

Vejledning til grupper
i De grønne pigespejdere



SPEJD MED PIGERNE

**- SKAB GOD KONTAKT TIL SFO'EN OG
FÅ FLERE MED I FÆLLESSKABET**

De grønne  pigespejdere



**PIGER
KAN
ALT**





INDHOLDSFORTEGNELSE

Velkommen til Spejd med pigerne	4
Spejdermetoden.....	7
Sådan kommer du i gang	8
Det gode samarbejde	10
Aktiviteter for piger i SFO	12
Husk børneperspektivet	14
Forældreinformation	17
Hvad koster det?.....	18
Find mere viden her	18
Evaluerings.....	19
Tak.....	19

VELKOMMEN TIL SPEJD MED PIGERNE

Børn kommer mindre ud, når de starter i skole, mens piger er mindre aktive udenfor end drenge (Kilde: Center for Børn og Naturs baselineundersøgelse). I Spejd med pigerne samarbejder De grønne pigespejdere med pædagoger om at lave aktiviteter for piger, der går i SFO, for at motivere pigerne til at blive mere aktive udenfor.

I Spejd med pigerne giver vi piger i SFO mulighed for at indgå i helt nye fællesskaber, prøve kræfter med friluftslivet og lære nye ting. Vi ved, at vi lærer bedst ved at prøve selv, når vi hjælper. Vi arbejder ud fra spejdermetoden og laver aktiviteter, som vi kender fra pigespejder. Vi ved, at vi lærer bedst ved at prøve selv, når vi hjælper hinanden på vej, og når vi har nogle gode rollemodeller at spejle os i. Samtidig lærer vi at passe på naturen, når vi bevæger os ud i den sammen. Alt det virker også i SFO'en.

Du kan læse mere om projekt Spejd med pigerne på hjemmesiden under vores projekter.

Når frivillige pigespejdere og pædagoger arbejder sammen i Spejd med pigerne, får vi mulighed for at invitere endnu flere piger med i vores fællesskab, inspirere pædagoger til endnu mere udeliv, mens vi selv får indsigt i en pædagogisk praksis, som vi kan lære og lade os inspirere af i vores eget daglige spejderarbejde.





JEG TØR



SPEJDERMETODEN



LEARNING BY DOING

En undersøgende og eksperimenterende tilgang, som handler om at prøve sig frem og gøre sig sine egne erfaringer, og hvor fokus er på processen fremfor resultatet. Tilgangen giver pigerne gåpåmod og skaber et frirum, hvor de ikke skal præstere.



MEDBESTEMMELSE

Pigerne har medbestemmelse, det betyder, at de bliver taget alvorligt og er med til at udvikle og bestemme hvilke aktiviteter, der skal laves, og hvordan disse skal foregå. Medbestemmelse øger pigernes motivation og deltagelse i en aktivitet.



LÆRING I MINDRE GRUPPER

Små fællesskaber hvor pigerne sammen løser forskellige opgaver og udfordringer. De små grupper udgør en tryk base, hvor pigerne lærer hinanden godt at kende, hvilket giver pigerne mod på at kaste sig ud i udfordringer, som de ellers ikke ville have kastet sig ud i.



AKTIVITETER SKAL GØRE EN FORSKEL

Eksempelvis aktiviteter, der har et positivt aftryk på klimaet. Pigerne motiveres af at kunne se, at de gør en forskel.



SÅDAN KOMMER DU I GANG – DEN FØRSTE SAMTALE I SPEJDERGRUPPEN

Inden du kaster dig ud i et samarbejde med en SFO, er det en god idé at tage en snak med din gruppe om, hvorfor og hvordan I vil gøre det. I kan forberede jer sammen ved at tage en snak om, hvad netop I vil have ud af et samarbejde med en SFO.

SPØRGSMÅL I KAN STILLE JER SELV I GRUPPEN:

Hvorfor vil vi samarbejde med en SFO?

Hvad forventer vi at få ud af et samarbejde?

Hvilke ledere skal være med i projektet?

*Har vi mulighed for at besøge SFO'en
i åbningstiden?*

*Hvordan kan vi inddrage vores
flok- og seniorspejdere?*



**PIGE
POWER**



Den første kontakt til SFO'en

Når I vil i kontakt med en SFO, skal I først finde en kontaktperson. Kender I allerede nogen, der arbejder i SFO'en, på skolen eller i bestyrelsen? Hvis ikke kan I tage fat i SFO-lederen, som kan hjælpe jer med at finde de pædagoger, I kan samarbejde med.

Når I har fundet den pædagog, som skal være med i projektet, kan I aftale at mødes enten i SFO'en eller i spejderhytten. Forud for mødet er det en god idé at forberede jer på, hvad jeres gruppe kan tilbyde i et samarbejde med SFO'en. Det er f.eks. vigtigt at sige, at vi laver aktiviteter alene for piger, og at vi laver aktiviteter udendørs.

I KAN FORBEREDE JER PÅ SAMTALEN MED PÆDAGOGERNE VED AT STILLE JER SELV FØLGENDE SPØRGSMÅL:

Hvornår vil vi komme på besøg og hvor mange gange?

Hvilke ugedage og i hvilket tidsrum kan vi komme?

*Kan vi invitere SFO-pigerne og pædagogerne på besøg
i spejderhytten en af gangene?*



DET GODE SAMARBEJDE

Selvom spejderledere og pædagoger har mange ting til fælles, kan der alligevel være forskel på, hvad der motiverer os hver især, hvad vi hver især synes er sjovt at lave, og hvad vi hver især er særligt gode til. Samarbejdet er en god mulighed for at være kreative og at give hinanden plads til at bidrage på forskellige måder. For at sikre det gode samarbejde er det en rigtig god ide at tage en snak om forventninger, roller og ansvar som noget af det allerførste.

Udover den personlige motivation for at lave aktiviteter for pigerne i naturen, er det en god ide at afstemme forventninger til, hvordan I vil planlægge og udføre aktivitetsforløbene for pigerne. Pædagogerne er på arbejde og kan derfor have nogle andre forpligtelser eller ansvar end os, der kommer på besøg som frivilligt engagerede.

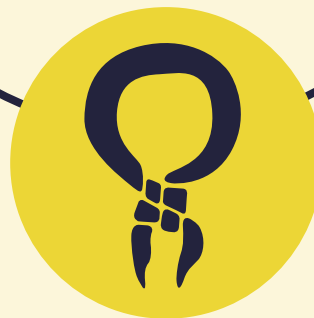


**NÅR I TALER OM
DET GODE SAMARBEJDE,
KAN I SPØRGE JER SELV
OG HINANDEN OM:**

Hvad motiverer mig til at være med i projektet?
Hvad interesserer jeg mig særligt for,
hvad inspirerer mig, og hvad kan vi lære af hinanden? - Hvad er jeg rigtig god til?
Hvad er jeg mindre god til?

**NÅR I TALER OM FORVENT-
NINGER, KAN DET VÆRE EN GOD IDE
AT KOMME OMKRING DE HER SPØRGSMÅL:**

Hvilke ressourcer har vi til rådighed?
Hvor meget tid skal vi bruge på projektet og har
pædagogen forberedelsestid?
Hvordan kommunikerer vi undervejs? Skriver vi sammen på mail,
telefon, Facebook eller mødes vi fysisk og forbereder os sammen?



AKTIVITETER FOR PIGER I SFO

De grønne pigespejdere har over 100 års erfaring med at lave aktiviteter for piger udenfor – vi skal altså ikke opfinde noget nyt, men vi skal bruge de gode erfaringer vi har fra spejder i en ny kontekst.

Når vi planlægger og vælger aktiviteter, kan vi lade os inspirere af årstiden eller vælge et tema, som skaber en rød tråd gennem forløbet. Hvis vi vil motivere pigerne til at blive mere nysgerrige i naturen, er det f.eks. en god ide at vælge aktiviteter, der har et særligt naturfokus.

100%
GRL
PWR





HUSK BØRNEPERSPEKTIVET

Derudover er det en god ide at inddrage pigerne selv, og spørge dem, hvad de synes, der er sjovt at lave udenfor. Når pigerne får medbestemmelse, skaber det ejerskab og pigerne får endnu større lyst til at være med. I kan snakke med pigerne på jeres første besøg, undervejs i forløbet eller lade pædagogerne snakke med pigerne imellem jeres besøg.

Samtidig kan vi lade os inspirere af de faciliteter, der er til rådighed i SFO'en. Er der f.eks. en bålhytte eller en skov i nærheden? Det kan være en god ide at veksle mellem styrede aktiviteter og mere fri leg, hvor pigerne selv får lov til at gå på opdagelse i naturen.

Bål er generelt en god aktivitet året rundt. Her kan vi både lave mad, holde varmen og samtidig kan bålet fungere som vores fælles samlingssted mellem de andre aktiviteter.

Når I har fundet på, hvilke aktiviteter I vil lave sammen med pædagogerne, kan I lave et program og uddelegere opgaver imellem jer.

Du kan finde inspiration til aktiviteter her:

- *De grønne pigespejders aktivitetskatalog*
- *Medlemskampagnen*
- *Den lille spejderuge*
- *SciencePirater*

Her kan I se eksempler på, hvordan grupper i Kalundborg, Ribe og Haderslev har lavet Spejd med pigerne i samarbejde med deres lokale SFO.



KALUNDBORG

Tirsdays, 14.00-15.00
Tema: Bål og insekthoteller

Fokus: Bål

- 1) Intro.
- 2) Tænde tændstikker – lave bål.
- 3) Flække brænde.
- 4) Afrunding.

Fokus: Insekthoteller

- 1) Intro.
- 2) Male insekthotel (dåser) i grupper.
- 3) Finde ting til og indrette insekthotel.
- 4) Save pinde til insekthotel. 5) Afrunding.

Fokus: Besøg hos pigespejderne

- 1) Intro. 2) Kims lege.
- 3) Tomatsuppe over bål.
- 4) Afrunding.

Fokus: Bål og insekthoteller

- 1) Intro. 2) Færdiggøre insekthotel. 3) Tænde tændstikker – lave bål – saft over bål.
- 4) Flække brænde. 5) Sanglege. 6) Afrunding.

Fokus: Bål og insekthoteller

- 1) Intro. 2) Tænde tændstikker – lave bål – flække brænde. 3) Se på krible-krable-kasse – pakke ud – finde insekter – afprøve diverse forstørrelsesglas m.m. 4) Snitte. 5) Afrunding.

RIBE

Onsdays, 13.15-14.30
Tema: Hvad vi laver til spejder

Fokus: Oprykningsceremoni

- 1) Kort intro.
- 2) Prøve forskellige spejderaktiviteter fx at dyppe fødderne i havregrød.

Fokus: Snobrød

- 1) Kort intro.
- 2) Finde snobrødspind.
- 3) Snitte (snobrøds)spind.
- 4) Lave og spise snobrød.

Fokus: Æblegrød

- 1) Lave æblegrød over bål.
- 2) Piske flødeskum i pose med to-krone.

Fokus: Lagkageløb

- 1) Inddele i hold. 2) Løse forskellige poster.
- 3) Lave og spise lagkage med ingredienser fra de forskellige poster.

Fokus: Bål

- 1) Tænde fyrfadsllys.
- 2) Lave snobrød og skumfiduser.

HADERSLEV

Mandays, 13.15-15.30
Tema: Efterår

Fokus: Edderkopper

- 1) Intro og fællessang. 2) Finde edderkopper (evt. andre dyr) – putte dem i glas – studere dem.
- 3) Finde edderkoppespind – over på karton.
- 4) Lave edderkopper af kastanjer.
- 5) Kravle igennem "edderkoppespind" af tov.
- 6) Afrunding og fællessang.

Fokus: Efterår

- 1) Intro og fællessang. 2) Skrælle æbler til æblegrød over bål. 3) Kims leg med dufte.
- 4) Finde eftersårsblade – lave bladkrans.
- 5) Finde efterårsblade – til pres (senere bogmærke).
- 6) Spise æblegrød. 7) Afrunding og fællessang.

Fokus: Besøg hos pigespejderne

- 1) Intro og fællessang. 2) Bygge huler i skoven.
- 3) Lave snobrød – forskellige ting i dejen.
- 4) Afrunding. afslutning og fællessang.



**PIGER
KAN
ALT**





FORÆLDREINFORMATION

Inden I får besøg af pigespejderne i SFO'en, er det en god ide at informere pigernes forældre om, at I kommer. Med et forældrebreve kan I informere forældrene om de praktiske ting i forbindelse med besøget. I brevet kan I samtidig fortælle lidt om jeres spejdergruppe. Efter besøget eller forløbet i SFO'en, kan I sende et brev til forældrene, hvor I siger tak for lån af deres piger, og inviterer dem til at komme med til jeres næste spejdermøde.

På De grønne pigespejders hjemmeside kan I finde skabeloner til både forældrebreve og en plakat.

Forældrebreve kan I sende til pædagogen, som kan dele det med forældrene via skolens intranet.

Plakaten kan printes og hænges op i SFO'ens vindfang eller garderobe.

HVAD KOSTER DET?

Et aktivitetsforløb for pigerne i SFO'en behøver ikke at koste alverden. Vi er gode til at bruge det vi har og til sammen kommer vi langt med de materialer, vi allerede har i SFO'en og i spejderhytten. Hvis I alligevel vil købe nogle større ting, kan I søge midler til både materialer og aktiviteter lokalt f.eks. hos Friluftsrådet. I kan finde Friluftsrådets forskellige puljer på deres hjemmeside.

EVALUERING

Når I har gennemført besøget eller aktivitetsforløbet i SFO'en er det en god ide at evaluere det både sammen med pædagogen i SFO'en og tilbage i gruppen. Her har I mulighed for at snakke om, hvordan det hele er gået og samtidig finde ud af, hvordan I vil fortsætte samarbejdet mellem gruppen og SFO'en i fremtiden.

NÅR I EVALUERER, KAN I SPØRGE JER SELV OG HINANDEN:

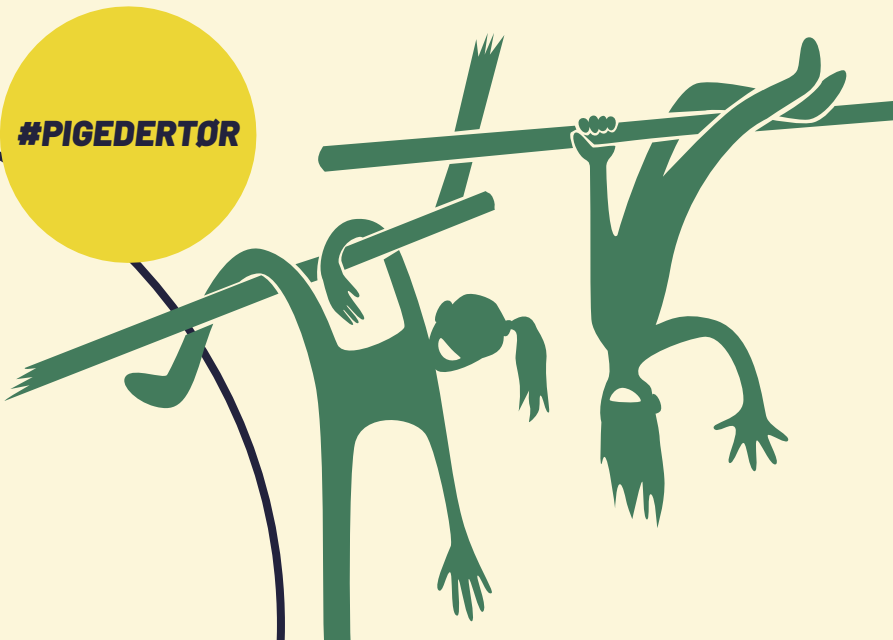
Hvad er gået godt? Hvad har været udfordrende?

Hvad har vores gruppe fået ud af projektet?

Hvad vil vi gøre næste gang?

Har vi fået nye ideer til andre måder at gøre det på?

#PIGEDERTØR



FIND MERE VIDEN HER

Center for Børn og Natur:

<https://centerforboernognatur.dk>

De grønne pigespejdere:

<https://pigespejder.dk>

Spejd med pigerne evaluering:

”Det er også godt, at der ikke er drenge med”:

<https://pigespejder.dk/news/spejderprojekt-kan-motivere-sfo-piger-til-flere-aktiviteter-i-naturen/>

Spejd med pigerne projektet:

<https://pigespejder.dk/om-os/vores-projekter/spejd-med-pigerne/>

TAK

Tak til alle SFO-piger, pædagoger og frivillige pigespejdere for at tage del i projektet.

Tak til Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole for sparring og kvalificering.

Tak til Center for Børn og Natur og Institut for Idræt og Biomekanik ved Syddansk Universitet for viden og grundig evaluering.

Tak til Friluftsrådet for støtte til projekt Spejd med pigerne med Udlodningsmidler til Friluftsliv.





De grønne  pigespejdere



Friluftsrådet

Støttet med udlodningsmidler til friluftsliv

