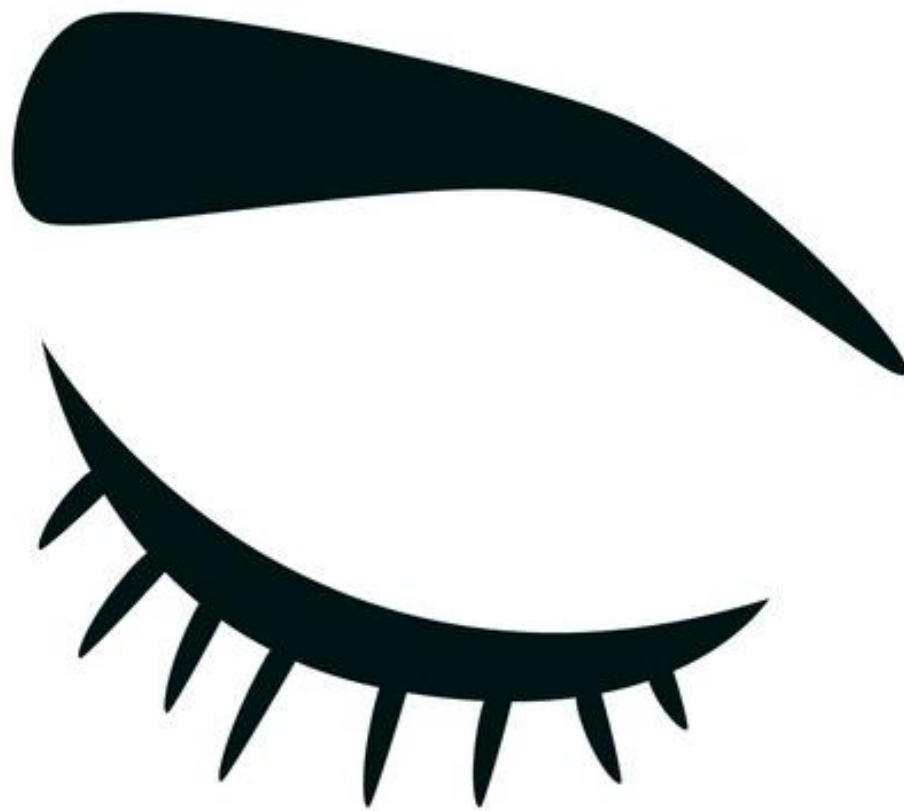
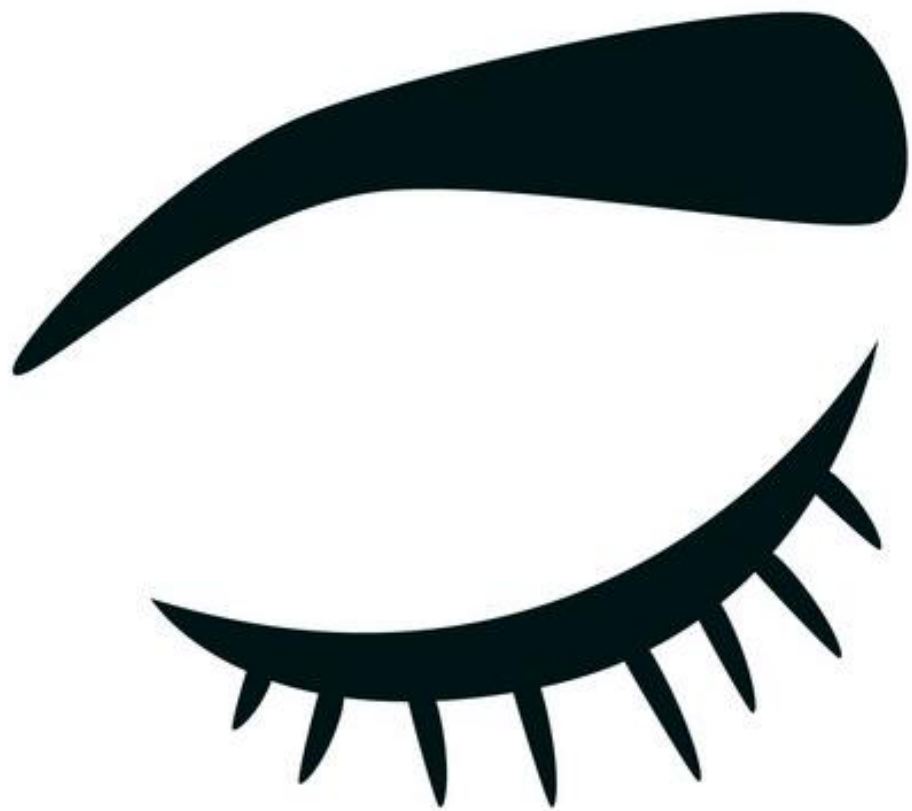


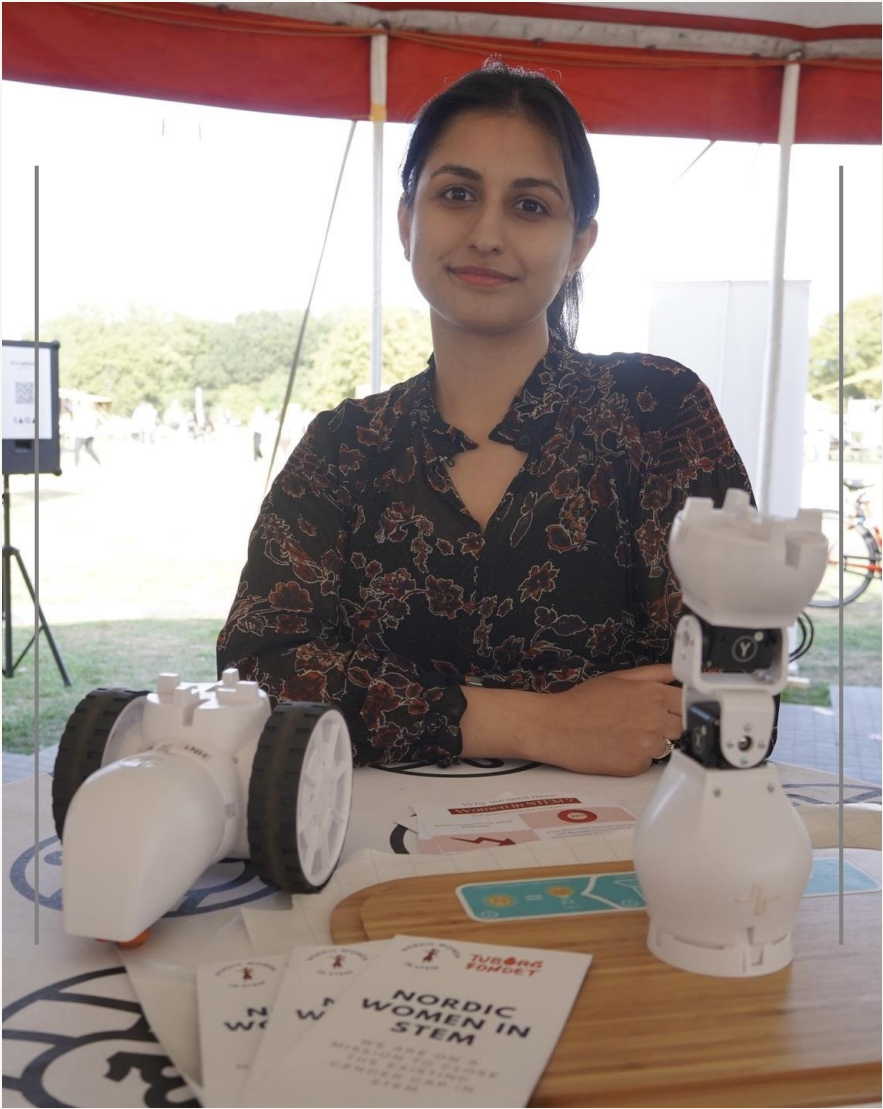
# Nordic Women in STEM

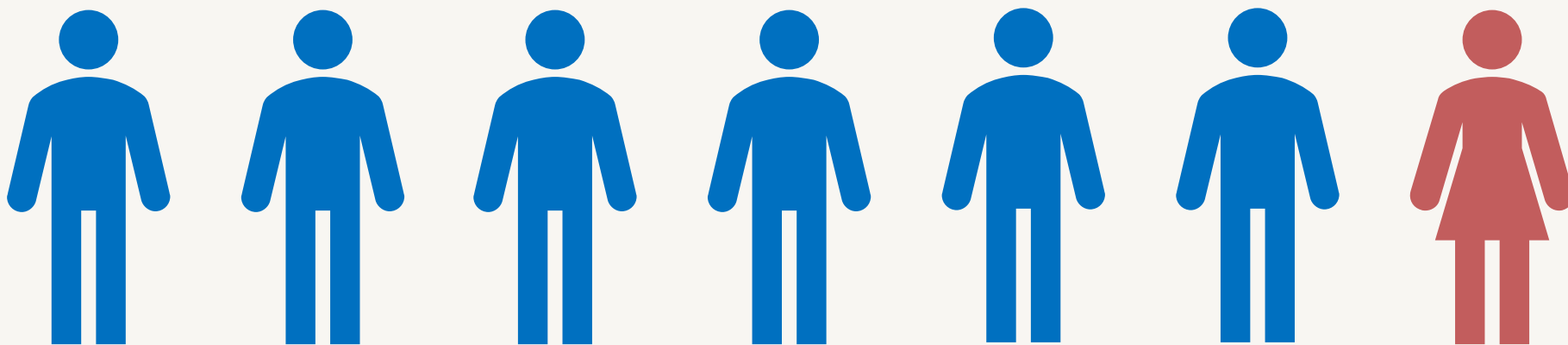
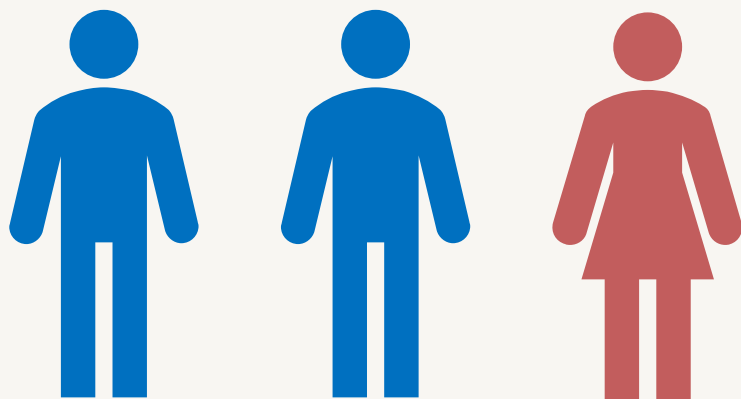


De grønne  pigespejdere









# Lidt om mig

- 23 år
- Læser til elektroingeniør på DTU
- Én af 11 piger ud af 85 som startet på uddannelsen
- Studiejob i Udviklings og Forenklingsstyrelsen og Danfoss
- Stifter af 'Nordic Women in STEM'





# NWiSTEM

- Stiftet i April 2021
- Fremhæver kvinder indenfor STEM
- Ønsker en fremtid, hvor både piger og drenge aktivt bygger fremtidens teknologiske løsninger



Optagelsen på STEM-uddannelser fordelt på køn, antal og procent, 2018-2022

	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring 2019-2022		Ændring 2021-2022	
						Antal	pct.	Antal	pct.
Antal									
Kvinder	4.788	4.950	5.580	5.423	4.809	-141	-3	-614	-11
Mænd	10.463	10.498	11.248	10.617	9.658	-840	-8	-959	-9
<b>I alt</b>	<b>15.251</b>	<b>15.448</b>	<b>16.828</b>	<b>16.040</b>	<b>14.467</b>	<b>-981</b>	<b>-6</b>	<b>-1.573</b>	<b>-10</b>
Pct.									
Kvinder	31	32	33	34	33				
Mænd	69	68	67	66	67				
<b>I alt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>				

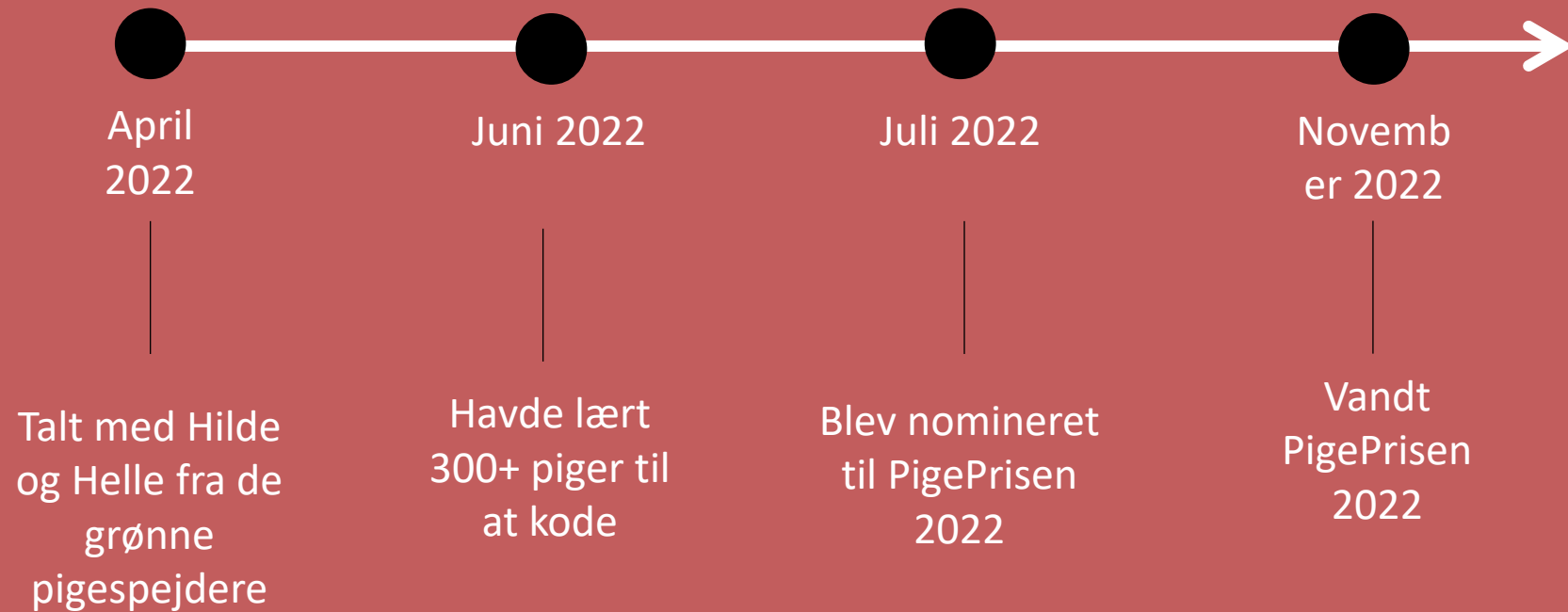
# Hvad laver vi i NWiSTEM?





# Hvordan har det gået for NWiSTEM:





# Men hvorfor er kvinder indenfor STEM så vigtigt?

- Det næsten totale fravær af kvinder indenfor nogle fag gør, at de løsninger, der udvikles, tager udgangspunkt i manden og den mandlige krop som normen
- Få kvindelige lektorer og professorer betyder noget for de studerendes aspirationer mod disse stillinger
- Fra 2030, forventes der, at blive mangel på kompetencer særligt indenfor ingeniørfag og IT
- Mistrivsel blandt eleverne
- Diversitet vil altid gavne innovation



# Hvorfor mister piger interessen for STEM?

Undersøgelser indikerer, at piger i grundskolens indskolingen og i de første år på mellemtrinnet har samme interesse for STEM-fag som drenge, men de taber interessen i løbet af uddannelsen. Ramboll Fonden

Her er nogen af årsager:

- Identitetsskabelse
- Lærere, didaktik og undervisningsmiljø
- Forældre og venner
- Mangel på science fritidsaktiviteter
- Selvtillid og interesse

# Hvad gør vi ved det?

- Når først pigerne har mistet interessen for STEM og IT, er den svær at genskabe
- Alderen 11-15 år er et 'window of opportunity'

## Anbefalinger:

- Etablere dialog med forældre om piger/STEM
- Lærere har de rette kompetencer til at undervise i naturfag
- Arbejde med at styrke pigers selvtillid i naturfag
- Aktiviteter og netværk, der kan fastholde de kvindelige studerende inden for tech
- Rollemodeller og mentorprogrammer
- Demonstration af, hvordan STEM-fag bidrager til bredere samfundsmæssige mål, som klimatilpasning, medicinsk teknologi, social retfærdighed, adgang til rent drikkevand i udviklingslande etc



Spørgsmål?

Tak fordi i lyttede med! 😊