE:

Undersøg en art. Hvordan ser den ud? Hvilket hjem har den? Hvad spiser dyret, eller hvilken jordtype lever planten i? Hvem er artens venner eller fjender? Hvor befinder den sig i fødekæden? I kan eventuelt lave en planche over dyret eller planten, eller I kan lave en miniatureverden for arten.

2

OPDAG MANGFOLDIGHED:

Vurdér, om jeres art er en del af rødlisten eller listen over invasive arter, eller om det er en helt almindelig hjemmehørende art. Sæt jer ind i, om det er godt eller skidt, at arten formerer sig.

3

OPDAG SAMMENHÆNGE:

Vurdér, hvordan I passer på "jeres" art, der hvor den lever. I må gerne lave en plan over, hvilke tiltag I som spejdere kan tage.

EKSEMPEL

Art: Prikbladet perikon.

Forår: Find ud af, hvor planten bor, og om det er muligt at "frede" plantens levested.

Sommer: Nyd, at planten blomstrer. Se, om andre planter overtager området, eller om den lever godt sammen med sine plantenaboer.

Efterår: Høst frø fra planten. Sæt jer ind i, hvordan man formerer planten på den rigtige måde. Skal frøene skal plantes nu eller til foråret?

Vinter: Se, om planten er visnet, eller om den står grøn hele året.



PÅVIRK OG MEDVIRK:

Undersøg, hvad I selv kan gøre, for at jeres udvalgte art får de bedste levevilkår. Kig for eksempel på jeres livsstil. Er det muligt at undgå affald og hverdagsforurening af havet, hvis den udvalgte art er en fisk? Eller er det muligt at lave økologisk gødning af eget husaffald, hvis arten er en krydderurt i baghaven? Hvilke ændringer i hverdagen skal der til, for at den udvalgte art får de bedste vilkår?





TAG ANSVAR:

Hvordan tager I ansvar for, at jeres art overlever? Lav eventuelt nye levesteder for arten. I kan også undersøge, om nogen politiske partier passer på den udvalgte art eller de områder, arten lever i. Lav en præsentation af jeres udvalgte art for resten af spejdergruppen eller patruljen.



LAV ET EMBLEM:

Lav et stofmærke eller lignende til jeres tørklæde eller uniform, så andre kan se hvilken art, I er artsambassadører for det næste års tid.



Spørgsmål til refleksion

Tal om jeres oplevelser efter et halvt eller helt år:



Hvordan er det gået med arten?



Har den det bedre eller værre?



Hvad har du gjort som artsambassadør?



Hvad har du lavet?



Hvad har været svært eller nemt?

FIND FLERE AKTIVITETER I DET KOMPLETTE AKTIVITETSHÆFTE



Gå på opdagelse i de små dyrs verden



Bliv klog på bæredygtigt fiskeri



Lav frøbomber



Tag på natureventyr



Snup en artsdebat



Bliv artsambassadør



Bliv klog på biodiversitet og bæredygtighed



Byg et dyrehjem og lave vildere natur



Forvandl jer til det sejeste dyr i verden



Find biodiversiteten



Bliv havdyr for en dag



Gør naturen ren



Mød skovens giganter



Find spor i skoven



SAMMEN OM MERE BIODIVERSITET I DANMARK



SPEJDERNE

Udvikling af indhold:

Redaktion: WWF Verdensnaturfonden & SPEJDERNE

Redaktør: Cirkeline Buron

Layout og Illustration: Carli Hyland

Indhold: Margrethe Grønvold Friis, Rikke Marie Lauridsen, Alexander Krabbe, Thor Hjarsen, Ea Forchhammer, David Måge, Bent Knudsen

Udgivelsesår: 2020