



# NATURENS KRÆFTER SPEJDER

## FORMÅL MED MÆRKET:

At stifte bekendtskab til naturens kræfter gennem de fire elementer: jord, ild, luft og vand. Gennem aktiviteterne vil mærket udfordre ledere og spejdere til at gøre spejdermøderne vildere.

Mærket har til formål at give spejderne en sanselig og kreativ tilgang til naturvidenskab. Ved at opleve og udforske naturens kræfter udvikler spejderne deres kreativitet, problemløsningsevner og forståelse for, hvordan naturvidenskaben fungerer. Hvis I vælger at X'e mærket, får I mulighed for at bruge jeres kompetencer aktivt i hverdagen og i nye sammenhænge.

## MÅLGRUPPE

Spejder.

## FORUDSÆTNINGER FOR SPEJDERNE

At de tør prøve kræfter med noget ukendt.

## FORUDSÆTNINGER FOR LEDERNE

Lidt kendskab til naturvidenskab og fysik.

## OPBYGNING AF MÆRKET

- Møde 1: Vandvittig vand
- Møde 2: Vild med ild
- Møde 3: Livlig luft

## SÅDAN X'ER DU MÆRKET

Brug jeres kompetencer fra Expeditions mærket og planlæg en 24 timers tur i luften, under jorden eller på vandet. I kan udfordre jer selv og tage en overnatning i hængekøje, sove i en bunker eller på en tømmerflåde.

I kan også X'e mærket på en weekendtur fyldt med aktiviteter med de fire elementer; jord, luft, vand og ild. I kan f.eks. grubestege et måltid, deltage i et MUD RACE, lave 0-løb i skoven, rappelle ned ad en stejl skråning, klatre, vinterbade, besøge en vindtunnel, vind- eller strandsurfe eller lave de foreslåede aktiviteter i X mærket-materialet; lave en finsk fakkel og bygge og opsende jeres egen luftballon.



# MØDE 1: **VANDVITTIGT VAND**

## INTRODUKTION TIL MØDET

### PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Vandmølle
- Fra mudder til kildevand
- Flyt vand-stafet
- Afrunding med refleksion

### VELKOMST

Start mødet som I plejer. Fortæl spejderne, at dette møde handler om vandet og dets kræfter. I dag skal vi bygge vores egen vandmølle og lære om vandstrøm. Vi skal også rense muddervand til kildevand ved hjælp af en cykel. Til sidst skal vi lave en vand-stafet, som tester vores samarbejde.



# VANDMØLLE

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

At bygge en vandmølle er en sjov undskyldning for at pjaske med vand og lære, hvordan vandstrøm og tyngdekraft kan påvirke en lille hjemmelavet mølle.

Denne aktivitet er lånt fra det tværkorpslige projekt Sciencepirater.

På [pigespejder.dk/aktivitet/vandmoelle-sciencepirater/](http://pigespejder.dk/aktivitet/vandmoelle-sciencepirater/) kan du se billede af den færdige vandmølle.

## UDDYBENDE INFORMATION

En vandmølle udnytter tyngdekraften og energien i det strømmende vand til at skabe strøm.

I denne aktivitet skal I bygge jeres egen vandmølle af et møllehjul med åbne beholdere til vand. Når beholderen fyldes, vil tyngdekraften trække den fyldte beholder nedad, og vandet vil igen blive tømt, når beholderens åbning kommer nedad. For at møllehjulet kan blive fyldt med vand, skal møllen have en vandtilførsel, der fører vandet ud lige over møllehjulet.

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Saml mælkelågene i god tid, evt. over flere møder.
- Anskaf materialerne
- Møllen: Udfør punkt 1 og 2 inden mødet (sav riller i den runde skive og bor huller i rundstokken)
- Møllestativ: Udfør punkt 1 inden mødet (bor huller i listerne)
- Find limpistoler og limstifter

### AKTIVITET

#### SÅDAN LAVER DU MØLLEN:

1. Sav otte riller i den runde skive, så de otte ispinde kan sidde der i.
2. Bor et hul i midten af rundstokken, så det er en smule større end bolten.
3. Lim med limpistolen træspatlerne fast i rundstokkens riller.
4. Lim lågene fast på enden af træspatlerne, så alle låg vender i samme retning.
5. Indsæt bolten i rundstokken.

## MATERIALER

- 6 lister af 15 cm
- 1 liste af 30 cm
- Bolt med tilhørende møtrik. Mindst 5 cm lang
- 4 skruer
- Skruemaskine
- Bor med en større diameter end bolten.
- 2 cm tyk skive af en rundstok med mindst
- 4 cm i diameter.
- 8 skruelåg fra f.eks. mælkekartoner
- 8 ispinde uden is på.





## SÅDAN LAVER DU MØLLESTATIV:

1. Bor et hul igennem den lange liste på samme tykkelse som bolten ca. en cm fra enden.
2. Skru derefter en af de korte lister vinkelret på i den anden ende.
3. Skru endnu en kort liste fast i samme vinkel 15 cm inde på den lange liste.
4. Skru igen to korte lister på den lange, samme steder som de forrige to, så de er 90° på de andre.
5. Skru de resterende to lister vinkelret på de forrige to, så konstruktionen har fire ben og kan stå selv.
6. Sæt nu møllehjulet fast med bolten i hullet for enden af den lange liste, og skru det fast, men ikke for hårdt. Hvis den skrues for hårdt fast, kan hjulet ikke dreje rundt.

## HÆLD VAND PÅ MØLLEN

1. Hæld vand på vandmøllen med en kande og se den dreje rundt.

# AFRUNDING

## REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

- Hvor kan vandmøller med fordel bygges, og hvor giver det ikke mening, at de bygges?
- Har vejret en indflydelse på, om vandmøllen fungerer, f.eks. frostvejr, tørke?
- Hvilke andre mølletyper kender I til, og hvilke fordele og ulemper har de i forhold til vandmøller?
- Kan I bruge en vandmølle til noget på en spejderlejr?



## FRA MUDDER TIL KILDEVAND

### INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Aktiviteten er et forsøg, som viser, hvordan man kan udskille jordens forskellige partikler.

### MATERIALER

- Cykel
- Lille plastik reagensglas med prop (fx. fra vaniljestænger) eller slanke pillglas.
- Jord
- Vand
- Tape



### UDDYBENDE INFORMATION

Ved hjælp af cyklen laves en centrifuge, som bruges til at adskille de forskellige materialer ved hjælp af centrifugalkraften.

### TRIN FOR TRIN

#### FORBEREDELSE

- Indsaml glas fra vaniljestænger over tid. I kan med fordel have 1 glas pr. Spejder.
- Find en cykel til mødet.

#### AKTIVITET

- Vend cyklen om. Baghjulet skal bruges som centrifuge ved, at I drejer på pedalerne.
- Fyld glasset med jord, til det er  $\frac{3}{4}$  fuldt. Tilsæt vand og sæt prop på.
- Ryst blandingen, og fæst den med tape på egerne, så glassets bund rører fælgen.
- Drej hjulet. Jo hurtigere hjulet kører, des lettere skilles jordpartiklerne, og vandet fra hinanden i mudderblandingen. Processen tager ca. 5 - 10 min.
- De tungeste stoffer lægger sig ude mod hjulets fælg, mens de letteste stoffer samler sig inden mod hjulets midte.
- I har nu skilt jord og vand fra hinanden.
- Lad spejderne smage på vandet med en teske.





# FLYT VAND-STAFET

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I dette stafetløb er det vigtigt at vi koordinerer vores bevægelser, så vandet flyttes effektivt fra én spejder til den næste. Der kan eksperimenteres med, hvilke teknikker og tempoer der fungerer bedst. Hvis vandet f.eks. hældes hurtigt ned i røret, vil det også bevæge sig hurtigt gennem tagrenden.

## MATERIALER

- 2 stk tagrende til hvert hold. Tagrenderne skal have stop i den ene ende.
- Spande til vand
- Litermål.



## UDDYBENDE INFORMATION

Se under trin for trin / aktivitet.

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Anskaf to stk. tagrender på ca. 1 m og 2 endestykker pr. hold.
- Lim endestykker i den ene ende af hver tagrende.
- For at spare penge kan man evt. flytte vand med foldede papirkopper i stedet for tagrenderne.

### AKTIVITET

- Del spejderne op i to hold
- Hvert hold får to tagrender og stiller sig på en række
- Den første spejder i hver række fylder sin tagrende med vandet
- Nu starter stafetten, og det gælder for holdet om hurtigst at én liter vand flyttet over en strækning
- Deltageren med tagrenden med vand må ikke flytte sig, så de andre fra holdet skal på skift løbe ud og få vandet over i den anden tagrende.
- Stafetten sluttes ved at måle vandet i et litermål.
- Det hold som har flyttet mest vand har vundet.



## **AFRUNDING**

### **REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:**

- Kan I bruge en vandmølle til noget på en spejderlejr?
- Hvad troede du der ville ske inden du cyklede?
- Tør du drikke vandet?
- Var det svært at flytte vandet og balancere tagrenden?
- Hvad var svært i dag?
- Hvad var sjovt i dag?



## MØDE 2:

# VILD MED ILD

### INTRODUKTION TIL MØDET

Vi kender alle til bål og er måske også gode til at tænde et. Ilden og varme har gennem tiderne spillet en afgørende rolle i menneskets liv. Det holder os varme på kolde nætter, giver os mulighed for at lave mad og skaber hygge og fællesskab. På dette møde dykker vi ned i ildens betydning. Vi skal lære om, hvad ild og varme betyder for os i hverdagen, og hvordan vi kan bruge det aktivt og ansvarligt.

### PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Bål uden tændstikker
- Spejl et æg på en sten
- Usynlig skrift
- Afrunding med refleksion

### VELKOMST

Start møde som I plejer. Dagens møde står i ildens tegn. I dag skal vi forsøge at lave et bål helt uden tændstikker, bruge varmen fra en sten til at lave et spejlæg og bruge vores bål til at sende hemmelige beskeder til hinanden.



# BÅL UDEN TÆNDSTIKKER

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Man kan sagtens lave ild og bål uden tændstikker. Spejderne skal prøve at tænde bål på forskellige måder. De små bål skal samles til ét stort bål, som skal bruges senere til mødet, når vi skal lave spejlæg.

## MATERIALER

- Flintesten
- Gammel stålfil
- Forstørrelsesglas
- Ildstål (kan fx. købes hos Spejder Sport)
- Let antændeligt materiale (tør birkebark, tørret svamp, spåner eller fnuller fra en tørretumbler)



## UDDYBENDE INFORMATION

Vælg en eller flere forskellige måder at tænde bål på

### TRIN FOR TRIN:

#### FORBEREDELSE:

Find de materialer som skal bruges til den båltænding, I vælger.

#### AKTIVITET:

Tænd flere små bål og få det samlet til et bål (IKKE flintesten).

- **Flint og stål:**
  - Brug en flintesten og et stykke stål (f.eks. en gammel fil).
  - Slå flintestenen mod stålet for at skabe gnister.
  - Fang gnisterne i et let antændeligt materiale
- **Forstørrelsesglas og sollys:**

På en solrig dag kan du bruge et forstørrelsesglas til at fokusere solens stråler på et let antændeligt materiale. I kan også prøve, om I kan bruge Bedstes gamle briller med hinkesten.

  - Bevæg forstørrelsesglasset op og ned, indtil du ser en lille, klart lysende prik
  - Peg prikken på et let antændeligt materiale
- **Ildstål:**
  - Slå med ildstålet for at skabe gnister
  - Fang gnisterne i et let antændeligt materiale



# SPEJL ET ÆG PÅ EN STEN

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

At spejle æg på en varm sten kan være en sjov og anderledes måde at tilberede æg på uden i naturen. Spejderne lærer, hvordan varmen overføres fra stenen til ægget. Denne metode til at tilberede mad bruges i varme lande, hvor solen kan opvarme stenene. Det er en nem og energibesparende måde at lave mad på.

## MATERIALER

- Sten, gerne flad, ikke flint
- Opvaskebalje med sæbevand
- Eventuelt et pandekagejern/en stegepande
- Æg
- Olie eller smør
- Spartel



## UDDYBENDE INFORMATION

Bålet laves i den første aktivitet (båltænding), og mens stenene varmes op, kan den sidste aktivitet laves.

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Tænd bål, aktivitet 1

### AKTIVITET

- Find en flad sten, ikke flint, som er stor nok til at rumme et æg. Alternativt kan man bruge et pandekagejern/stegepande.
- Gør stenen rent
- Placer stenen i bålet/over åben ild og lad den varme op i 20 - 30 min.
- Når stenen er varm, smøres lidt olie eller smør på.
- Slå ægget ud direkte på den varme sten og steg det.
- Server det, når det er færdigt. Velbekomme

*Obs: Stenene er varme i meget lang tid.*



## USYNLIG SKRIFT

### INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Når man skal sende vigtige og hemmelige beskeder, kan man bruge varmen fra et bål. Metoden blev brugt meget i gamle dage, når der skulle sendes hemmeligheder om fjendens positioner. Prøv jer frem med at skrive og tyde beskeder til hinanden, men pas på, at ilden ikke opsluger hemmeligheden, før I kender den.

### UDDYBENDE INFORMATION

Bålet har I lavet i den første aktivitet (båltænding).

### TRIN FOR TRIN

#### FORBEREDELSE

- Tænd bål, aktivitet 1

#### AKTIVITET "AT SKRIVE EN BESKED"

- Hæld lidt citronsaft eller mælk op i et glas.
- Dyp en spidset pind ned i væsken og skriv din besked på et stykke papir.
- Lad beskeden tørre.

#### AKTIVITET "AT LÆSE EN BESKED"

- Hold forsigtigt papiret ind over flammerne i bålet.
- Når papiret er tilpas varmt, vil beskeden komme frem på papiret.
- Hold papiret i tilpas afstand, så der ikke går ild i papiret

### MATERIALER

- Papir
- Citronsaft eller mælk
- En til snittet pind til at skrive med





## **AFRUNDING**

### **REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:**

- Hvilken bål-tænding synes du var nemmest at bruge?
- Hvilke ulemper kan der være ved bål-tænding uden tændstikker?
- Kan du komme på andre ting man kan stege på en sten?
- Hvad kan man ellers bruge varme sten til?
- Hvordan tror du teksten bliver synlig?
- Hvordan sender man hemmelige beskeder i dag?
- Hvad var svært i dag?
- Hvad var sjovt i dag?



## MØDE 3:

# LIVLIG LUFT

### INTRODUKTION TIL MØDET

På dette møde skal I eksperimentere med naturkraften LUFT. I skal få ting til at svæve ved at fylde dem med luft - alene og i fællesskab.

### PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Den flyvende tepose
- Tænd et bål til luftkanonen
- Byg en luftkanon
- Afrunding med refleksion

### VELKOMST

Start mødet som I plejer at gøre. Dagens møde står i luftens tegn. I dag skal vi forsøge at få en tepose til at flyve, vi skal også lave røg med et bål, som vi skal bruge til vores luftkanon.



# DEN FLYVENDE TEPOSE

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I skal få en tepose til at flyve.

## UDDYBENDE INFORMATION

Når teposen bliver antændt, vil luften i teposen blive opvarmet, og posen vil stige til vejrs, når der kun er lidt luft tilbage, fordi posen nu er lettere end luften omkring den.

Teposen bør antændes indenfor, hvor der ingen vind er. Vær klar til at kvæle flammerne, hvis teposen vælter.

Link til video med forsøget: [Flyvende tepose - Forskerfabrikken 2025](#)

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Køb teposer og tændstikker. Det er ikke alle mærker af teposer, der dur. De må nemlig ikke have svejsninger midt på posen, for så vil der ikke dannes nok varm luft til opstigningen. Tjek teposerne inden mødet
- Find sakse og tallerkner til alle pigerne
- Kander med vand som brandslukning

### AKTIVITET

- Klip teposens ender af
- Tøm teposen for te
- Stil den tomme tepose oprejst på en tallerken med sølvpapir på
- Tænd en tændstik og sæt ild til toppen af teposen
- Når der nok varmt luft i posen, vil den stige til vejrs
- Vælter teposen, så sluk ilden med vandet fra kanden
- Prøv gerne flere gange og se, hvilken tepose der når højest

## MATERIALER

- Teposer uden svejsning på midten
- Tændstikker
- Saks
- Tallerkner
- Sølvpapir
- Vandkande med vand





# TÆND ET BÅL TIL LUFTKANONEN

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

For at kunne se den usynlige luft, har I brug for et bål, hvor I kan lave en masse røg.

## UDDYBENDE INFORMATION

Vi skal bruge røgen fra bålet til næste aktivitet.

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Hug brænde i passende stykker.
- Find ting til optænding - stearinbomber, tændstikker m.m.
- Fyld et par spande med vand til brandslukning. Medbring eventuelt branddasker

### AKTIVITET

- Tænd et bål
- Lav røg til aktivitet 3 ved at lægge noget vådt på bålet, f.eks. vådt græs eller vådt avispapir.
- Hvis I har tid til overs, og bålet stadig har gløder, kan I for eksempel riste skumfiduser eller popcorn for at illustrere, hvordan varme får luften til at udvide sig.

## MATERIALER

- Brænde
- Optænding
- Tændstikker
- Branddaskere eller spande med vand
- Vådt græs eller lign.
- Evt. popcorn eller skumfiduser og kiks
- Popkornrister





# BYG EN LUFTKANON

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I skal få ting til at vælte ved hjælp af lufttryk.

## UDDYBENDE INFORMATION

En luftkanon kan sætte ting i bevægelse, vælte dem eller endda slukke et stearinlys. Slå på luftkanonen, og luften i spanden bliver presset ud gennem hullet og skaber et kraftigt pust. Det er det pust, der kan slukke et lys eller skubbe til bordtennisbolde. Man kan se den usynlige luft i aktion ved at fylde luftkanonen med røg fra bålet og sende røgskyer afsted. Det gør det nemt at følge luftens bevægelse.

Se en video med forsøget lige her:

<https://www.youtube.com/watch?v=OPEoOHmic1s>

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Købe de materialer, som I mangler

### AKTIVITET

- Tegn en cirkel i bunden af spanden – der skal være 2 cm tilbage af kanten – og skær et hul.
- Klip en affaldssæk op og sæt plastik på toppen af spanden. Plastikken skal være stramt og dække hele åbningen.
- Brug noget godt tape, så plastikken sidder fast, og der ikke kan komme luft ud.
- Slå på plastikken, og der kommer luftringe ud af hullet i spanden.
- Tænd et lys og se, om du kan slukke det med luften.
- Fyld kanonen med røg fra bålet (aktivitet 2), slå på kanonen og se, om du kan få øje på røgringe.
- Stabl nogle plastikkrus og se, om du kan vælte dem.
- Lav en konkurrence om, hvem der kan få bordtennisbolden eller vatkuglen længst.

## MATERIALER

- En plastikspand pr. 1-2 spejdere.
- Tallerken til at tegne hullet efter
- Kuglepen eller tusch
- Dolke
- Godt bred tape (3-5 cm bred)
- Gennemsigtige affaldssække eller anden plastikpose
- Fyrfadslys
- Tændstikker
- Røg (se aktivitet 2)
- Lette engangsplastikglas
- Bordtennis bolde
- Vatkugler





## **AFRUNDING**

### **REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:**

- Hvordan kunne teposen stige til vejrs?
- Var I hurtigere til at tænde bål nu, hvor I har prøvet flere forskellige metoder ved sidste møde?
- Hvad var det sjoveste at bruge kanonen til?
- Hvordan kan man forbedre kanonen?
- Hvis hullet i kanonen havde været mindre, hvordan tror I så kanonen havde virket?
- Hvad var svært i dag?
- Hvad var sjovt i dag?



# X'ET

## NATURENS KRÆFTER SPEJDER

### SÅDAN X'ER DU MÆRKET

Brug jeres kompetencer fra Expeditions mærket og planlæg en 24 timers tur i luften, under jorden eller på vandet. I kan udfordre jer selv og tage en overnatning i hængekøje, sove i en bunker eller på en tømmerflåde.

I kan også X mærket på en weekendtur fyldt med aktiviteter med de fire elementer; jord, luft, vand og ild. I kan f.eks. grubestegte et måltid, deltage i et MUD RACE, lave O-løb i skoven, rappelle ned ad en stejl skråning, klatre, vinterbade, besøge en vindtunnel, vind- eller strandsurfe eller lave de foreslåede X-aktiviteter i "X'et Naturens kræfter spejder"; lave en finsk fakkel og bygge og opsende jeres egen luftballon.

## FINSK FAKKEL

### INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

En finsk fakkel kan bruges som et simpelt komfur, når du er på tur eller lejr. Hvis I vælger at X'e mærket med en weekendtur, kan I bygge faklen og bruge den til at lave mad, varme kaffe, bage pandekager, eller som en hyggelig fakkel i jeres lejrrområde.

### UDDYBENDE INFORMATION

Oprindeligt blev finske fakler brugt som simple komfurer af skovarbejdere til kaffebrygning i deres pauser eller tilberedning af simpel mad i deres fritid.

Kær opfindelse har mange navne. Komfuret kaldes nemlig både for en finsk fakkel, et finsk komfur, en svensk ildstamme eller på engelsk wood rocket stove eller log rocket stove.



## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

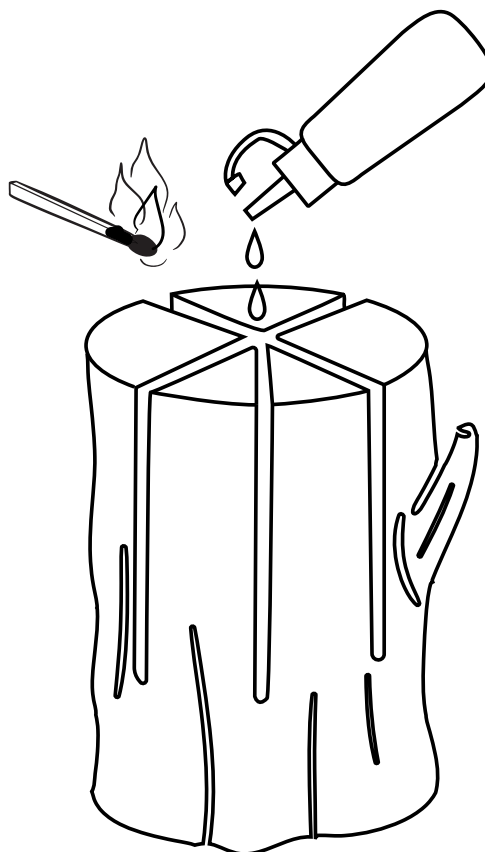
- Skaf stammer til at lave finske fakler.

### AKTIVITET

- Stil stammen på højkant og sav vertikalt ca. 2/3 ned i stammen. Du kan save et kryds, men gerne et stjernemønster, så fænger ilden hurtigere.
- Put noget brændbart og let antændeligt materiale ned i revnerne. Det kan være avispapir eller træspåner. Du kan eventuelt hælde lidt tændvæske ned i faklen, inden du tænder, for at få hurtigt gang i din fakkel.
- Nu er den klar til at blive tændt. Du kan også sagtens vente med at tænde den til en weekendtur eller et andet møde, hvor I vil bruge den.
- Når faklen er godt i gang, kan du lave mad eller koge vand fra varmen.
- Husk altid at holde øje med faklen. Når træet er godt brændt igennem, risikerer du, at din gryde kan falde af. Men en god stor finsk fakkel, kan typisk godt holde i et par timer.

### MATERIALER

- Et stk. tørret stamme pr. fakkel, min. 20 cm diameter. Fx. nåletræ som tænder nemt.
- Sav
- Spåner eller andet let antændeligt materiale
- Evt. tændvæske
- Vand





# BYG OG OPSEND EN VARMLUFTBALLON

## INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Denne aktivitet kræver tålmodighed og præcision. I skal i fællesskab bygge en varmluftsballon i stor størrelse og afslutte med at sende den til vejrs. De bedste opsendelser vil ske på dage, hvor der er vindstille. Er der meget vind, bør I opsende varmluftsballonen på et andet tidspunkt.

## UDDYBENDE INFORMATION

En luftballon stiger til vejrs ved hjælp af varm luft. Når luften opvarmes, bevæger luftmolekylerne sig hurtigere og spreder sig mere. Det betyder, at den varme luft fylder mere og vejer mindre end den kolde luft omkring ballonen. Når luften i ballonen bliver varmere, bliver den derfor lettere end den omgivende luft, og ballonen begynder at stige.

Der skal dog meget luft til! For at løfte blot 100 gram kræves der hele 368,12 liter varm luft. Derfor skal luftballoner, der skal bære mennesker, være meget store for at kunne skabe tilstrækkelig opdrift.

## TRIN FOR TRIN

### FORBEREDELSE

- Tingene kan købes i en boghandel
- Skub nogle borde sammen, så silkepapir-banerne kan ligge i fuld længde.

### AKTIVITET

- Byg luftballonen som beskrevet i vejledningen i Bilag X'et Luftballon

## AFRUNDING

### REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:

- Hvor vil I bruge jeres finske fakkel?
- Hvad vil I lave på den?
- Hvor meget tror du at jeres luftballon kan løfte?
- Hvor tæt kan luftballon komme på bålet's gløder uden at gå i brand?
- Hvad var svært i dag?
- Hvad var sjovt i dag?

## MATERIALER

- Et stk. tørret stamme pr. fakkel, min. 20 cm diameter. Fx. nåletræ som tænder nemt.
- Sav
- Spåner eller andet let antændeligt materiale
- Evt. tændvæske
- Vand

