



Seniorspejder: Mig og mine 10 mio. veninder

Formål

Danske pigespejdere skal vide, at de er en del af det store globale pigespejderfællesskab og møde spejdere fra andre lande. De skal opleve, at vi som pigespejdere har et fælles værdisæt, der gør at vi sammen kan – og bør – spille en rolle i verden.

Forudsætninger for spejderne

Det forudsættes, at seniorspejderne har grundlæggende viden om WAG-GGS og det globale pigespejderfællesskab.

Forudsætninger for lederne

Det forudsættes, at lederen har lyst til og mod på at etablere et egentligt møde med spejdere fra andre lande – i en eller anden form.

Om trinene

Gennem trinene opbygges yderligere viden om det internationale pigespejderarbejde. Dette leder frem til valget af møde med spejdere fra andre lande – og det skal forberedes.

Trin 1

Verdensspejderbevægelsen, hvad arbejder vi med.

Trin 2

Verdensspejderbevægelsen, et demokrati.

Trin 3

Hvordan kan vi møde spejdere fra andre lande?

Trin 4

Vi forbereder mødet.

Event

Møde med spejdere fra andre lande.

Trin 1 – Verdensspejderbevægelsen, hvad arbejder vi med

Introduktion

På dette trin skal spejderne introduceres til det fælles arbejdsstof som WAGGGS har. Det skifter naturligvis, noget kan udgå og andet kan komme til. Det er således også frit at ændre aktiviteterne i dette trin efter inspiration fra WAGGGS hjemmeside, her er enkelte smagsprøver på de enkelte emner. Ofte er der et samlet aktivitetsmateriale og også mulighed for at tage et internationalt mærke. Nogle af materialer er også på vores egen hjemmeside.

Men aktiviteterne kan også bare ses som eksempler: De viser noget om de fælles værdier, vi som pigespejdere arbejder ud fra.

Aktiviteter

Løb/aktiviteter med udgangspunkt i WAGGGS arbejdsstof

Husk at mindst en af aktiviteterne skal foregå udenfor.

Post	Opgave	Materialer
Surf Smart	<p>Surf Smart sætter fokus på brug af bl.a. sociale medier og internettet, på en fornuftig og smart måde. Som et eksempel på det skal I lege en leg</p> <p>Formålet med legen er at vise, hvor hurtigt et opslag på de sociale medier kan sprede sig - og ikke kun til de personer, som man ønsker.</p> <p>Én spejder udpeges til at være afsenderen af en besked på internettet. Beskeden er repræsenteret ved en lille genstand f.eks. en bordtennisbold. Gruppen af spejdere bevæger sig rundt imellem hinanden og afsenderen giver nu beskeden videre til den nærmeste person. For at illustrere hvor hurtigt en besked kan sprede sig på internettet, giver den første modtager nu beskeden videre til en af de andre og sådan fortsætter le-</p>	Lille bold eller andet der kan være besked

	<p>gen. Afsenderen vil i mellemtiden trække sin besked tilbage og skal forsøge at finde ud af, hvem af deltagerne der har beskeden.</p>	
<p>Free Being Me</p>	<p>Free Being Me lader spejderne reflektere over kroppen, og hvordan man kan lære at hvile i og med den krop, man har. Et eksempel på en aktivitet er <i>Rollemodeller</i>. Hvem ser I op til, og hvem kunne I godt tænke jer at ligne? Det kan være en veninde, jeres mor eller søster, en lærer, en lokal, eller det kan være en, der er kendt. Det kan være, I ser op til dem, fordi de gør livet bedre for at andre, eller fordi de har udnyttet deres muligheder her i livet på en rigtig god måde.</p> <p>Når alle har fundet en, deles papiret ud. Bed pigerne skrive de tre bedste ting ned, de ved om den person. Mind dem om, at de skal tænke på, hvordan vedkommende er, og hvad vedkommende gør, og ikke hvordan vedkommende ser ud. De skal holde papiret for sig selv. Det kan være ting som: modig, sjov, bekymrer sig om andre, synger fantastisk godt, smiler altid osv.</p> <p>Alle skal stå i en rundkreds med god afstand imellem hinanden. Alle skal nu skiftes til at nævne noget fra deres liste over ting, der karakteriserer en rollemodel. Når der nævnes et karaktertræk fra listen, som en af de andre også har, skal den/de andre, der har det på deres liste, råbe „OGSÅ MIG“. Den, der først sagde tingen, og de andre, der også havde den med på listen, skal nu løbe rundt om de andre uden på cirklen og</p>	

	finde en ny plads at stå på. Den sidste, der finder en ny plads, er den næste, der starter med at sige et karaktertræk fra sin liste.	
Team Girl	<p>Sætter fokus på pigers rettigheder, bl.a. til uddannelse.</p> <p>En aktivitet i materialet sætter fokus på forhindringer for at piger kommer i skole. I skal skrive forhindringer på en række dåser/krus og efterfølgende forsøge at skyde dåserne ned. I skal også drøfte, hvad man kan gøre for at fjerne forhindringerne.</p> <p>Forhindringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Piger bliver chikaneret i skolerne, evt. online Lav selvtillid fører til, at man ikke vil deltage Mangel på faciliteter fx toiletter til piger Skoler er for dyre Forældre vælger kun at sende drenge i skole Manglende tilgængelighed for handicappede Skolen er for langt væk og ingen transport Tvunget til tidligt ægteskab Skal arbejde for at skabe indtægt Piger skal hjælpe i hjemmet 	<p>Dåser/krus</p> <p>Tusser</p> <p>Tennisbold el. lign.</p>
Fortalerskab	<p>Advocacy/fortalervirksomhed er kort fortalt at advokere for noget: at tale sin sag, og at forsøge at påvirke nogen til at støtte og arbejde for sagen for at skabe forandring.</p> <p>Lad seniorspejderne hver få fx 5 minutter til at forberede handlinger man kunne gøre for at ændre noget og lad dem fremføre handlingerne for de andre. Tror de på, det ville nytte noget? Emnerne kan være alt fra mere</p>	<p>Emner der skal tales for</p>

	barsel til mænd til mere kage til spejdermøderne.	
Climate Change	<p>Climate Change er et af de 13 mærker i YUNGA-serien, som er udviklet i samarbejde med FN. Mærkerne i serien skal motivere til at blive aktive verdensborgere.</p> <p>Som et eksempel på climate change skal I skrive en sang med tekst med jorden som fortæller. Sangen skal skrives på melodien fra en af jeres yndlingspejdersange.</p>	

Afslutning

Hvilke fælles værdier kan I se på tværs af de aktiviteter, I netop har fået kendskab til?

Materialeliste

- Se postlisten

Trin 2 – Verdensspejderbevægelsen, et demokrati

Introduktion

På dette trin skal seniorspejderne lære mere om det demokrati, som verdensspejderbevægelsen også er.

Aktiviteter

Seniorspejderne skal have en kort introduktion til hver af de følgende elementer, derefter gennemføres en aktivitet.

Pigespejdernes Fællesråd: Pigespejdernes Fællesråd Danmark (PFD) er en paraplyorganisation for pigespejdere i Danmark. PFD repræsenterer De Grønne Pigespejdere og de kvindelige medlemmer i Det Danske Spejderkorps, Danske Baptisters Spejderkorps og Dansk Spejderkorps Sydslesvig i verdensspejderorganisationen WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts).

Det er PFDs ansvar, at de korps, der er tilknyttet Fællesrådet, til stadighed opfylder betingelserne for medlemskab i henhold til bestemmelserne i "Constitutions of WAGGGS", og arbejder i overensstemmelse med principperne for medlemskab af WAGGGS.


Aktivitet: Ved I, hvem de andre medlemmer af fællesrådet er? Lav en aktivitet med udgangspunkt i et karakteristika fra et af de andre korps. Tag fx ud at bade (baptisterne praktiserer voksendåb) eller send nogle regnestykker til hinanden med morse og finde ud af, hvilket tal der er mindst (Dansk Spejderkorps Sydslesvig udspringer af et mindretal).

Regioner i WAGGGS: WAGGGS er inddelt i fem regioner.



I WAGGGS regi arrangeres fx fælles lejre og fælles ledelsesudvikling.

De forskellige regioner har fokus på forskellige ting. I Europa er der mange blandede korps, og det giver et naturligt fokus på, hvordan det håndteres.



Aktivitet: Lav en stafet bygget op over traditionelle drenge og pige aktiviteter (dreng-pige stafet), hvor der skiftevis laves en "dreng" og en "pige"-aktivitet (barber en ballon, læg mascara, få en pære til at lyse, strik en pind...).

Lad seniorspejderne reflektere over, om de også opfatter det som dreng/pige aktiviteter. Er der andre aktiviteter de opfatter som kønsspecifikke, og hvad betyder det til spejder?

Demokratiet i WAGGS: Da de forskellige regioner har fokus på forskellige ting, er det vigtigt at få valgt medlemmer fra ens egen region ind i World Board, den overordnede ledelse af WAGGS. Der er en ganske kompliceret valgproces i WAGGS, hvor man bl.a. skal skaffe "alliance-partnere", der vil stemme på én.

Lad seniorspejderne forestille sig, hvad man fra forskellige regioner vil have fokus på og lad dem lave en kort valgtale og lad dem fremføre den. Hvem ville I stemme på?

IC: Lad seniorspejderne finde ud af hvad en IC er.

Afslutning

Som 16-årig kan man komme med som ungdomsdelegeret i pigespejdernes organer. Hvad ville I have fokus på, hvis I skulle deltage?

Materialeliste

- Materialer til dreng-pige stafet

Trin 3 – Hvordan kan vi møde spejdere fra andre lande?

Introduktion

På dette trin skal seniorspejderne sætte sig ind i de mange måder, man kan møde andre spejdere på.

Aktiviteter

Besøg på et spejdercenter: Forbered (i skitseform) hvad I ville fortælle/vis om Danmark og spejderarbejde i Danmark

Møde spejdere fra andre lande på Spejdernes lejr eller tag på lejr i udlandet: Når man møder spejdere fra andre lande er der tradition for at bytte tørklæder eller mærker. Hvordan skulle jeres helt eget mærke se ud, hvis I skulle lave et, I kunne bytte med spejdere fra andre lande?

Virtuel kontakt til en anden gruppe/JOTA: Skriv et brev om, hvad I er for en slags spejdere. Måske kan I to og to skrive en lille del om et emne fx hvad er jeres mødeform, jeres aktiviteter, ledere, lejrform osv.

TIP! Hvis I kender en spejder, der har haft en international spejderoplevelse, kan det være en ide at invitere hende til at fortælle.

Afslutning

Lad seniorspejderne drøfte, på hvilken måde de vil møde spejdere fra andre lande. Hvad er muligt, og hvad kræver det af jer?

Materialeliste

- Papir og blyanter

Trin 4 – Vi forbereder mødet

Introduktion

På trin 3 har seniorspejderne valgt noget, de vil arbejde videre med – helt konkret. Trin 3 bliver derfor ikke et møde men en længere proces, for der kan være meget, der skal forberedes.

Aktiviteter

Afhænger af jeres valg men søg hjælp og inspiration fx på vores egen hjemmeside, Pigespejdernes Fællesråds hjemmeside eller nogle af de facebookgrupper, der omhandler internationale invitationer eller internationale spejderoplevelser.

Afslutning

Husk at tænke over og snakke om, hvad I forventer at få ud af jeres internationale oplevelser.

Materialeliste

- Adgang til internettet til informationsøgning

Event – Møde med spejdere fra andre lande

Introduktion

Eventen er det konkrete møde.

Aktiviteter

Det er vigtigt, at I under mødet får sat fokus på forskelle og ligheder mellem jeres (spejder)hverdag og gæsternes/de spejdere i besøger eller møder.

Afslutning

Evaluer jeres møde. Hvad gik godt og hvad gik mindre godt? Vil I gerne mere af det internationale spejderarbejde?

Materialeliste

- Afhænger af aktiviteten