Grønsmutter: I vores omverden

Formål

Grønsmutterne skal gennem aktiviteterne lære Danmark at kende, men med udgangspunkt i, hvordan Danmark bliver omtalt og oplevet af vores omverden. I skal altså sammen opdage noget, der er typisk dansk i andres øjne, og gå på opdagelse i det. Igennem aktiviteterne tilegner grønsmutterne sig ny viden og kendskab til dansk kultur i deres omverden og nærmiljø.

Forudsætninger for spejderne

Grønsmutterne skal være nysgerrige på at lære noget nyt, at stille spørgsmål og genopdage Danmark med nye øje.

Forudsætninger for lederne

I skal være nysgerrige på at genopdage noget nyt, at gå ind i aktiviteterne med omverdens perspektiv. Det forudsætter almindelig viden omkring Danmark og jeres nærområde, men også at I kan gå på opdagelse sammen med jeres grønsmutter. Det vil være hensigtsmæssigt, at planlægningen af mærket er lagt i forbindelse med afholdelsen af en weekend, sådan at I kan tage på tur til den nærmeste storby. Det vil være en god ide at være opsøgende i forhold til at besøge et egnsmuseum, lokalhistorisk museum, eller én der fortæller lidt historie om jeres egn.

Om trinene

Under hvert trin er der aktiviteter, som I kan arbejde med. I kan selv vælge, hvor mange aktiviteter I vil gennemføre under hvert trin, målet er at blive klogere på hvad Danmark er kendt for og at være nysgerrig på egen kultur.

Trin 1

Danmarksspillet.

Trin 2

Det er dansk – det er dejligt.

Trin 3

Kongehuset længe leve.

Event

På tur til byen – og på museum.

Trin 1 – Stilhed i mørke

Introduktion

Vidste du, at Danmark har 78 beboede øer, at vi har 8,750 kilometer kystlinje, at vi er kendt ude i verden for at lave vindmøller og ikke mindst mange kendte bygningsværker og mange gamle huse – fordi vi freder bygninger der har en historisk værdi for fremtiden. De 5 Spejderkorps er sammen om et internationalt tørklæde, man som spejder fra de 5 spejderkorps samt spejdere fra Grønland og Færøerne kan gå med – når man rejser ud i verden som spejder. På det tørklæde er der hele vejen rundt om kanten, aftegninger af 11 forskellige symboler der fortæller noget om Danmark.

Aktiviteter

Med udgangspunkt i det fælles tørklæde skal I arbejde med jeres egen by og egn – i Danmark.

- Én af de ting, som kendetegner Danmark, er vand. Man kan drikke vandet direkte fra hanen, vi er gode til sport på vandet til OL, VM og EM ude i verden, fordi vi er omgivet af vand og har lært at svømme i skolerne, og vi vil som spejdere gerne passe på vores rene grundvand. I skal snakke om, hvordan I kan spare på

vandet og gennemføre nogle sjove "passe på vandet" aktiviteter fx stafet med vand i en kop, samarbejde om at flytte en spand med vand uden at røre spanden (kun med brug af reb) eller tilsvarende. Prøv om I kan lære nogle navne på de forskellige have/åer eller floder, som Danmark er omringet af og i naturen fx gennem en "gæt og grimasser" leg med navne som Gudenåen, Kattegat osv.

- På det internationale tørklæder er der også mange berømte bygningsværker. I jeres by er der mange bygninger – I skal vælge en bygning eller et hus, som I synes er interessant. I skal finde historien bag, det kan være kirken, Rådhuset, eller der hvor I bor eller holder spejdermøde. I skal bygge den med genbrugsmaterialer, så udtænk hvilke genbrugsmaterialer I skal bruge.
- Vores dronning har et kælenavn, nemlig Daisy –det er en Marguerit på dansk. I Danmark har man lavet en Marguerit-rute som går af en smuk vej forbi mange seværdigheder. Derfor skal I nu som gruppe udvælge hvad der er særligt ved jeres egn, by – det kan være en bygning, skulptur, seværdighed eller et stykke natur – I udvælger jer gerne 3 særlige ting. I skal beskrive med ord, foto og lave en quiz – med 4 svar muligheder. Måske kan I udveksle jeres quiz med andre flokke, men ellers kan I lave hvert jeres spørgsmål i mindre grupper og løse hinandens. I skal lave en udflugt til jeres By museum, egnsmusem eller få én til at fortælle historier om jeres by. I skal forberede jer på nogle spørgsmål, som I er nysgerrige på, eller noget som I gerne vil vide noget om.
- Prøv at lave en form for vindmølle

Afslutning

Har I før tænkt over, hvad der er specielt ved jeres område? Og det med at passe på vandet? Kan I gøre mere også derhjemme?

Materialeliste

- Afhænger af valg at aktiviteter
- Danmarkskort
- Spand m.v. til "passe på vand" aktiviteter
- Genbrugsmaterialer til at bygge jeres bygningsværk med
- Materialer til vindmølle
- Sakse
- Hobbyknive
- Lim

Trin 2 – Det er dansk – det er dejligt

Introduktion

På dette trin skal I på opdagelse i, hvad der kan være typisk dansk, selvom der kan være mange meninger om det. Turister eller mennesker fra andre dele af verden har ofte et godt blik for, hvad de synes kendetegner os danskere. Når vi som spejdere er værter for spejdere fra andre dele af verden, viser vi også, hvad der er typisk dansk. Det kan være indenfor emnerne som mad og andre kulturelle oplevelser, som vi viser og deler med dem.

Aktiviteter

Hygge er et dansk begreb, som I skal arbejde med. Hvad er Hygge for jeres gruppe, hvordan hygger I jer, og hvad mangler I for at kunne hygge mere måske – det kan være, når I synger sange, laver bål, spiller spil, leger. I skal derfor lave et fælles HYGGE kartotek – som I kan bruge, når I er på weekendtur, lejr eller bare til et møde – så I altid husker, at hygge også er en del af fællesskabet.

Lakrids, rugbrød, wienerbrød og smørrebrød er nogle af de ting, som vi danskere er kendt for. Lakrids skal man tage med til en dansker der bor i udlandet, og lakrids er blevet et krydderi man kan møde i mange forskellige madretter og bagværk. Prøv at udfordre jer selv med at lave noget mad med lakrids I. Eller prøv at lave et stykke højt belagt smørrebrød hver - måske kan I lave en helt ny sammensætning? Eller måske skal I bare have en lille hyggelig leg, hvor I binder knob på lakridssnører eller ser hvem der først kan spise en snøre uden at røre med hænderne

Danmark er bl.a. kendt for at designe møbler og andre genstande, kunstmalere og H.C Andersen. Kender I ægget, svanen, koglen, aben? Prøv at vise grønsmutterne billeder af kendte designs og lade dem give dem et navn. Bagefter får grønsmutterne de rigtige navne og skal koble dem med billederne. I kan også se på billeder af Ancher eller Krøyer og prøve at efterligne malerierne. I kan også arbejde med H.C. Andersens eventyr fx lave et skuespil. I kan også øve jer i at synge nogle gamle danske sange.

Afslutning

Hvad synes I ellers er specielt ved at være dansk?

Materialeliste

- Afhænger af valg af aktiviteter
- Lakridssnører
- Andre madvarer
- Billeder af designmøbler m.v.

Trin 3 – Kongehuset længe leve!

Introduktion

Danmark er et monarki. Det danske kongehus er det ældste i verden. Mange turister – og måske også danskere - synes det er lidt som et eventyr at have et Kongehus. Vores monark er Hendes Majestæt Dronning Margrethe den 2., der er statsoverhoved i Danmark samt på Grønland og Færøerne. Kongehuset/ kongefamilien har en lang historie og mange traditioner og mange arbejdsopgaver, som vi kan følge med i via de forskellige medier. Kongehuset er derfor meget dansk samt eventyrligt – det skal vi opdage igennem aktiviteterne.

Aktiviteter

Hvem er hvem?: I skal finde ud af hvem der er medlem af den Kongelige Familie, hvad deres fulde titel er, og hvem der hører sammen med hvem. I skal lave en form for stamtavle over den nærmeste kongelige familie, med billeder af dem og med deres fødselsdage (hvem bliver der flaget for?) og andre mærkedatoer.

Hvor kan de bo?: Kongehuset råder over flere forskellige Slotte, Jagthytten i Trend, en kongelig Salonvogn og et Kongeskib. I skal finde ud af, hvad de hedder, hvor de ligger i Danmark samt hvornår Kongehuset benytter de forskellige boliger og transportmidler, og om I kan tage på udflugt til én af stederne, så I kan opleve lidt kongeligt eventyr. Måske vil I bare tegne noget?

Hvad laver Kongehuset?: De enkelte medlemmer i Kongehuset har forskellige protektioner, som de arbejder for at skabe større opmærksomhed omkring. HKH Prinsesse Benedikte er blandt andet De grønne Pigespejders Protektor – ligesom hendes mor var det før hende. Kongehuset har mange opgaver, de kommer rundt i hele kongeriget og ikke mindst, skal de holde mange taler, klippe snore over og så er de altid i fokus, når de er ude på job. Måske vil I arbejde med dette ved at lave/flette jeres egen snor?

Traditioner i Kongehuset?: Nytårstalen, Nytårstaffel, Gallafester, Sommertogter, Statsbesøg samt vagtskiftet samt Kongehusets fester. Har i oplevet nogle af dem på fjernsynet, set det på internettet eller måske selv oplevet de kongelige? I skal lave jeres egen Nytårstale – enten skal I i fællesskab komme med input til jeres leder om, hvad I håber for fremtiden, ønsker som I vil arbejde på som grønsmutte eller Gruppe – hvad I er gode til sammen? I skal lave et fjernsyn af en papkasse, hvor taleren skal sidde bag som en rigtig dronning. I skal optage talen og selv være pyntet op til Nytårsfest – Fremtidsfest. Lav kransekage (prøv

om I kan bage kransekagen selv) og skål i børnebobler samt husk at lave jeres eget "valgsprog – Motto". Grønsmutternes motto er: " Vi vil stå sammen. Vi vil gøre vort bedste". Dronningen slutter altid af med ordene " Gud bevare Danmark" hvorefter kongesangen bliver afsunget, I slutter selvfølgelig af med både Kongesangen (Kong Christian) og grønsmutternes afslutningssang.

Afslutning

Hvilke traditioner har I selv, i familien, i skolen?

Materialeliste

- Billeder og udklip fra Kongehusets egen hjemmeside eller fra et blad med billeder af de forskellige Kongelige medlemmer og slotte
- Danmarks kort til at placere de forskellige slotte
- Karton
- Lim
- Saks
- Skriveredskaber
- Stor Papkasse
- Kniv
- Lav jeres egne smykker af forskellige perler på tråd
- Nytårstøj til nytårsaften
- Nytårshatte af pap
- Fint hår pynt
- Galla sløjfer til uniformen.

Event – På tur i byen – og på museum

Introduktion
I skal slutte af med en event, der giver grønsmutterne et nyt blik på Danmark.

Aktiviteter
At I sammen med jeres leder tager til en storby i jeres nærområde, måske er der et slot, et kunstmuseum eller et forhistorisk museum, som I skal udforske. I skal lege turister i byen – lære noget nyt om byen – kunsten i byrummet, og hvor der er en naturskøn plet hvor I kan spise jeres madpakker (smørrebrød). I skal dokumentere jeres oplevelse på moderne vis – via instagram (lær jeres leder det) og brug #Ivoresomverden, #grønsmutte og #degrønnepigespejdere.

Afslutning
I kan måske få avisen til at skrive om jeres oplevelser, opdagelser om Danmark og hvad I har lært og vise journalisterne, at man hygger sig som grønsmutte og spejder i jeres gruppe.

Materialeliste
- Afhænger af udflugtsmålet