



Basisaktiviteter

Alder

3-5 år

5-7 år

8-10 år

11-14 år

15 år og opefter

Årstid

Hele året

Varighed

Hel dag eller mere

Forberedelsestid

Sted

Udendørs

Formål med aktiviteten


At være opmærksom i naturen. At opøve iagttagelsesevnen

Materialer

- Bog om dyr
- Gips til afstøbning
- Bogen Spil og leg af KFUK spejderne i Danmark
- Lommeuide

Sådan gør du

1. Inden I kan gå i gang med den egentlige spor safari skal I først træne jeres iagttagelsesevne. Det kan I gøre med forskellige kimslege. Start med nogen kimslege, der er helt enkle og gør dem derefter svære. Tilpas dem også efter pigernes alder. For at finde inspiration til forskellige Kimslege kan bogen Spil og leg anbefales, I kan også søge på Google.
1. I kan også træne med vendespil. Her skal pigerne iagttage, hvilke brikker de andre vender, og hvor hvilke ligger.
2. Til spirer og smuttere skal lederne lægge en rute med spor ud. Det kan være fodspor, fjer, knækkede grene osv. Inden I sender dem ud på ruten, så snak om, hvad det er de skal være opmærksomme på. Lav gerne forskellige ruter med forskellige sværhedsgrader.

- 
3. Nu skal spirer og smuttere ud og finde rigtige dyreftryk. Når de har fundet et godt og tydeligt aftryk fra et dyr, skal de lave en gipsafstøbning af det. Gipsafstøbningen tages med hjem, og ved hjælp af bl.a. Lomme-guiden finder I ud af, hvilket dyr det er. Noter også hvor og hvornår sporet er fundet. Lav gerne en hel udstilling i jeres spejderhus.
 4. Spejderne skal lave sporhistorier for hinanden. Det er en jagttagelsesopgave der går ud på at " aflæse " små dagligdags begivenheder, kun ved hjælp af afsatte spor. Find et ubevokset stykke jord eller grusareal, et sted der kan rives med en rive.
 5. Gør evt. den ene ende af arealet vådt, for så kan I studere forskellene i fod- og andre aftryk i tør og våd jord.
 6. Nu skal spejderne lave små sporingsopgaver for hinanden. Det kan f.eks. være: Mona kommer ind fra den ene side med en fyldt vandspand i den højre hånd (højre fodspor er kraftigst og lidt vandpjask på jorden). Hun møder Gerda, som kommer fra den anden side, de standser og snakker sammen, spanden sættes på jorden (hvor den efterlader et mærke), og så går de videre i hver deres retning.
 7. En anden lidt svære opgave kan være: En cyklist passerer, standser (støtter med den ene fod på jorden), tager et stykke tyggegummi (tyggegummi papir på jorden), starter og cykler videre.
 8. Find selv på flere.
 9. 5. Find et dyrespør og prøv at følge det. Det kan f.eks. være et fuglespor, hvor langt kan I følge det og hvilken fugl er det?
 10. I kan også finde et fodaftryk fra et menneske. Kan I bestemme hvilken slags sko vedkommende har på og hvor langt kan I følge det, er det en person med korte eller lange ben?
 11. 6. Lederne laver en rute med forskellige spor, som spejderne skal følge. Lav gerne flere ruter med forskellige sværhedsgrader og gerne med en historie som spejder skal kunne se, kun ved hjælp af spor. Måske er det et vildsvin der har gået og ledt efter mad i jorden eller gnubbet sig op af et træ, så barken er blevet beskadiget?