

Aktiviteter til På rejse i korpset

1) Klynge eller kuld

På det første stoppested på vandringen møder pigerne deres egen klynge eller deres eget kuld. På dette stoppested skal pigerne sætte et billede af sig selv på diagrammet og skrive deres navn på deres kuld eller klynge. Hvis klyngen eller kuldet har et "logo", kan pigerne også tegne dette logo. Lederne bør også klistre et billede på diagrammet! På den måde kan forældrene også se, hvem pigernes ledere er. Pigerne går videre til næste stoppested og tager det store stykke karton med sig. Alle pigerne skal holde ved kartonstykket, når kuldet eller klyngen går rundt til de forskellige stoppesteder.

2) Troppen

På denne post skal pigerne præsenteres for nogle af de ældre spejderpiger fra gruppen. De medbringer f.eks. et billede af deres patrulje eller af deres vartegn. De store spejdere fortæller, hvilken aldersgren de kommer fra, og hvilke spejderaktiviteter de f.eks. laver. De skal desuden have forberedt en lille post for de små spejdere. På den måde får spirer og grønsmutter øjnene op for, at der er andre spejdere, der er større end dem selv, og de store piger oplever, at de har ansvar for at planlægge og afvikle en post. Når posten er løst, får spirerne eller grønsmutterne udleveret det billede, de store spejdere har taget med.

3) Gruppen

Her skal pigerne møde deres gruppeleder eller evt. bare se et billede af hende, men det vil selvfølgelig være bedst, hvis hun

havde tid og lyst til selv at komme til mødet og stå på posten. Gruppelederen har et billede med, som pigerne klistrer på organisationsdiagrammet, når de har løst den opgave, gruppelederen giver dem. Opgaven kan f.eks. være, at pigerne skal lære gruppens råb. Gruppelederen bør fortælle pigerne, at hun er valgt til at være en slags leder for alle de andre ledere.

4) Spejderhuset/mødestedet

På dette stoppested tegner pigerne i fællesskab spejderhuset på et stykke hvidt karton, som klistres oven på de billeder, der allerede er blevet sat på kartonen. Der smøres kun lim på i kanten, og der laves døre og vinduer ind i spejderhuset (så det minder lidt om princippet fra en julekalender). Når man bagefter åbner vinduer og døre i spejderhuset, kan man se, hvem der holder møde derinde. Således kommer spejderhuset eller mødestedet til at udgøre den fysiske ramme omkring spejderarbejdet. Der kan også laves en lille rubrik, hvor pigerne kan skrive navnet og adressen på spejderhuset, og hvis man har tid og lyst, kunne man også dekorere spejderhusets omgivelser på en sjov måde.

5) Grupperådet

På dette stoppested på vandringen rundt i organisationen, kan pigerne f.eks. møde en forældrerepræsentant, der fortæller om årsagen til, at hun er med i spejderarbejdet. Hun er valgt til at være med, fordi der skal være en person, som kan komme med gode ideer til lederne, og som er med til at sørge for, at det hele fungerer. Desuden er hun også nogle gange

med til at bage kage og køre til lejre. Forældrerepræsentanten giver pigerne til opgave at "køre trille- bør" to og to gennem en lille bane, hvor hun har placeret nogle flødeboller på gulvet (eller på græsset udenfor). Det gælder selvfølgelig om at styre uden om flødebollerne. Hvis forældrerepræsentanten ikke har mulighed for at komme, kan man klippe kendte ansigter ud af blade og aviser og klistre disse ansigter op på et stykke papir sammen med et billede af forældrerepræsentanten. Pigerne skal nu selv finde ud af, hvem der "ikke passer ind" blandt alle de kendte personer. Herefter kan lederne afvikle den samme post, som grupperådsrepræsentanten skulle have afviklet.

6) Regionen

På denne post skal spirer og grønsmitter lære navnet på deres region at kende. De skal desuden tegne/farvelægge regionens logo og klistre det op på det store stykke karton. Pigerne kan evt. også skrive navnene på nogle af de andre byer, der er med i regionen.

7) Korpset

På denne post skal pigerne vide, at der er grønne pigespejdere i hele Danmark, og at vi alle er en del af et korps. Noget af det, der er med til at give os en fællesskabsfølelse, er vores spejder- uniform og vores sangbog. Derfor skal pigerne synge en af følgende pigespejdersange fra De grønne pigespejders sangbog. Når pigerne har sunget sangen, skal de klistre korpsets logo på kartonstykket.

Nr. 1: Hør en hoppespire synge

Nr. 6: Danmarks glade grønne pi'r

Nr. 9: Smut med

Nr. 13: "Grønne pi'r"

Nr. 18 "Syng med os du danske vind"

Materialeliste

- Billede af pigerne – husk at fortælle pigerne, at de skal medbringe et!
- Billeder af gruppelederen, forældrerepræsentanten og evt. de deltagende spejdere fra troppen.
- Karton – gerne grønt eller orange!
- Hvidt papir og karton
- Lim
- Sakse
- Tuscher eller farver
- Blyanter
- Flødeboller
- Ark med billeder og tegninger af kendte personer – og blandt dem forældrerepræsentanten.
- Billede af regionens logo, som pigerne kan tegne efter – eller evt. en kopi af logoet, som pigerne blot kan farvelægge.
- Spejdersangbøger
- Billede af korpsets logo