



BILAG: MØDE 1

KORT LEGE

NIVEAU 1: BEGYNDER

KORTMATCH

FORMÅL: LÆRE AT AFLÆSE OG ORIENTERE SIG PÅ KORTET.

1. **Opsætning:** Klip forskellige stykker af et kort over det område, I befinder jer i. Dæk enkelte dele til, så spejderne kun kan se bestemte områder af kortet.
2. **Instruktion:** Forklar, at et kort er en lille model af virkeligheden, hvor man kan finde markerede punkter som floder, stier, og bygninger.
3. **Opgave:** Spejderne får hvert deres kortstykke og skal prøve at lægge dem på en samlet plade for at skabe et fuldt kort over området. De kan bruge kendte markeringer som stier eller bygninger for at finde, hvor kortstykkerne passer sammen.
4. **Hjælp:** Forklar spejderne, hvordan symboler og farver på kortet repræsenterer virkelige ting. Grønne områder kan betyde skov, blå områder er vand, og sorte streger kan være veje eller stier.

FIND NORD

FORMÅL: FORSTÅ KOMPASSETS GRUNDFUNKTIONER, OG HVORDAN MAN VENDER KORTET.

5. **Instruktion:** Giv hver spejder et kompas og forklar, at kompasset har en nål, som altid peger mod nord. Den røde ende af nålen viser, hvor nord er.
6. **Opgave:** Bed dem om at lægge deres kompas fladt på kortet og dreje kortet, indtil den røde ende af kompasnålen peger mod nord på kortet.
7. **Hjælp:** Vejled spejderne ved at vise, hvordan de drejer kortet langsomt, indtil nålen på kompasset og nordmarkeringen på kortet flugter. Dette er første skridt i at orientere sig med kort og kompas.



NIVEAU 2: LET ØVET

FIND PEJLING OG RETNING

FORMÅL: LÆRE AT TAGE EN PEJLING FOR AT NAVIGERE I EN BESTEMT RETNING MOD ET MÅL.

- **Instruktion:** Forklar, at en pejling er den retning, de skal gå for at nå et bestemt sted (f.eks. en bakketop eller en sø).
- **Opgave:** Spejderne starter fra en kendt position (fx en markant sten) og skal finde vej til et mål, som I markerer på kortet. De placerer kompasset langs linjen fra startpositionen til målet.
- **Fremgangsmåde:**
 - Læg kompasset fladt på kortet, så kanten ligger fra deres startpunkt mod målet.
 - Drej kompasrosen (skiven med grader), indtil nord på kompasset flugter med nord på kortet.
 - Læs graden på kompasset, som nu viser retningen til målet.
- **Hjælp:** Gå sammen med dem og vis, hvordan de kan sigte mod et punkt i terrænet, der ligger i pejlingen, fx en trætop. Lad dem øve ved at følge pejlingen mod et punkt tæt på.

OPDAGELSESROUTEN

FORMÅL: ANVENDE KORT OG KOMPAS TIL AT FINDE EN RUTE GENNEM FLERE PUNKTER.

- **Instruktion:** Forklar, at spejderne skal finde forskellige poster, der er markeret på kortet. Giv dem en pejling og en afstand fra deres startposition, som de skal følge for at finde hver post.
- **Opgave:** Spejderne følger kompasset i den rigtige retning og går den angivne afstand. Gentag, indtil de har nået alle posterne.
- **Hjælp:** Gå med dem til første post og vis, hvordan de holder kompasset og holder retningen. Forklar, hvordan de kan tælle skridt, hvis de ikke har en måleenhed, for at vurdere afstanden.



NIVEAU 3: ØVET

KRYDSPEJLING

FORMÅL: LÆRE AT FINDE PRÆCIS POSITION PÅ KORTET VED HJÆLP AF TO PEJLINGER.

- **Instruktion:** Forklar, at krydspejling betyder at bruge to kendte punkter i terrænet til at finde ens egen position. De skal finde to tydelige ting, fx en bakketop og et tårn, som de også kan se på kortet.
- **Opgave:**
 - Spejderne tager en pejling til det første punkt og tegner en linje på kortet fra dette punkt i pejlingens retning.
 - Derefter gentager de processen for det andet punkt.
 - Der, hvor linjerne krydser, er deres præcise position.
- **Hjælp:** Stå sammen med dem og vis, hvordan man lægger kompasset på kortet og tegner pejlinger. Hjælp dem med at kontrollere, at linjerne er præcise.

SKATTEJAGT MED KOORDINATER

FORMÅL: ØVE PRÆCISIONSNAVIGATION VED HJÆLP AF KOMPAS OG PEJLINGER FOR AT FINDE "SKATTE".

- **Instruktion:** Giv spejderne en række pejlinger og afstande, der fører til flere poster. Ved hver post finder de en ny pejling og afstand til den næste post.
- **Opgave:** Spejderne følger anvisningerne ved at holde kompasset mod den angivne retning og gå den oplyste afstand til hver post, indtil de finder skatten.
- **Hjælp:** Forklar, hvordan de kan bruge kompassets visir til at sigte mod et punkt i horisonten og gå mod dette punkt. Sørg for at hjælpe dem med at kontrollere deres retning og afstand.