



# Smutter: Vi er spejder-veninder

## Formål

Grønsmutterne skal tænke over, hvad det vil sige at være en god ven. Fokus er på, at man ikke mobber, men i stedet arbejder bevidst med at styrke deres venskab i smutteflokken.

Undervejs får de mulighed for at tænke over at være den, der bliver mobbet, og hvordan man er en god ven.

## Forudsætninger for grønsmutterne

Ingen.

## Forudsætninger for lederne

Der er ingen særlige forudsætninger, men det er godt at være opmærksom på, om der er problemstillinger i flokken, som kræver at du er opmærksom på piger, som måske har prøvet at være den, det går ud over.

## Om trinene

### Trin 1

Den Grimme Ælling.

### Trin 2

Venner.

### Trin 3

Gummi Tarzan.

## Event

Mega sleep-over.

## X'et

Hvis I vil X'e mærket, skal I også invitere veninder, der ikke er pigespejdere, med til jeres sleep-over.

## Trin 1 – Den Grimme Ælling

### Introduktion

I H. C. Andersens eventyr "Den grimme ælling" bliver den stakkels ælling mobbet, fordi den ikke er som de andre. Den er klodset, grå og pju-sket, og der er ingen, der vil have noget med den at gøre. På dette trin skal grønsmutterne arbejde med eventyret, og det at drille den, der er anderledes.

### Aktiviteter

Læs eventyret om "Den grimme ælling" for grønsmutterne (evt. en for-kortet udgave). Giv grønsmutterne en rolle i eventyret og læs det igen, mens grønsmutterne optræder. Hvis I vil, kan I udvide aktiviteten med at lave kostumer og kulisser.

### Afslutning

Tag en snak med grønsmutterne, om der er nogen, der har prøvet at være udenfor. Hvordan var det? Tal også om, om der er nogen af pi-gerne, der har prøvet "at spille en rolle" for ikke at være udenfor.

### Materialeliste

- Eventyret "Den grimme ælling" (evt. forkortet udgave)
- Evt. kostumer og rekvisitter til forestillingen
- Papir
- Farver o. lign.

## Trin 2 - Venner

### Introduktion

Det er dejligt med venner. De lytter til en, når man er ked af det, og de griner sammen med en, når man er glad. På dette trin skal grønsmutterne arbejde med venner. De skal have en hemmelig ven, og de skal lave en vennevæg, der minder om den, man har på Facebook.

### Aktiviteter

**Hemmelig ven:** Ved mødets start får alle en hemmelig ven, som de skal være særligt god imod og hjælpsom overfor i løbet af mødet. "Vennen" trækker evt. en seddel med pigens navn fra en speciel æske, eller sedlerne kan være skjult i lokalet, så grønsmutterne skal finde dem. Leg evt. "Tampen brænder". Pigerne må ikke få at vide, hvem der er deres hemmelige ven. Først ved slutningen af mødet får alle lov til at gætte, hvem deres ven var.

**Lav en vennevæg:** En vennevæg er en fysisk version af Facebook. Hver grønsmutte får et A4-ark, hvor der er et felt til et billede af hende og felter til at skrive fx: Navn, alder, yndlings-TV, yndlingsmad, drømmejob, bedste ferie. Find evt. selv på flere eller andre felter. Endelig skal der være plads til, at venner kan skrive på arket. Når arket er udfyldt, hænges det op på vennevæggen i spejderlokalet, så grønsmutterne kan skrive på hinandens "væg", fx "vi har lavet noget sjovt til spejdermødet i dag", "jeg har savnet dig", "det var dejligt at være sammen med dig i dag til spejdermødet". Det kan måske være svært for grønsmutterne at skrive, så det vil være en god idé, at lederne har forskellige klistermærker – flag, hjerter, glade hoveder osv. – som kan sættes på væggen i stedet for tekst. Væggen bliver hængende minimum resten af forløbet, så pigerne løbende kan skrive på hinandens vægge.

**Kramme-tagfat:** Dette er en fangeleg. Start med at vælge en, som er den. Man har helle, når man krammer en anden. Man må ikke kramme den samme to gange i træk. Bliver man fanget, skal man være den.

### Afslutning

Gæt hvem jeres hemmelige ven er. Hvordan gættede I det? Hvordan mærkes det, når nogen er søde ved en?

### Materialeliste

- Sedler med pigernes navne
- Papir
- Blyanter
- Farver
- Klistermærker osv.

## Trin 3 – Gummi Tarzan

### Introduktion

Nogle gange kan man komme til at grine af, at noget går ud over nogle andre. Men det er sjældent sjovt for den, det går ud over. Personen kan let få sin dag ødelagt, og sommetider mere end det. Gummi Tarzan er en rigtig slem mobbehistorie, hvor ikke kun skolekammerater men også hans egen far mobber.

### Aktiviteter

**Gummi-Tarzan løb:** Start med at læse uddraget af historien om Ivan Olsen højt, inden I starter på løbet. Løbet handler om, hvordan det er ikke at have mange venner, og hvordan det er at blive drillet med øgenavne og den slags.

Historien om Ivan Olsen – kort fortalt:

Ivan Olsen var ikke ret stor. Nærmest lidt lille og tynd – og måske heller ikke særlig pæn. Han havde ingen store muskler, og han kunne ikke tæve nogen. Så derfor fik Ivan Olsen selv en masse tæsk hver dag.

Det lyder vældig skægt – det dér med, at Ivan Olsen fik en masse tæsk. Men det var det ikke. Ikke for Ivan Olsen i hvert fald. Nogle gange fik han også buksevand, og nogle gange blev han låst inde på et af skolens lokum'er. Det var heller ikke særlig skægt for Ivan Olsen.

De store drenge var de værste. "Nå, lille Ivan" sagde de og trak ham i håret og i ørerne. "Nå, må vi så se dine muskler i dag?"

"La' vær" råbte Ivan Olsen og slog efter de store drenge med sin skoletaske. "Jeg har slet ingen muskler – det ved I jo godt."

"Åhrr, lille Ivan dog," sagde de store drenge og grinede til hinanden.

"La' os nu bare se dine muskler alligevel." Og så trak de Ivans ærmer op og kiggede på hans tynde, hvide arme.

"Hæ, næhh," sagde de så, når de havde kikket lidt på hans arme.

"Hæhh, du har ret, bette Ivan.

Dine muskler er i hvert fald ikke større end fugleklatter."

Og så grinede de igen og gav ham buksevand – sådan bare for sjov – inde på et af skolens lokum'er, hvor læreren ikke kunne se det.

De store drenge – som havde vældig mange kræfter, når de var sammen – løftede Ivan op og holdt han numse ind under den kolde vandhane, så vandet kunne løbe ned i hans bukser og videre ned i hans gummistøvler.

På den måde blev Ivan Olsens bukser og gummistøvler smaskvåde.

Det var værst at få buksevand om vinteren, for så frøs vandet i bukserne til is, når Ivan Olsen gik hjem fra skole. Bukserne blev stive og hårde som pap – og Ivan måtte vralte af sted som en gås.

"Har, har, har" råbte de store drenge med deres dybe, rustne stemmer.

"Har, har ... har I set det?"

Ivan Olsen har gjort i bukserne."

"Hold bøtte" skreg Ivan.

Men de store drenge holdt ikke bøvte. De grinede bare endnu højere, og det lød næsten, som om de havde sandpapir i halsen.

"Ivan," råbte de. "Du er vist en værre lille gris, hva'? Hvad tror du nu, din mor siger?"

Og sådan fortsætter historien om Ivan Olsen, der af sin far får navnet Gummi-Tarzan. De store synes, at de bare driller for sjov, men Ivan får sin dag ødelagt.

Se løbsposterne nedenfor.

Post	Beskrivelse	Materialer
1	<b>At ødelægge</b> I fortællingen får Ivan Olsen sin dag ødelagt af de store drenge. Han får faktisk hver dag ødelagt – og det er ikke særlig rart. På denne post skal pigerne bygge et højt tårn i Lego eller af andre klodser. De kan evt. være sammen to og to. Når pigerne er godt i gang med deres arbejde, skal lederen forsøge at ødelægge tårnene. Tag en snak om, hvordan føles det at få noget ødelagt.	(Lego)klodser
2	<b>Øgenavne</b> Ivan bliver kaldt for en masse øgenavne. Fx bliver han kaldt for en vatnisse og for Gummi-Tarzan. Det er ikke særlig sjovt at blive kaldt for øgenavne. Klip disse navne ud enkeltvis og lad pigerne beslutte, hvilke ord, de synes, er øgenavne, og hvilke der ikke er.  Bandit, Bisse, Brilleabe, Dovendyr, Fjollerik, Fladpande, Fugleunge, Grimrian, Hundehoved, Klaptorsk, Klodsmajor, Nar, Nørd, Paphoved, Svin, Tøsedreng  Tag en snak om, hvordan det føles at blive kaldt for øgenavne. Kan det nogle gange bare være for sjov?	Sedler med øgenavne
3	<b>Gruppepres</b> Ivans far presser ham til at klatre op i toppen af et højt træ, selvom Ivan ikke har lyst. Faren siger, at han skal være modig ligesom Tarzan, men det er Ivan slet ikke. Det ender med, at Ivan falder ned og får en blodtud. Det er ikke sjovt at blive presset til noget, man ikke har lyst til. Det starter tit med, at nogen siger "Du tør ikke". Og så føler man, at man skal gøre det. Tør	

	<p>I fx klatre op i et træ? Eller at røre ved en ulækker edderkop? Eller spise den stinkende ost?</p> <p>”Pres” pigerne til noget, de egentlig ikke har lyst til, og tag derefter en snak om, hvordan det var.</p>	
<b>4</b>	<p><b>Fantasiven</b></p> <p>Ivan har ikke så mange venner. Men han vil gerne have nogle. Derfor bruger han sin fantasi til at lave venner ud af al mulig gammelt ragelse. Dem kan han have det sjovt med og snakke med, uden at det er nogen, der gør grin med hans fugleklatararme eller kalder ham for en vatnisse.</p> <p>Lav jeres egen fantasiven ud af alt, hvad I lige kan finde. Det kan være gamle dåser, paprør, plastikposer, søm og skruer, grene osv. Hver pige kan lave sin egen, eller I kan vælge at lave en hele flokken sammen.</p>	<p>Gammelt ragelse Lim Snor Sakse Maling</p>

## Afslutning

Snak om hvor forskelligt det føles at skrive noget godt til hinanden på en vennevæg og kalde hinanden øgenavne.

## Materialeliste

- Legoklodser
- Øgenavne
- Gammelt ragelse
- Lim
- Snor
- Sakse
- Maling

## Event – Mega sleep-over

### Introduktion

Når man vælger at være sammen, bare for at hygge er det en måde at vise, at man er venner på.

### Aktiviteter

Arranger en fælles sleep-over (overnatning) i spejderhuset, bare med hygge og leg, hvor pigerne skal fortsætte med vennevæggen og deres hemmelige ven.

### Afslutning

Hvordan lykkedes I med at lave en god oplevelse for alle, fik alle fx en god plads at sove på?

### Materialeliste

- Måske slik eller frugt til om aftenen
- Morgenmad