

# Vejledning til tankestartere



# Indhold

Introduktion til tankestartere.....	3
Tankestarter om mod: 'Tør du? – Frygt ikke!' ....	4
Tankestarter om 'Tak? – Tak!' .....	6
Fortælling til 'Tør du? – Frygt ikke!' .....	8
Fortælling om TAK og taknemmelighed .....	9
Kopiark til tankestartergruppe-lederne.....	10



# Introduktion til tankestartere

## Hvad?

Tankestarteren er et oplæg til den gode samtale om de store spørgsmål i livet, dvs en måde at sætte tanker og samtalen i gang med en aktivitet/leg, fortælling, billeder og spørgsmål.

'Tankestarteren' er et kvadratiske tryk med billeder og ord, hvis formål er at 'starte tankerne' hos børn/unge og ledere og skabe et fælles fokus for samtalen. Tankestarteren tager udgangspunkt i et vedkommende og almenmenneskeligt emne, som børn og unge i forskellige aldre kan forholde sig til. Tankestarteren kan bruges for sig selv som et helt aktivitetsprogram eller som en del af en andagt. Kan også bruges som en del af et løb, hvor aktiviteterne lægges ud som forskellige postopgaver.

I dette materiale handler de to tankestartere om Mod: Tør du? Frygt ikke! og om TAK?!

## Hvordan?

- Tankestarterens tema introduceres med en leg og en fortælling (5-15 min.) – se oplægget til den enkelte tankestarter nedenfor.
- Herefter samles børn og ledere i små grupper omkring hver sin tankestarter (ca. 4-6 personer om hver). Det er fint, hvis der sidder en leder/assistent i hver gruppe, som kan agere ordstyrer og hjælpe samtalen på vej. Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver til ord, og tungen kommer på gлед. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe. Sæt ca. 7-10 minutter af til samtalegrupperne omkring tankestarterne.

- Brug evt. tankestarteren på et ledermøde, så alle ledere prøver det, inden de skal sidde med i samtalegrupper med børnene.

## Medfølgende oplæg

Til hver tankestarter foreslås forskellige aktiviteter og en fortælling fra Bibelen. Vælg selv et eller flere oplæg i forhold til hvad du tror kan bruges netop med jeres gruppe.

Overvej følgende:

- Hvordan skal grupperne omkring tankestarterne sammensættes?
- Kan de ældste deltagere eller hjælpeledere fungere som ordstyrere blandt de mindste?
- Hvornår passer det bedst at bruge tankestarteren i forhold til jeres øvrige program?
- Hvordan instrueres de andre ledere til tankestarter-samtalen? (giv dem evt. samtalekopiarket).

Vejledningen findes også på [www.DetmedGud.dk](http://www.DetmedGud.dk) og på Spejdernets aktivitetsdatabase.

Flere tankestartere kan bestilles på [www.55Nord.dk](http://www.55Nord.dk)

Tankestarterne er afprøvet og udviklet i forbindelse med projektet 'Det med Gud – men hvordan?' efter inspiration fra FDF' landslejr 2016. Projektet er støttet af Y'Men Region Danmark.

Se mere om projektet på [www.cur.nu](http://www.cur.nu)

# Tankestarter om mod: 'Tør du? – Frygt ikke!'



Tankestarteren introduceres med en leg og en fortælling inden man tager fat på samtalen om billeder og spørgsmål.

Denne tankestarter sætter fokus på et menneskeligt grundspørgsmål om at turde have mod – og at turde tro. Det er en opgave at turde kaste sig ud i at turde, og det er en gave at turde tro. *”Tro er utrolige kræfter, som vil forandre alt”* (fra salmen 'Troen er ikke en klippe').

## Leg – tør du?

Vælg selv hvilken leg, der passer bedst hos jer.

- **Fælles tillid:** Alle står tæt i en rundkreds og holder fast om maven på den foran. Sæt jer ned på hinandens lår.
- **Træstammen:** Alle står i en rundkreds – der skal være en person i midten. Personen i midten skal gøre sig stiv i kroppen og stå helt stille med samlede ben. Personen bringes nu ud af sit balancepunkt af personerne i kredsen ved forsigtige „skub“.
- **Crowdsurfing** på forskellige måder:
  - Lad en, eller alle dem som vil, prøve at crowdsurfe. Her skal man have tiltro til, at man holdes oppe af de udstrakte hænder, der bærer en ud over ”menneske-havet”. Læs

mere om crowdsurfing: [www.wikihow.com/Crowd-Surf](http://www.wikihow.com/Crowd-Surf) (der er et par sikkerhedshensyn, man lige skal overveje).

- En person stiller sig på et bord eller stol. Personen på bordet stiller sig med ryggen til de andre deltagere, som står på jorden. Holdet på jorden skal stå på to rækker overfor hinanden – klar til at gribe personen på bordet. Personen på bordet skal gøre sig stiv i kroppen og lade sig falde bagover ned mellem de to rækker af deltagere. Deltagerne i de to rækker skal nu gribe den faldende person.
- Alle ligger på ryggen i to rækker på gulvet, så hovederne i række 1 ligger mellem hovederne i række 2 (som en lynlås). Det surfende barn 'bæres' af rækkernes udstrakte hænder ned igennem rækken, mens en på hver side holder barnets strakte arm i hånden (hånd om håndled/hånd om håndled) i begge sider. Pas på, når man går mellem benene på dem der ligger ned.

## Fortælling

Fortæl om vandringsen på søen og ordene Tør du? – Frygt ikke!

Se fortællingen og en genfortælling på side 8. Brug fortællingen som den er, eller brug den som inspiration til at fortælle med egne ord, om det at træde ud på dybt vand og at turde tro, om det at tvivle og blive grebet af en udstrakt hånd. *”Troen er det, der kan gribes midt på den gyngende grund”* (fra salmen 'Troen er ikke en klippe').

## Tankestarter

Opdel deltagerne i grupper af ca. 4-6 (gerne med en leder/assistent i hver), sæt jer omkring tankestarterne og snak sammen om den leg/aktivitet/fortælling I har oplevet og om spørgsmålene og billederne. Sørg for at alle kommer til orde. Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver

til ord og tungen kommer på gлед. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe.

Afslut evt. med en runde hvor alle siger: Jeg vil gerne have mod til at ...

**Billederne på tankestarteren** kan forestille både mod og frygt. Billederne er til fri fortolkning, og der kan f.eks. snakkes om både frygten og modet i det enkelte billede.

- Er der både mod og frygt hos barnet der gemmer sig i puderne?
- Er hænderne i baderingen tegn på mod eller frygt?
- Flygter man fra noget uhyggeligt eller løber man hen mod lyset?
- Hvor modig eller bange skal man være for at tage imod en udstrakt hånd?
- Hvilke forskellige udtryk kan frygt have? (se f.eks. de forskellige emojis i hjørnerne af tankestarterne).

### At bygge bro mellem bibelfortælling og hverdagsliv

Hvordan bygger man bro mellem tankestarternes emne og bibelfortællingens budskaber? Og hvordan holdes den røde tråd mellem leg, fortælling og brug af tankestarter? Der er mange forskellige brobygningsmuligheder, det kunne være:

- Der er mange hverdagsituationer, som fortæller os at vi skal frygte og være bange for f.eks. terrortrusler, karaktergennemsnit, skilsmisse, at blive forladt og være alene, blive svigtet, ikke blive liket. Overfor dette står Bibelens ord: 'Frygt ikke!'. (Det siges at ordene 'Frygt ikke' optræder i Bibelen 365 gange – en gang for hver dag i året.)
- Selv når vi plumper i med begge ben ligesom Peter (når vi f.eks. får sagt eller gjort noget dumt, kommer til at såre en anden, går over strengen), så har vi en tro på at der altid bliver rakt en hånd ud til os, så vi kan komme igen. Gud er i hvert tilfælde altid klar til at række

os en hånd eller bære os der, hvor vi ikke kan bære os selv.

- Det er vigtigt, at vi tør tro på, at det nok skal gå, og at Gud er med os, når vi tør gå ud på dybt vand f.eks. ved at komme ud af sin komfort zone, gøre noget man ikke er sikker på, overnatte væk hjemmefra på weekendtur, spise noget fremmed, gå hen og snak med en ny eller crowd surfe.

Giv evt. hver gruppeleder en seddel med stikord til at lede samtalen. Find kopiark på side 10.

### Bøn

Bed en bøn, lav evt. en bøn med disse ord som inspiration:

- Tak, træde ud på dybt vand, at turde, at turde tro, udstrakt hånd, utrolige kræfter, tør du, tro på, frygt ikke, kan bære os.

### Tegnet i midten

I dag er der brug for samtaler med børn/unge på anden måde end tidligere, for vi mødes konstant med spørgsmål? og udråb! Vi stiller selv spørgsmål til, hvad der er rigtigt og forkert, spørgsmål til hvad vi vil og ikke vil, og samtidig mødes vi med masser af udråb om, hvad der er rigtigt og forkert, hvad vi skal og ikke skal. Sætninger kan formuleres både som udråb og tiltale og som spørgsmål til samtale. Nogle gange råbes der 'Se mig!' – andre gange spørges 'Ser du mig?'. Hør mig! – Hører du mig? Tegnet 'interrobang' er sammensat af et spørgsmålstegn og et udråbstegn. I samspillet mellem spørgsmål og udråb kan vi forsøge at sætte ord på, hvad vi tror på. Derfor er tegnet placeret i midten af tankestarteren.



# Tankestarter om 'Tak? – Tak!'



Tankestarteren er et oplæg til den gode samtale om de store spørgsmål i livet. En måde at sætte tanker og samtalen i gang med en aktivitet/leg, fortælling, billeder og spørgsmål.

Tankestarteren introduceres med en leg og en fortælling inden man tager fat på samtalen om billeder og spørgsmål.

**Tak** er et kort ord men lang i sin virkning. Tak opbygger i bund og grund vores forhold til andre, og der sker både noget med andre og med en selv, når man siger tak. Taknemmeligheden vokser i takt med, at man siger TAK!

## Opgave/leg

(skal gives i starten af mødet)

Giv hver deltager 10 små bønner ved starten af mødet/aftenen, som skal lægges i lommen. Fortæl at hver gang man siger tak i løbet af aftenen, må man flytte en bønne fra den ene lomme til den anden. I løbet af aftenen skal man se, hvor mange gange, man når at sige tak og samtidig lægge mærke til, hvad der sker, når man bruger dette lille ord TAK! Hvad sker der med en selv, og hvad sker der med den, man siger tak til?

## Andre lege med 'TAK':

- **Ståtrold:** Der udvælges en eller flere fangere – de øvrige deltagere er frie og skal fanges. Fangeren "fanger" de andre ved at røre ved dem. Når man er blevet rørt, skal man stille sig i bredstående og man bliver befriet ved at en fri person kravler imellem benene på den fangne. Man har "helle" imens man bliver befriet. Man siger selvfølgelig tak til hinanden, når man bliver befriet.
- **Ambulancetagfat:** Legen leges som almindelig tagfat, hvor en er fanger, men når man bliver fanget, ligger den fangede sig ned på gulvet (de fangede er blevet syge og skal på hospitalet). Der skal nu 4 personer, som ikke er blevet fanget, til at befri den syge. Det sker ved at de 4 personer bærer ham/hende hen til hospitalet (madrassen). Patienten bliver kureret ved ankomsten til hospitalet og er igen med i legen. De 4 der hjælper den syge med at komme på hospitalet har helle og kan ikke tages/fanges under sygetransporten, mens de rører den syge. Sørg for at sige tak når man bliver hjulpet.

## Fortælling

Fortæl om ordet tak og taknemmelighed og om helbredelsen af de 10 spedalske. Se fortællingen og en genfortælling på side 9. Brug fortællingen som den er, eller brug den som inspiration til at fortælle med egne ord om det at sige tak.

## Tankestarter

Opedel deltagerne i grupper af ca. 4-6 (gerne med en leder/assistent i hver), sæt jer omkring tankestarterne og snak om spørgsmålene og billederne. Sørg for at alle komme til orde. Spørg ind til bøunnerne og hvordan det gik med at sige tak. Spørg også til hvad det gør ved andre og en selv, når man siger tak – f.eks. i en leg.

Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver til ord og tungen kommer på gled. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe.

Afslut evt. med en runde hvor alle siger: Jeg vil gerne sige tak for ...

**Billederne** forsøger at illustrere forskelligheden i, hvad man er taknemmelig for: vand når man er tørstig, jordbær på en sommerdag, en god kop kaffe – Tak for kaffe! Når man begynder at lægge mærke til alt det, vi får, men som vi tit tager for givet, så vokser taknemmeligheden. Nogle gange kommer taknemmeligheden måske til udtryk i grin og store smil, andre gange ved stille at tænde et lys.

- Kan man være taknemmelig igennem hele livet?
- Hvornår er det svært at være taknemmelig?
- Hvad er forskellen på Tak! Og Tak?
- Hvad har vi at sige tak for?

### **At bygge bro mellem bibelfortælling og hverdagsliv**

Hvordan bygger man bro mellem tankestartens emne og bibelfortællingens budskaber? Og hvordan holdes den røde tråd mellem leg, fortælling og brug af tankestarter? Der er mange forskellige brobygningsmuligheder, det kunne være:

- Når den spedalske stopper op og siger tak, opdager han pludselig hvad det er han har fået og bliver mere taknemmelig. På samme måde når vi stopper op og siger tak (for hjælpen, for mad, for kaffe, for venskab, for smil, for livet), så opdager vi måske også, hvad det er vi har fået og bliver taknemmelig.
- I kristendommens tydningsunivers er alt givet af Gud (liv, luft, vand, natur, livskraft, jordbær). Som mennesker har vi det måske med at tage alt dette for givet. Ved at bruge det lille ord 'tak', kan vi måske lære at sætte pris på det, vi får givet.

- Når man siger tak til hinanden, er det ligesom at blive liket. For så viser man, at man har set det de gør og sætter pris på det. Husk det især med dine forældre og dine ledere ☺

Giv evt. hver gruppeleder en seddel med stikord til at lede samtalen ud fra. Find kopiark på side 11.

## **Bøn**

Lav en bøn med disse ord som inspiration:

- Tak for dagen, livet og lyset, Tak for ...  
– Lad deltagerne fortælle hvad der er at sige tak for og brug deres ord til inspiration.

## **Tegnet i midten**

I dag er der brug for samtaler med børn/unge på anden måde end tidligere, for vi mødes konstant med spørgsmål? og udråb! Vi stiller selv spørgsmål til, hvad der er rigtigt og forkert, spørgsmål til hvad vi vil og ikke vil, og samtidig mødes vi med masser af udråb om, hvad der er rigtigt og forkert, hvad vi skal og ikke skal. Sætninger kan formuleres både som udråb og tiltale og som spørgsmål til samtale. Nogle gange råbes der 'Se mig!' – andre gange spørges 'Ser du mig?'. Hør mig! – Hører du mig? Tegnet 'interrobang' er sammensat af et spørgsmålstegn og et udråbstegn. I samspillet mellem spørgsmål og udråb kan vi forsøge at sætte ord på, hvad vi tror på. Derfor er tegnet placeret i midten af tankestarteren.



# Fortælling til 'Tør du? – Frygt ikke!'

## Vandringen på søen Mattæus evangeliet kap.14, vers 22-33

Jesus overtalte nu sine disciple til at gå ombord i båden og tage i forvejen over til den anden bred, mens han sendte folk hjem. Da alle var taget af sted, gik Jesus alene op på et bjerg for at bede. Der blev han alene hele aftenen. Mens disciplene forsøgte at nå over søen, plaget af bølgerne i den stride modvind. Båden var allerede langt fra land, da Jesus sidst på natten kom ud til dem. Han gik på vandet. Disciplene blev skrækslagne, da de så ham gå på vandet. "Det er et spøgelse", skreg de. Men i samme øjeblik sagde Jesus til dem: " Tag det roligt. Det er jo

mig! I skal ikke være bange." "Hvis det er dig, Herre," sagde Peter, "så sig at jeg skal komme ud på vandet til dig". "Kom herud" sagde Jesus og Peter steg ud af båden og gik på vandet ud mod Jesus. Men da Peter så, hvor store bølgerne var, blev han bange og begyndte at synke. "Hjælp mig, Herre" råbte han. Straks rakte Jesus hånden ud og greb fat i ham og sagde: "Hvorfor kom du i tvivl? Tror du overhovedet ikke på mig?" De kom op i båden, og vinden lagde sig. Og disciplene faldt på knæ for Jesus og sagde: "Du er virkelig Guds søn". (*Den Nye Aftale*)

---

## Genfortælling: Vandringen på søen

*I denne genfortælling kan tilhørerne inddrages, ved at bede dem være med til at sige i kor, hver gang der siges "Hiv Ohøj".*

Det var blevet sent. Jesus havde sendt disciplene i forvejen i en båd hen over søen. Det blæste op, så de måtte trække hårdt i årene. "*Hiv Ohøj, Hiv Ohøj, Hiv-Ohøj*" siger alle i kor, mens der trækkes i en imaginær åre.

Vinden tog til, da de nåede ud midt på søen, og bølgerne blev endnu større, så de måtte virkelig trække igennem og ro hårdt til. "*Hiv Ohøj, Hiv Ohøj, Hiv-Ohøj*" siger alle i kor, mens der trækkes i årene.

Mens de kæmper med vinden og bølgerne, får en af disciplene pludseligt øje på noget langt væk i det fjerne. Det ligner et spøgelse, der går hen over vandet. Disciplene skreg op, at nu skulle der tages fat i årene: "*Hiv Ohøj, Hiv Ohøj, Hiv-Ohøj*"!

Men selv om de trak godt til, så kom skikkelsen nærmere og nærmere. En råbte op: 'Lad os se at komme i land!'. "*Hiv Ohøj, Hiv Ohøj, Hiv-Ohøj*"

Men lige meget hvor meget de hev og "højede", så kom skikkelsen nærmere, indtil den var helt tæt på båden. Skikkelsen sagde pludselig: 'Frygt ikke, det er mig – vær ikke bange!'. Karl-

smart typen, Peter, genkendte Jesus og sagde, 'Herre, hvis det er dig, så sig til mig, at jeg skal komme ud til dig på dybet'. Jesus sagde *ikke* til ham, at han skulle blive i båden, eller at han jo ikke kunne gå på vandet, eller at han nok ville plumpe i med begge ben. I stedet sagde Jesus: Kom!

Peter trådte ud over rælingen og gik over dybet hen imod Jesus. Men pludselig blev han bange. Han mærkede bølgerne og det usikre dyb under sig. Nogle mennesker er bange for højder, og andre er bange for dybder. Man er ikke bare bange for at drukne, man er bange for at komme på dybt vand, miste fodfæste, komme ud af sin komfort-zone, miste kontrollen eller man er bange for at synke i et endeløst dyb. Frygt for højder og dybder er frygten for ikke at kunne bunde. Peter blev over-vældet af frygt over at være på dybt vand, og vandet gav sig under ham og han skreg: Herre, frels mig!

Jesus rakte hånden ud til ham, greb ham og sagde: 'Det var ikke meget tro! Hvorfor faldt du i tvivl?' Han trak Peter med sig op i båden og disciplene tog fat i årene og roede i land, mens de sagde: "*Hiv Ohøj, Hiv Ohøj, Hiv-Ohøj!*" (*Genfortælling af Suzette Munksgaard*)



# Fortælling om TAK og taknemmelighed

## Taknemmelighed og om helbredelsen af de 10 spedalske

Lukas evangeliet kap. 17, vers 11-19

På vejen til Jerusalem var Jesus nået til grænseområdet mellem Samaria og Galilæa. Da han gik ind i en landsby, kom ti spedalske mænd ham i møde. De standsede et stykke væk og råbte til ham: "Rabbi Jesus. Du må hjælpe os." Jesus fik øje på dem og sagde: "Gå hen til præsterne. Så kan de se, at I er helbredt," og mens de gik derhen, forsvandt deres sår. En enkelt af dem vendte tilbage, da han så, at han var blevet rask. Han hyldede Gud og kastede sig for fødderne af

Jesus og takkede ham. Det var oven i købet en af jødernes fjender, en mand fra Samaria. "Sig mig, var I ikke ti, der blev raske?" spurgte Jesus. "Hvad er der blevet af de ni andre? Var det kun den fremmede, der kunne finde ud af at komme tilbage og sige tak til Gud og give ham æren for sin helbredelse?" Så sagde han til manden: "Rejs dig op og gå hjem. Din tro har reddet dig." (*Den Nye Aftale*)

---

## Genfortælling: 1000 tak – den taknemmelige spedalske

De var i samme båd – og det var ikke nogen rar båd, de var havnet i. De var havnet uden for lands lov og ret. De holdt til i en afkrog af landet – på grænsen mellem Samaria og Galilæa – det var rigtig langt ude på landet. De holdt til udenfor landsbyen – lov og ret havde udstødt dem af familie og samfund. Spedalskhed var en forfærdelig sygdom, der invaliderede dem, den havde angrebet. Og det var en sygdom, der smittede. Men lov og ret havde også udstødt dem fra det religiøse fællesskab. Sygdommen blev betragtet som Guds straf. De måtte have gjort noget forfærdeligt, noget, der gjorde dem fortjent til deres sygdom.

Herude mødte Jesus dem. 10 mennesker klædt i laser og pjalter. Nogle havde mistet synet. På andre var næse eller fingre rådnet væk. Ikke engang Jesus turde de komme tæt på. De stod på afstand og råbte om hjælp "Jesus, Mester, forbarm dig over os!". Og Jesus forbarmede sig over dem. Han sagde de skulle gå hen og lade sig undersøge af præsterne.

Det skete af og til at spedalske spontant blev raske. Så var proceduren den, at det var præsten i landsbyen, der skulle tage imod de tidligere

spedalske og syne dem og erklære dem raske, før de måtte genindtage deres plads i landsbyen og i synagogen. Sådan var det også nu.

Så de gik af sted alle 10 – og på vejen helede den ødelagte hud op, de blinde øjne blev åbnet og de blev raske. Så er der en, der vender om. Det er en samaritaner – men hvis han skal være i landsbyen skal han godkendes sammen med de andre. Som samaritaner er han dobbelt udenfor – og skulle vel som samaritaner være længere væk fra at genkende Jesus som Guds søn end de andre. Men det er ham, der løber tilbage for at sige tak "Tusind tak" – før han endnu engang skynder sig afsted efter de andre 9 for at følges med dem ind til landsbyen og ind til det liv, de havde mistet, men nu har fået igen. De blev helbredt alle 10.

Det står fast. Det var der ingen, der tog fra dem. Men den 10. fik mere end de andre. "Din tro har frelst dig" sagde Jesus til ham. Manden hørte af Guds søns egen mund, at han ikke bare havde del i et fornyet fællesskab med andre mennesker, han hørte også til i fællesskabet med Gud. (*Genfortælling af Anne Dolmer*)

# Kopiark til tankestartergruppe-lederne

(klip evt. en seddel ud til hver leder)

## Tankestarter – Tør du? Frygt ikke?

Opdel deltagerne i grupper af ca. 4-6 (gerne med en leder/assistent i hver), sæt jer omkring tankestarterne og snak om spørgsmålene og billederne. Sørg for at alle komme til orde.

Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver til ord og tungen kommer på gлед. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe.

Afslut evt. med en runde hvor alle siger: Jeg vil gerne have mod til at ...

**Billederne på tankestarteren** kan forestille både mod og frygt. Billederne er til fri fortolkning, og der kan f.eks. snakkes om både frygten og modet i det enkelte billede.

- Er der både mod og frygt hos barnet der gemmer sig i puderne?
- Er hænderne i baderingen tegn på mod eller frygt?
- Flygter man fra noget uhyggeligt eller løber man hen mod lyset?
- Hvor modig eller bange skal man være for at tage imod en udstrakt hånd?
- Hvilke forskellige udtryk kan frygt have (se f.eks. de forskellige emojiis)



## Tankestarter – Tør du? Frygt ikke?

Opdel deltagerne i grupper af ca. 4-6 (gerne med en leder/assistent i hver), sæt jer omkring tankestarterne og snak om spørgsmålene og billederne. Sørg for at alle komme til orde.

Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver til ord og tungen kommer på gлед. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe.

Afslut evt. med en runde hvor alle siger: Jeg vil gerne have mod til at ...

**Billederne på tankestarteren** kan forestille både mod og frygt. Billederne er til fri fortolkning, og der kan f.eks. snakkes om både frygten og modet i det enkelte billede.

- Er der både mod og frygt hos barnet der gemmer sig i puderne?
- Er hænderne i baderingen tegn på mod eller frygt?
- Flygter man fra noget uhyggeligt eller løber man hen mod lyset?
- Hvor modig eller bange skal man være for at tage imod en udstrakt hånd?
- Hvilke forskellige udtryk kan frygt have (se f.eks. de forskellige emojiis)

# Kopiark til tankestartergruppe-lederne

(klip evt. en seddel ud til hver leder)

## Tankestarter – TAK?!

Opdel deltagerne i grupper af ca. 4-6 (gerne med en leder/assistent i hver), sæt jer omkring tankestarterne og snak om spørgsmålene og billederne. Sørg for at alle komme til orde. Spørg ind til bønnen og hvordan det gik med at sige tak. Spørg også til hvad det gør ved andre og en selv, når man siger tak.

Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver til ord og tungen kommer på gлед. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe.

Afslut evt. med en runde hvor alle siger: Jeg vil gerne sige tak for ...

**Billederne** illustrerer forskelligheden i, hvad man er taknemmelig for: vand, som vi oftest tager for givet, jordbær på en sommerdag, en god kop kaffe – Tak for kaffe! Når man begynder at lægge mærke til alt det, vi får, men som vi tit tager for givet, så vokser taknemmeligheden. Nogle gange kommer tak til udtryk i grin og store smil, andre gange ved at tænde lys. I den blå baggrund står tak skrevet på forskellige sprog (merci, danke, kasih, shukran, tesekur osv). Snak frit om spørgsmål og billeder – suppler evt. med:

- Hvornår er det svært at være taknemmelig?/ Kan man være taknemmelig igennem hele livet?
- Hvad er forskellen på Tak! og Tak?/Hvad har vi at sige tak for?



## Tankestarter – TAK?!

Opdel deltagerne i grupper af ca. 4-6 (gerne med en leder/assistent i hver), sæt jer omkring tankestarterne og snak om spørgsmålene og billederne. Sørg for at alle komme til orde. Spørg ind til bønnen og hvordan det gik med at sige tak. Spørg også til hvad det gør ved andre og en selv, når man siger tak.

Vær ikke bange for at give tænke-tid, hvor der kan blive stille, inden tankerne bliver til ord og tungen kommer på gлед. Det er vigtigt at understrege, at man ikke skal nå omkring alle billeder og spørgsmål, men at det er fint nok at snakke om det, som billeder og spørgsmål sætter i gang hos den enkelte gruppe.

Afslut evt. med en runde hvor alle siger: Jeg vil gerne sige tak for ...

**Billederne** illustrerer forskelligheden i, hvad man er taknemmelig for: vand, som vi oftest tager for givet, jordbær på en sommerdag, en god kop kaffe – Tak for kaffe! Når man begynder at lægge mærke til alt det, vi får, men som vi tit tager for givet, så vokser taknemmeligheden. Nogle gange kommer tak til udtryk i grin og store smil, andre gange ved at tænde lys. I den blå baggrund står tak skrevet på forskellige sprog (merci, danke, kasih, shukran, tesekur osv). Snak frit om spørgsmål og billeder – suppler evt. med:

- Hvornår er det svært at være taknemmelig?/ Kan man være taknemmelig igennem hele livet?
- Hvad er forskellen på Tak! og Tak?/Hvad har vi at sige tak for?

