

# Spejder: I vores omverden

## Formål

Med mærket sættes Danmark ind i en sammenhæng - i verden. Danmark er et rigsfællesskab, vi har en stor nabo mod syd og indgår i en lang række samarbejder.

## Forudsætninger for spejderne

Ingen særlige.

## Forudsætninger for lederne

Ingen særlige.

## Om trinene

Gennem trinene udforskes den omverden, som Danmark er en del af, og i engagementet skal dette komme helt tæt på gennem et konkret besøg.

### Trin 1

Danmark – forskellige dele.

### Trin 2

Del af et rigsfællesskab.

### Trin 3

Danmarks store nabo.

### Trin 4

Danmark i samarbejde.

### Event

På besøg i vores omverden.

## Trin 1 – Danmark – forskellige dele

### Introduktion

Danmark er et meget lille land, og i forhold til mange andre lande er der ikke mange forskelle. Men der er alligevel mindre forskelle, fx mellem land og by og mellem landsdele. På dette trin skal disse forskelle introduceres, som grundlag for at tale kulturer – i den store omverden.

### Aktiviteter

**Landsdele:** Danmark består af landsdele: Jylland, Fyn, Sjælland, Bornholm osv. Forskellige områder har lidt forskellige traditioner, der er fx forskel på, hvor mange der bliver døbt (færrest i hovedstadsområde), hvilken kaffe-type, der drikkes mest, og meget andet.

På dette trin skal I bage en brunsvigerkagekone, for på Fyn er det ikke rigtig fødselsdag, uden en brunsviger. Find opskriften på nettet, og gør klar – mens kagen er i ovnen, kan I arbejde med følgende aktivitet.

**Land og by:** I Danmark er der stadig forskel på land og by. Når man flytter på landet eller til en mindre by er det ofte natur og ro, fællesskab (og billigere boligpriser), der trækker. Mens jeres kagekone er i ovnen, skal I ud og finde roen. Lad spejderne finde et sted, hvor de skal sidde helt alene og prøve at være stille og være i stilheden i minimum 10 minutter. Helst udenfor.

**Kagekone og fordomme:** Mens I spiser kagekone, så taler I om, hvordan det var at være stille. Og lad spejderne fortælle om deres fordomme om jyder/københavnere/fynboer/folk på landet/i storbyen – måske kan de efterligne københavnsk/jysk? Bare giv den hele armen.

**TIP!** *Alt efter hvor lang tid I har, skal dejen til kagekone evt. være forberedt inden mødet – så kan fyldet laves af spejderne (og kagekone formes)*

### Afslutning

Afslutningsvis skal I huske at lande igen. Tænk på, at der sidder pige-spejdere i en anden del af landet og arbejder med det samme mærke. Hvad mon de tænker om dem fra jeres område? Hvad er kernen i dette med fordomme – ukendskab? Har vi brug for at føle os som en del af noget, og er det nemmere, hvis der er "de andre"?

### Materialeliste

- Opskrift på brunsviger kagekone
- Materialer til brunsviger

## Trin 2 – Del af et rigsfællesskab

### Introduktion

Danmark er et land, men indgår også i et rigsfællesskab, som er større. Grønland og Færøerne er også en del af dette fællesskab. Hvad har vi til fælles, og hvor er vi forskellige? Vi tager fat i nogle eksempler gennem aktiviteterne.

### Aktiviteter

Spejderne kan evt. vælge mellem nytårstale og perlebroderiet, så der er en aktivitet både til de, der gerne vil nørkle, og de der gerne vil optræde og bruge sig selv på den måde.

**Nytårstalen:** En af de ting vi har tilfælles – udover en masse love – er kongehuset. Spejderne skal lave en nytårstale over "året der gik i spejderland" – og fremsige den for deres spejderkammerater.

**TIP!** Hvis spejderne ikke ved, hvad nytårstalen er, kan I evt. lytte til en fx finde en fra tidligere år på youtube.

**Grønland:** Grønland er et land, der er meget forskelligt fra Danmark: Der er en helt anden natur og kultur – noget af det kan være vanskeligt at forstå. Spejderne skal tage udgangspunkt i et meget synligt udtryk for den grønlandske kultur, nationaldragten. Vis spejderne et billede af en sådan pige/kvindedragt. Spejderne skal selv lave noget i perler – find en opskrift, der passer til, hvor fingernemme spejderne er, og hvor lang tid I vil afsætte til aktiviteten.

**Færøerne:** Færøerne består af rigtig mange øer. På øerne er man meget gæstfrie og vant til at hjælpe hinanden, hvis man får gæster fx fra Danmark, så låner man huse og værelser til hinanden.

I skal nu også være hjælpsomme og komme fra en ø til en anden. I skal udenfor, og der markeres 2 øer med 5-7 meters mellemrum. Hver spejder får en brik (fx pap 10-20 cm.), og hele holdet skal ved hjælp af brikkerne komme fra start-øen til slutøen. Det gøres ved, at brikkerne kastes ud i "vandet", hvorefter man træder på dem. Når alle spejdere er ude i vandet, kan brikkerne samles op og kastes længere frem, hvilket kræver, at flere spejdere bruger den samme brik og holder hinanden fast.

Ingen må røre vandet, i så fald skal hele holdet tilbage til start-øen og starte forfra. Alle fra holdet skal forlade start-øen før brikkerne må kastes.

## Afslutning

Snak om, hvad I ellers ved om de andre lande i rigsfællesskabet.

## Materialeliste

- Perler
- Opskrift på perlebroderi eller lignende
- (pap)brikker til hver spejder

## Trin 3 – Danmarks store nabo

### Introduktion

Tyskland er vores nabo mod syd. Under trinnet leger vi med fordomme om vores store nabo mod syd og helt overfladiske kendetegn.

### Aktiviteter

Mange danskere, særligt i den sydlige del af Jylland, kører over grænsen efter slik, sodavand og en række andre produkter. På den baggrund er der følgende mindre aktiviteter:

**Slik:** Lad spejderne smage på forskellige tyske slikmærker med bind for øjnene: Hvad er det? Fx Haribo-vingummi, labre larver, Maoam osv. eller forskellige chokolader som Ritter Sport, Toffifee, Merci, Werthers og Riesen.

Alternativt kan I se, om spejderne kan kende mærkerne ud fra emballage/billeder, hvor navnet ikke indgår.

**Dåser:** Rigtig mange dåser fx med sodavand hentes på den anden side af grænsen. I skal enten bowle med eller lege det muntre køkken med dåser.

**Pølser:** I Tyskland spiser man mange pølser, og mange forskellige slags pølser bl.a. karrypølser. Lad spejderne stege forskellige pølser over bål. Mens I sidder ved bålet og smager på og spiser pølser, tager I snakken under afslutningen.

### Afslutning

Nu har I set på et meget overfladisk billede af Tyskland. Hvad ved I ellers om landet? Kender I til overfladiske billeder af andre lande: Amerikanere er....Franskmænd er altid....

Hvad tror I, andre tænker om og siger om os, danskere?

### Materialeliste

- Afhænger af valg af aktiviteter

## Trin 4 – Danmark i samarbejde

### Introduktion

Danmark er en del af en omverden og indgår derfor i en lang række samarbejder. Spejderne skal stifte bekendtskab med en række af disse samarbejder, gennem et løb/en række aktiviteter.

### Aktiviteter

Post/Aktivitet	Opgave	Materialer
<b>Nordisk Ministerråd/Norden</b>	Danmark indgår i et samarbejde med Sverige, Norge, Finland og Island. Vi har meget tilfælles bl.a. en fælles vikingefortid, og vi har i et vist omfang været samlet. Vores flag ligner også lidt hinanden – de har bl.a. korset til fælles, men også en del af dem farverne. Kik nærmere på dem og se ligheder og forskelle. Dannebrog er det ældste og faldt jo – siger myten – ned fra himlen. Nu skal I lade flagene "falde fra himlen". Fold papirflyvere af de forskellige flag og se hvilket, der kan komme længst.	Print af de nordiske flag
<b>EU</b>	Danmark er en del af EU, det europæiske samarbejde. Med udgangspunkt i EU's flag med stjernerne, skal I gennemføre en eller flere af følgende stjerneaktiviteter: <ul style="list-style-type: none"><li>- Løbe en stjernestafet (rute som en femtakket stjerne, stafetten er en stjerne)</li><li>- Lave en stjernelygte. Lav huller i en mælkekarton eller dåse, hvor hullerne sidder som et stjernebillede, sæt et fyrfadsllys i</li><li>- Lad spejderne genkende stjerner fx filmskuespillere, musikere eller...</li></ul>	Print af EU-flaget Stjerne el. Dåse/karton, søm, fyrfadsllys el. Billeder af kendte/stjerner
<b>FN</b>	FN er en organisation, der arbejder for fred og en positiv udvikling i verden. Helt tilbage i 1948 formuleredes i FN menneskerettighederne.	Print af menneskerettighederne Papir og skriveredskaber

	I skal nu med en kode, I selv vælger, skrive en hovedpointe eller to fra menneskerettighederne og løse hinandens koder. (del de 30 artikler ud mellem spejderne, afhængigt af hvor mange I er)	
<b>Nato</b>	Nato er bl.a. et militært samarbejde, der skal give sikkerhed og stabilitet. Man skal forsvare hinanden. Derfor er der også krige. I skal lave en bombe.  Hæld 1 teske bagepulver i et gammeldags filmhylster, fyld 2/3 op med lunkent vand. Sæt låg på og se, hvad der sker (udenfor).	Filmhylster Bagepulver Teske Lunkent vand
<b>OECD</b>	Danmark er også medlem af OECD som bl.a. arbejder for at styrke handel og vækst.  I skal spille kortspillet Fisk.  Og bagefter tale om hvad handel normalt er – man bytter/begge får noget.	Kortspil

## Afslutning

Snak med spejderne, om de kendte disse samarbejder i forvejen. Ved de ellers noget om dem? Hvorfor tror I, vi samarbejder?

## Materialeliste

- Se postlisten

## Event – På besøg i vores omverden

### Introduktion

I skal tage på tur, ud i jeres omverden. Måske bare til en anden landsdel og møde spejdere derfra? Måske til et af vores nabolande?

### Aktiviteter

Tur eller lejr hos en "nabo" i vores omverden.

### Afslutning

Efter turen skal I snakke om, hvad I lærte om jer selv og andre på turen? Hvilke ligheder og forskelle oplevede I?

### Materialeliste

- Det I skal bruge på turen