

Seniorspejder: I vores omverden

Formål

Seniorspejderne skal udforske vores egen danske kultur, hvad er vi danskere for nogen, hvor er vi noget særligt – og vi er da vist ikke alle ens? I den virtuelle verden – er vi der ens?

Forudsætninger for spejderne

Ingen særlige.

Forudsætninger for lederne

Ingen særlige

Om trinene

Trin 1

Hvem er danskerne.

Trin 2

Danske traditioner.

Trin 3

Dansk kultur.

Trin 4

Den virtuelle verden.

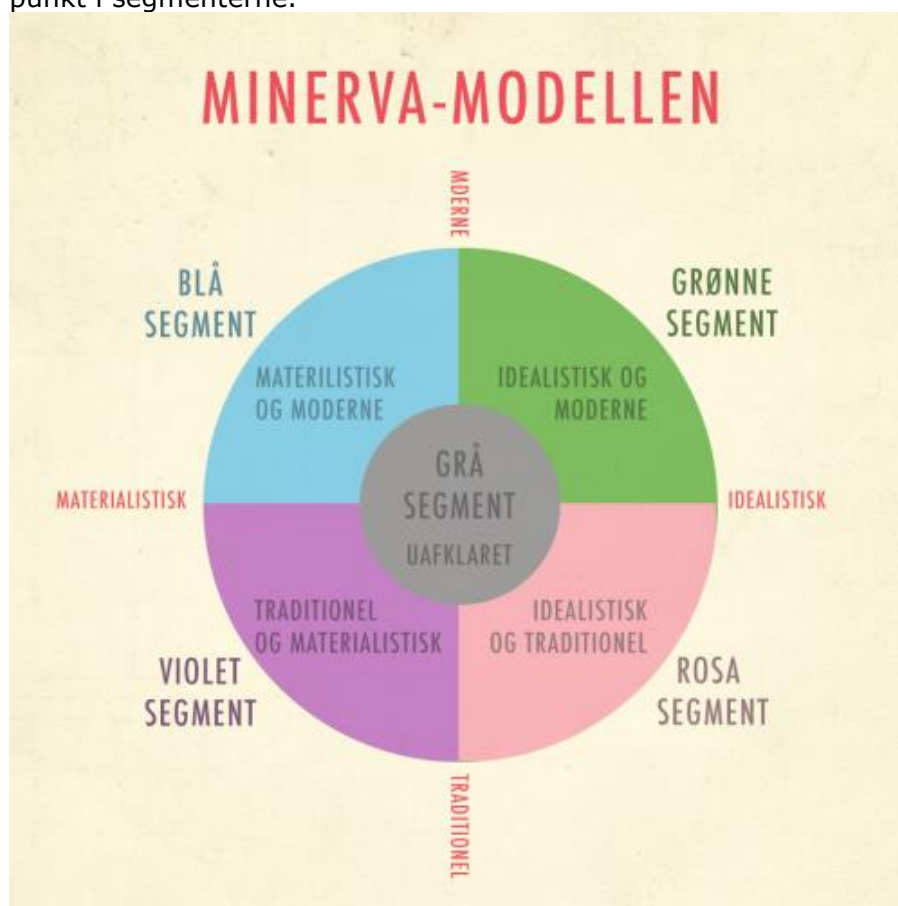
Event

Invitere andre ind.

Trin 1 – Hvem er danskerne

Introduktion

Vi danskere er ikke ens – hvis vi går ud i vores omverden, vil vi selvfølgelig opdage, at vi alle er forskellige. Men ofte inddeler man mennesker i grupper, fx på reklamebureauer, hvis man skal sælge noget. En model er minerva modellen. I skal introducere seniorspejderne til denne model – så skal de på et løb eller lave en række aktiviteter, der tager udgangspunkt i segmenterne.



Aktiviteter

Husk at mindst en af aktiviteterne skal foregå udenfor.

Post/Aktivitet	Opgave	Materialer
Blåt segment Dette segment udgør omkring 25% af befolk-	Den del af befolkningen, som ønsker at prøve nye ting og rejse rundt i verden, men som stadig lægger stor fokus på deres karriere og det at tjene penge, så man har råd	Alle seniorspejderne skal fortælle, om det næste sted de gerne ville rejse til – hvis

ningen, og består mere af mænd end af kvinder.	til alle de luksusting, som man ønsker at kunne give sig selv og sin familie.	penge ikke var en hindring.
<p>Grønt segment</p> <p>Dette segment udgør 25% af befolkningen og består mere af kvinder end af mænd.</p>	<p>Dette segment regner man for at være moderne og idealistisk. Forskellen mellem dette segment og det blå segment er, at man her er mere miljøbevidst. Man interesserer sig for kultur, skønlitteratur og naturoplevelser. Man er til forskel fra det blå segment en mere politisk forbruger, der ikke går nær så meget op i status og hvordan andre personer skal opfatte dig.</p> <p>I skal lege gæt og grimasser med en række skønlitterære titler</p>	<p>Kort med titler på bøger, som seniorspejderne kender</p>
<p>Rosa segment</p> <p>Dette segment består kun af 20% af befolkningen.</p>	<p>Dette segment regnes for at være de traditionelle idealister. Man har her at gøre med den ældre del af befolkningen, som har en lavere indkomst end gennemsnittet. Man går op i familien, sin have, indkøbsture og den ugentlige lottoudtrækning. Personerne i dette segment vægter traditioner og tryghed meget højt.</p> <p>Man er herved i dette segment ikke meget for at skulle ud i verden og prøve nye ting, rejse rundt, osv. Man føler en stærk solidaritet til sit nabolag og de nærmeste.</p> <p>I kan ikke lave en lotteudtrækning, men I kan tage et spil banko.</p>	<p>Bankospil</p>

<p>Violet segment</p> <p>Denne del af befolkningen udgør omkring 20%, og består mere af mænd end kvinder i en yngre alder, end hvad der er kendetegnet for de andre segmenter.</p>	<p>Dette segment regnes for at være de traditionelle materialister. De traditionelle træk kommer igen frem ved disse personers interesser, da man her går op i havearbejde, gør-det-selv byggerier og fiskeri, som nogle få eksempler. Selvom man lægger stor vægt på de traditioner man kender, så har man stadig en forbrugstrang, som udgør en stor del af personligheden hos den del af befolkningen, der hører under dette segment.</p> <p>I skal nu gå på fiskeri – hvilke fisk er det, I fanger?</p>	<p>Laminerede billeder af kendte danske fisk med en clips på En fiskestang med en magnet En "sø" (fx balje)</p>
<p>Grå segment</p>	<p>Her finder man typisk den del af befolkningen, som ikke endnu har besluttet sig eller kan beslutte sig for, hvor de ønsker at befinde sig i samfundet. Man kan ikke placere disse personer under de andre segmenter, da deres værdier og personligheder ikke kan placeres under ét – og derfor placeres de i midten af modellen. Man har her hovedsageligt at gøre med unge mennesker, som endnu ikke ved hvor de skal bevæge sig hen i samfundet, men der findes også voksne mennesker, som ikke kan beslutte sig.</p> <p>Ja det kan være svært at finde vej. Lad seniorspejderenne udmåle et antal kompasretninger ud fra et fælles punkt udenfor spejderhuset</p>	<p>Kompas</p>

Afslutning

Har I nogensinde tænkt over, at vi - selv om vi alle er individer - ligner nogle mere end andre? Har I set livsstilsprogrammer som fx Kender du typen? Hvilken gruppe tror I, at I ligner mest?

Materialeliste

- Se postlisten

Trin 2 – Danske traditioner

Introduktion

På dette trin skal seniorspejderne dykke lidt mere ned i nogle af de traditioner, der definerer det at være dansk.

Aktiviteter

Seniorspejderne skal have en kort introduktion til hver af de følgende elementer, derefter gennemføres en aktivitet.

Husk at mindst en af aktiviteterne skal foregå udenfor. Lav en rækkefølge i aktiviteterne, der passer til, hvor mange I er, og hvordan det afsluttende bål kan tilrettelægges.

Post/Aktivitet	Opgave	Materialer
Lejlighedssange En særlig dansk tradition er, at skrive lejligheds-sange, altså personlige sange til fødselsdage, konfirmation m.v.	I skal skrive en lejligheds-sang til en spejderbegivenhed (jubilæum, tænkedag, sommerlejr eller) – og naturligvis på melodien fra en kendt spejdersang.	Papir og skrive-redskaber
Højskoler Folkehøjskolerne er opstået i Danmark, og det er fortsat her, de har en stærk forankring. Mange, særligt unge men også ældre og familier, tager hvert år på højskole. I nogle større byer er der nu aften på cafeer, hvor man mødes og synger fra højskole-sangbogen.	I skal synge mindst en sang fra Højskolesangbogen.	Højskolesangbøger (eller print af udvalgte sange)
ForeningsDanmark Danmark har en stærk tradition for at oprette foreninger – for alt muligt: Brevdueflyvning, idræt, spejder osv.	Find ud af – nogle af - de foreninger, der er i jeres lokalområde.	Adgang til internettet

<p>Studenterkørsel I Danmark er der tradition for at studenter kører rundt og besøger alles hjem efter eksamen.</p>	<p>Tegn alle patruljemedlemernes adresser ind på et kort - hvad er den korteste vej, hvor I besøger alle?</p>	<p>Kort over lokalområdet</p>
<p>Dronningens nytårstale I Danmark samles rigtig mange nytårsaften kl. 18 og hører dronningens nytårstale – og måske får de pindemadder imens.</p>	<p>I skal lave nogle pindemadder</p>	<p>Materialer til pindemadder</p>
<p>Skt. Hans Vi fejrer også skt. Hans, bl.a. med bål og afbrænding af hekse.</p>	<p>Lav en heks – frit hvordan, brænd hende på bålet – og spis en pindemad til, og syng jeres sang/højskolesange.</p>	<p>Materialer til hekse</p>

Afslutning

Hvad ved I ellers om det særligt danske?

Materialeliste

- Se postlisten

Trin 3 – Dansk Kultur

Introduktion

Dansk kultur består af mange ting. Der er måder, vi gør ting på, kultur vi deler som fx H.C. Andersen og en helt masse u håndgribelige ting. Noget af det, vil vi se nærmere på.

Aktiviteter

Tillid: I Danmark har vi en høj grad af tillid til hinanden, også meget mere end de fleste andre lande, og det er en vigtig grund til, at vi også er et af de lykkeligste folk.

Lav en tillidsøvelse fx hvor I på skift lader jer falde mod og blive grebet af de andre patruljemedlemmer.

Lykke: Danskerne er et af verdens lykkeligste folk. Lykke består jo af mange ting, men her gør vi det enkelt – I skal prøve at få hinanden til at grine på skift ved at lave ansigter, fortælle en vittighed, eller hvad I nu kan finde på.

Normer: Selv i Danmark, som er et meget uformelt land, er der mange normer for opførsel. I skal prøve at dække et bord til en treretters middag – hvordan placerer man de forskellige slags bestik, glas osv.? Hvilke "regler" kender I ellers for spisesituationen?

Hygge: Danmark er kendt for begrebet hygge, så selvfølgelig skal I hygge. Det er noget med at lave en kande te, tænde et stearinlys og hygge.

Afslutning

Er I opmærksomme på det særlige ved Danmark? Hvad tænker I, at det ellers er?

Materialeliste

- Te, tekande, krus
- Service og bestik
- Opskrift på borddækning (hvis du ikke ved det)

Trin 4 – Den virtuelle verden

Introduktion

En del af vores omverden i dag er også den virtuelle verden. Kender I den?

Aktiviteter

Emojikode: Prøv at opfinde en emojikode, skriv noget til hinanden – kun med brug af emojiis. Prøv fx at skrive fadervor med emojiis.

Svare hurtigt: I dag er der ofte en forventning om, at man hele tiden er "på" og skal svare hurtigt.

I skal lege frugtskål/salatfad, hvor I i stedet for de forskellige frugter er de forskellige medier fx instagram, Snapchat, Facebook osv.

Facebookprofil: Udfyld en facebookprofil enten på en kendt som dronning Margrethe, en lokal kendt eller bare en anden, som I alle kender – men uden navn, kun med oplysninger som fødested, by man bor i, uddannelsesinstitution man går på/har gået på, job og livsbegivenheder. Kan I gætte hinandens?

Afslutning

Oplever I også, at I altid skal være på? Hvad tænker I ellers om den virtuelle verden?

Materialeliste

- Adgang til net/emojiis

Event – Invitere andre ind

Introduktion

I har gennem forløbet forsøgt at blive mere bevidste om, hvad I selv kommer fra, hvad det er for en omverden, I er en del af.

Aktiviteter

Med den viden skal I invitere fx flygtninge eller andre, der ikke kender Danmark, til en aften, hvor I prøver at fortælle dem om Danmark og vise dem noget.

Afslutning

Hvad tænkte jeres gæster om det, I fortalte? Hvad får det jer til at tænke?

Materialeliste

- Afhænger af valg af aktiviteter