Pigespejdere flytter sig

PIGESPEJDERE FLYTTER SIG	Pigespejdere øver sig i kompetencer, de bruger til spejder og i hverdagen.	Pigespejdere oplever nærvær, som skaber grobund for refleksion.

Hos De grønne pigespejdere øver vi os på kompetencer i et trygt rum, hvor der er plads til at lave fejl. Vi har fokus på kompetencer som er relevante i vores spejderliv, men som samtidig er relevante mange andre steder i hverdagen, hvad enten det er i familien, i skolen eller på jobbet. Det vigtige er ikke kun, hvad vi lærer, men også hvordan vi lærer. Derfor reflekterer vi over og sætter ord på, hvad vi er gode til. Som pigespejder har du et pusterum i hverdagen, hvor du kan reflektere både alene og sammen med andre over livets små og store spørgsmål.

Tænd et bål mens i diskuterer refleksionsspørgsmålene. Overvej også gerne hvilke kompetencer man øver sig i ved at lave bål, og hvad bålets rolle er for nærvær og refleksion.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan sætter vi, sammen med spejderne, ord på hvilke kompetencer vi øver os i og hvordan vi bruger dem både til spejder og i hverdagen?
- Hvilke kompetencer fra spejderlivet oplever du giver spejderne værdi i deres hverdag?
- Hvornår oplever vi nærvær, der skaber grobund for refleksion? Er det ved bestemte aktiviteter, samtaler eller måder at være sammen på?
- Hvorfor er det vigtigt for spejderne at opleve nærvær og refleksion?

Ledere går nye veje

LEDERE GÅR NYE VEJE

Ledere er rollemodeller, som sætter retning og lærer pigespejdere at tage ansvar.

Alle voksne medlemmer løser opgaver, der kommer børn og unge til gavn.

Spejderledere hos De grønne pigespejdere er uanset alder rollemodeller, som spejderne kan se op til og spejle sig i. Rollemodeller, som udfordrer i et passende niveau og tempo. Samtidig udgør rollemodellerne det vigtige sikkerhedsnet for spejderne og lærer dem at tage ansvar for sig selv og for andre. Vi samarbejder på tværs af generationer og det giver inspiration, motivation og gejst til at løfte i flok. De, der lægger en frivillig indsats hos De grønne pigespejdere, løser mange forskellige opgaver. Sammen finder vi den bedste måde at fordele og løse opgaverne på, altid med øje for at komme børn og unge til gavn.

Stil jer i en formation, som var I fugle, der ville flyve sydpå, hvor I alle vender næsen samme vej. Den der har den forreste næse, leder flokken. Som en fugleflok bevæger I jer rundt ved at kopiere lederen i flokken. Hvis lederen drejer sig, så en ny i flokken er den, der har næsen forrest, tager den nye "forreste næse" ledelsen af flokken og resten følger den nye leders bevægelser. Mærk efter hvordan det føles at tage ledelsen og lade den gå på skift.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvilken retning vil vi gerne sætte for spejderarbejdet i vores gruppe?
- Hvordan lærer man at tage ansvar?
- Løser alle voksne hos os opgaver, der kommer børn og unge til gavn?
- Løser vi de rigtige opgaver i vores ledergruppe og er de fordelt rigtigt imellem os?

Grupper udvikler fællesskaber

GRUPPER UDVIKLER FÆLLESSKABER

Vi skaber flere pigefællesskaber, der hvor børn og unge er.

Alle grupper har også medlemmer, som er engagerede uden for gruppen.

Grupperne er den vigtigste ramme for pigespejdernes fællesskaber. Med pigespejderværdierne som fundament har grupper stærke fælles identiteter. Medlemmer henter inspiration udefra for hele tiden at sikre en fortsat udvikling af gruppen. Det sker blandt andet gennem voksne medlemmer, som er frivilligt engagerede andre steder end i gruppen. For at blive ved med at være relevante fællesskaber i piger og unge kvinders liv er De grønne pigespejderes grupper til stede, der hvor børn og unge er. Det betyder, at vi skal skabe nye enheder, grupper eller helt nye måder at skabe pigefællesskaber på.

Tegn en skitse over jeres by/lokalområde. Tegn et hus der hvor I mødes til spejder. Tegn øjne der hvor I som spejdere er synlige/engagerede. Tegn mennesker (må gerne være pindemænd) der hvor børn og unge er.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan kan vi skabe flere pigefællesskaber, der hvor børnene og de unge er?
- Er vi der, hvor børn og unge er i vores by eller kan vi komme det?
- Hvordan kan vores gruppe få gavn af at have medlemmer, som er engagerede i spejderarbejde udenfor gruppen?
- Hvor kan vi hente den bedste inspiration eller viden ved at engagere os udenfor gruppen?

Spejderbevægelsen skaber ansvarlige verdensborgere

SPEJDERBEVÆGELSEN SKABER ANSVARLIGE VERDENSBORGERE	Alle pigespejdere bruger og passer på naturen.	Vi samarbejder om at fremme piger og kvinders muligheder gennem ny-tænkning af lederskab.

De grønne pigespejdere vil i tråd med de grundlæggende værdier i spejderbevægelsen bidrage til arbejdet omkring FN's Verdensmål. Særligt kan vi sætte aftryk gennem vores brug og omtanke for naturen, som er en vigtig læringsramme og aktivitetsarena for vores spejderarbejde. Vi skal fortsat bidrage til at styrke en samfundsudvikling, hvor piger og kvinder tør tage ansvar og udvikle deres fulde potentiale. De grønne pigespejdere udvikler fremtidens ledere og vi kan gå forrest ved at nytænke lederskab – også sammen med andre.

Spil vendespil med verdensmålene. Når I vinder et par skal I forholde jer til om verdensmålet er særligt relevant i vores spejderarbejde og i relation til de foreslåede strategiske mål? I kan læse mere om de enkelte verdensmål på www.verdensmaalene.dk.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan bruger og passer vi på naturen?
- Hvorfor er naturen vigtig i spejderarbejdet?
- Hvordan understøtter pigespejderarbejdet udviklingen af fremtidens kvindelige ledere?
- Hvordan oplever og lærer vi om ledelse til spejder?

1 AFSKAF FATTIGDOM

2 STOP SULT

3 SUNDHED OG TRIVSEL

4 KVALITETS-UDDANNELSE

5 LIGESTILLING MELLEM KØNNENE

6 RENT VAND OG SANITET

unicef | for alle verdens børn

7 BÆREDYGTIG ENERGI

8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST

9 INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR

10 MINDRE ULIGHED

11 BÆREDYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUND

12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION

unicef | for alle verdens børn

unicef | for alle verdens børn