



Spejder: Mig og mine 10 mio. veninder

Formål

Danske pigespejdere skal vide, at de er en del af det store globale pigespejderfællesskab. De skal opleve, at vi som pigespejdere har et fælles værdisæt, der gør at vi sammen kan – og bør – spille en rolle i verden bl.a. gennem viden om WAGGS arbejdsstof.

Forudsætninger for spejderne

Det forudsættes, at spejderne har grundlæggende viden om WAGGS og det globale pigespejderfællesskab.

Forudsætninger for lederne

Ingen.

Om trinene

Gennem trinene opnår spejderne viden om det globale pigespejderfællesskab, og denne viden aktiveres i udviklingen af et spil. Vær opmærksom på tidligt i forløbet, om der skal inviteres nogen med til eventen, så skal det planlægges.

Trin 1

Verdensspejderbevægelsen – det grundlæggende

Trin 2

Pigespejder på nye måder.

Trin 3

Verdensspejderbevægelsen – fælles arbejdsstof.

Trin 4

Lav et spil.

Event

Spilleaften.



Trin 1 – Verdensspejderbevægelsen

Introduktion

På dette trin skal viden om verdensspejderbevægelsen repeteres og leges ind.

Aktiviteter

Verdensspejderemblemet: Spejderne skal lege Gæt og Grimasser med betydningen af elementerne i verdenspigespejderemblemet. Når vi leger Gæt og Grimasser svarer det til at møde spejdere fra andre lande – vi har ikke nødvendigvis noget fælles sprog, men med fagter kan vi komme langt. Indledningsvist fortælles, at det tredelte kløver repræsenterer det tredelte løfte som det blev lavet af Lord Baden Powel, hvor det handlede om Gud, konge og fædreland – i dag ofte oversat til de tre værdier spiritualitet, medborgerskab og integritet (det at være tro mod sig selv).

Så trækker spejderne en rolle og skal vise, hvad rollen er:

Det gyldne kløverblad på den blå baggrund: Solen, der skinner på alle verdens børn.

Basen på stilken/flammen: Kærlighed og omtanke i forhold til andre mennesker.

Kompasnål: Jeg viser vej

Stjerne 1: Jeg er spejderloven

Stjerne 2. Jeg er spejderløftet

Verdensspejdercentrene: Vi deler fem spejdercentre med vores 10 mio. veninder. Spejderne får nu en seddel på ryggen, hvor der står enten:

Sangam
Kusafiri
Our Chalet
Our Cabana
Pax Lodge
Indien
Afrika
Schweiz
Mexico eller
England

Lad spejderne stille hinanden spørgsmål: Er jeg i Europa eller? De må ikke stille spørgsmål, hvor nogen af de 10 ord indgår, og man må kun svare ja og nej. Når de har fundet ud af, hvem de er, skal de også finde

deres makker – altså Indien og Sangam etc. Legen kan sagtens leges udenfor.

Viden om verdensspejdercentrene: Lad spejderne (fx 2 og 2) finde ud af mere om centrene fx på nettet. Lad dem skrive de vigtigste og sjoveste informationer op. Lad dem finde på en lille leg/aktivitet til hvert center. Se om I kan nå at prøve nogen af aktiviteterne af.

TIP! Gem jeres viden og ideer til trin 4.

Afslutning

Har spejderne lyst til at lære deres veninder fra andre lande at kende? Hvordan kan de/I gøre det? Kan I også invitere piger fra andre kulturer ind i jeres spejderfællesskab herhjemme?

Materialeliste

- Sedler med navne på centre og lande
- Sedler til Gæt og Grimasser med de forskellige roller

Trin 2 – Pigespejder på nye måder

Introduktion

I Danmark er spejdere meget ude, tager på sommerlejr, bygger med rafter og laver mad over bål og tager på løb. På dette trin skal spejderne opleve, hvordan det er at være spejder i andre lande.

Aktiviteter

Løb med poster/aktiviteter, hvor spejderne kommer til forskellige lande.

Post	Opgave	Materialer
Finland	I Finland fælder man sine egne rafter. Spejderne skal finde et godt raftetræ og fælde det (hvis spejderhytten ikke er i nærheden af gode træer, der må fældes, kan man evt. lade spejderne hakke en gammel rafte over)	Økser Træ/rafte
England	I England må man ikke have bål, når man er på sommerlejr. Spejderne skal derfor tilberede noget over gasblus/trangia. Fx en større del af en rigtig English breakfast.	Trangia (gerne en pr. 2-3 personer) Madvarer
Nepal	I Nepal er der store afstande og et meget bjergrigt terræn, og derfor skal mange spejdere vandre langt for at komme til spejder. Derfor skal spejderne på denne post først etablere nogle forhindringer og derefter gennemføre en bane – eller gå en rute i et ufremkommeligt område/klatre over noget.	Afhænger af jeres områdes naturlige muligheder men evt. rafter til balancebom m.v.
USA	I USA sælger pigespejderne småkager for at lære at tage ansvar, være innovative og engagere sig. Derfor skal spejderne her se, hvilken patrulje der hurtigst kan komme af med deres "småkager". Dette er en form for stafet, hvor kasser e.l. skal fragtes på kreative måder fra punkt A til B. Evt. stables på en bestemt måde til slut. Alternativt kan spejderne bage cookies.	Småkagekasser Evt. materialer til småkager

Afslutning

Det er ret forskelligt, hvad spejdere laver. Hvad er det, vi har tilfælles? (anledning til snak/repetition både på det synlige (uniform, tørklæde, venstrehåndshilsen m.v.) men også det mere værdibaserede: At tage ansvar for samfundet m.v.)

Materialeliste

- Se postskemaet

Trin 3 – Verdensspejderbevægelsen

Introduktion

På dette trin skal spejderne introduceres til det fælles arbejdsstof, som WAGGGS har. Det skifter naturligvis, noget kan udgå og andet kan komme til. Det er således også frit at ændre aktiviteterne i dette trin efter inspiration fra WAGGGS hjemmeside, her er enkelte smagsprøver på de enkelte emner. Ofte er der et samlet aktivitetsmateriale og også mulighed for at tage et internationalt mærke. Nogle af materialer er også på vores egen hjemmeside.

Men aktiviteterne kan også bare ses som eksempler: De viser noget om de fælles værdier, vi som pigespejdere arbejder ud fra.

Aktiviteter

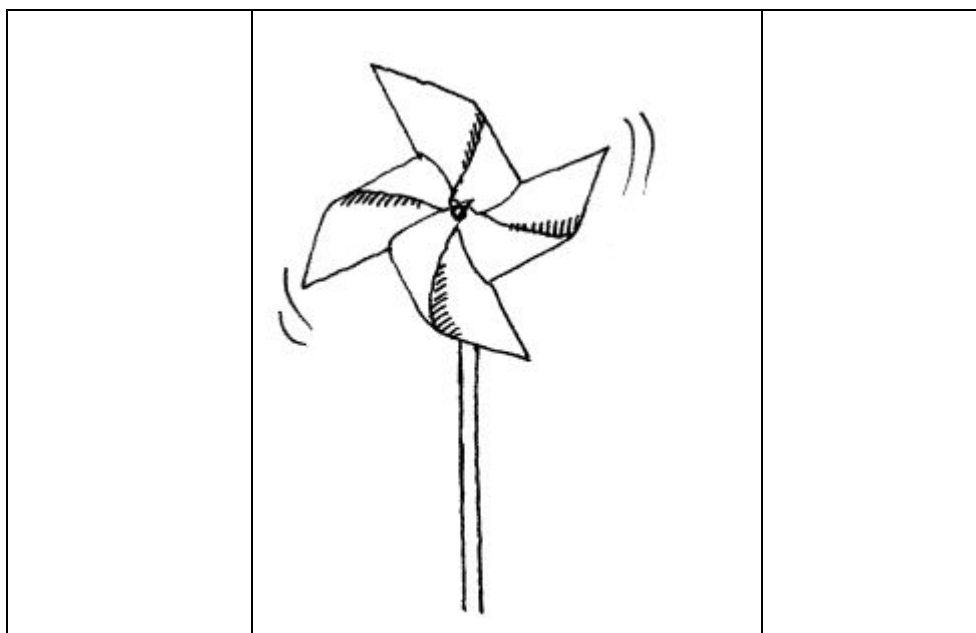
Løb/aktiviteter med udgangspunkt i WAGGGS arbejdsstof

Husk mindst en af aktiviteterne skal foregå udenfor.

Post/Aktivitet	Opgave	Materialer
Surf Smart	<p>Surf Smart sætter fokus på brug af bl.a. sociale medier og internettet, på en fornuftig og smart måde. Som et eksempel på det skal I lege en leg om virus og sikkerhedssoftware.</p> <p>Én spejder udpeges til at være computeren. Fx seks personer tager hinanden i hænderne og former en cirkel udenom computeren. De forestiller sikkerhedssoftware, som beskytter computeren. Nogle få spejdere personer forestiller en virus, som prøver at trænge igennem til computeren og røre den, alt imens at sikkerhedssoftwaren forsøger at beskytte den. Leg legen første gang.</p> <p>Tag nu nogle af sikkerhedssoftwarepersonerne ud af cirklen, og fortæl deltagerne, at man har glemt at opdatere sikkerhedssoftwaren på computeren. Leg legen igen.</p>	Ingen
Free Being Me	Free Being Me lader spejderne reflektere over kroppen, og hvordan man kan lære at hvile i og med den	

	<p>krop, man har.</p> <p>Et eksempel er rollemodeller. Hvem ser I op til, og hvem kunne I godt tænke jer at ligne? Det kan være en veninde, jeres mor eller søster, en lærer, en lokal, eller det kan være en, der er kendt. Det kan være en, I ser op til dem, fordi de gør livet bedre for at andre, eller fordi de har udnyttet deres muligheder her i livet på en rigtig god måde. Når alle har fundet en, deles papiret ud. Bed pigerne skrive de tre bedste ting ned, de ved om den person. Mind dem om, at de skal tænke på, hvordan vedkommende er, og hvad vedkommende gør, og ikke hvordan vedkommende ser ud. De skal holde papiret for sig selv. Det kan være ting som: modig, sjov, bekymrer sig om andre, synger fantastisk godt, smiler altid osv.</p> <p>Alle skal stå i en rundkreds med god afstand imellem hinanden. Alle skal nu skiftes til at nævne noget fra deres liste over ting, der karakteriserer en rollemodel.</p> <p>Når der nævnes et karaktertræk fra listen, som en af de andre også har, skal den/de andre, der har det på deres liste, råbe „OGSÅ MIG“.</p> <p>Den, der først sagde tingen, og de andre, der også havde den med på listen, skal nu løbe rundt om de andre uden på cirklen og finde en ny plads at stå på. Den sidste, der finder en ny plads, er den næste, der starter med at sige et karaktertræk fra sin liste.</p>	
<p>Team Girl</p>	<p>Sætter fokus på pigers rettigheder, bl.a. til uddannelse.</p> <p>En aktivitet i materialet sætter fokus på forhindringer for at piger kommer i skole. I skal skrive forhindringer på en række dåser/krus og efterfølgende forsøge at skyde dåserne ned.</p>	<p>Dåser/krus Tusser Tennisbold el. lign.</p>

	<p>Forhindringer: Piger bliver chikaneret i skolerne, evt. online Lav selvtillid fører til, at man ikke vil deltage Mangel på faciliteter fx toiletter til piger Skoler er for dyre Forældre vælger kun at sende drenge i skole Manglende tilgængelighed for handicappede Skolen er for langt væk og ingen transport Tvunget til tidligt ægteskab Skal arbejde for at skabe indtægt Piger skal hjælpe i hjemmet</p>	
Fortalervirk-somhed	<p>Advocacy/fortalervirksomhed er kort fortalt at advokere for noget: at tale sin sag, og at forsøge at påvirke nogen til at støtte og arbejde for sagen for at skabe forandring.</p> <p>Som en lille øvelse skal I arbejde med, hvad I gerne vil være fortalere for. Lav evt. som en stafet, hvor I løber hen og trækker et spørgsmål, som I hurtigt skal svare på. Efter følgende samles op.</p> <p>Spørgsmålene kan være: Hvad gør dig vred? Hvad kunne være anderledes her i kommunen, som ville være godt for alle? Har du en ide til at forbedre noget?</p>	
Climate Change	<p>Climate Change er et af de 13 mærker i YUNGA-serien, som er udviklet i samarbejde med FN. Mærkerne i serien skal motivere til at blive aktive verdensborgere.</p> <p>Som et eksempel på climate change skal I lave en vindmølle, fx en lille papirmølle. Find en opskrift på nettet.</p>	<p>Papir Pind Nål Perler Tape</p>



Afslutning

Hvilke fælles værdier kan I se på tværs af de aktiviteter, I netop har fået kendskab til?

Materialeliste

- Se postlisten

Trin 4 – Lav et spil

Introduktion

Spejderne skal bruge den viden aktivt, som de har fået om det internationale spejderarbejde, det liv om deres 10 mio. spejderveninder lever. Gennem selv at arbejde med det øges spejderne bevidsthed om det internationale aspekt af spejderarbejdet.

Aktiviteter

Lav et spil: Lav et spil som giver jer selv og andre viden om det internationale spejderarbejde. Det skal ikke være et spil, der kun tester viden, men noget der også kræver, at I gør noget: Gennemfører en lille aktivitet. Husk også at have udendørsaktiviteter.

Lad først spejderne tale om den overordnede ramme: Hvilken model skal spillet være med udgangspunkt i alt fra Besserwisser til Hint og Tegn og Gæt.

Dernæst kan arbejdet med opgaver og spilleplade m.v. gå i gang.

TIP! *Alt efter jeres ambitionsniveau er det ikke sikkert, dette kan klares på et enkelt møde.*

Afslutning

Har I lært noget nyt ved at bruge jeres viden aktivt?

Materialeliste

- Afhænger af jeres valg
- Karton
- Papir
- Skriveredskaber

Event – Spilleaften

Introduktion

Eventen er en spilleaften, hvor jeres eget spil spilles.

Aktiviteter

I skal spille jeres internationale spil. Men med hvem? Andre spejdere fra gruppen? Ikke-spejdere?

Afslutning

Er I blevet tændte på det internationale arbejde? Skal vi arbejde henimod, at I kan møde spejdere fra andre lande? Og hvordan – skal vi udenlands eller møde dem på lejre herhjemme – eller måske bare virtuelt?

Materialeliste

- Jeres spil
- Evt. mad og drikke til hygge