



Spirer: Den fantastiske fortælling

Formål

Spirerne skal stifte bekendtskab med en historie fra det gamle og det nye testamente. Pigerne skal ud at opleve de fantastiske fortællinger med egen krop. Vi skal lege fortællingerne.

Forudsætninger for spirerne

Ingen særlige.

Forudsætninger for lederne

Jo mere vi som ledere kan frit fortælle fortællingerne jo bedre og mere "levende" bliver fortællinger samt det bliver nemmere for pigerne at kunne forholde sig til det.

Om trinene

Med mærket skal spirerne introduceres til en fortælling fra både det gamle og det nye testamente. Fortællingerne er noget af det, vi er fælles om og eventen er et fællesskab om en fortælling.

Trin 1

Moses - En fortælling fra det gamle testamente.

Trin 2

Den fortabte søn - En fortælling fra det nye testamente.

Event

En del af et fællesskab, filmaften.

Trin 1 - Moses - En fortælling fra det gamle testamente

Introduktion

Gennem en række aktiviteter ledes spirerne igennem fortællingen om Moses. Indledningsvist fortælles spirerne om bibelen som består af to dele. Det gamle testamente som handler meget om forholdet mellem Gud og mennesker og alt det svære ved at være menneske. Og det nye testamente, som handler om Jesus, og det han lærte os.

Aktiviteter

Spirene skal lege sig igennem en historie fra den del af det gamle testamente, som nogle kalder for lov-delen. Nemlig historien om Moses.

Ved starten af hver aktivitet introduceres den tilknyttede bid af historien. Det er ikke sikkert, I kan nå alle aktiviteter, så vælg dem der passer bedst til jeres muligheder, men husk hele fortællingen. I kan evt. også lade fortællingen strække sig over to møder.

Historie	Aktivitet	Materialer
Moses blev født ind i en israelitisk familie. Moses blev født i en tid, hvor sønnerne af disse blev dræbt i Egypten. For at undgå denne skæbne blev Moses gemt og lagt i en sivkurv, der blev sat ud på Nilen. Sivkurven bliver fundet af faraos datter, som adopterede Moses.	Hvis I er i nærheden af vand så "søsæt" nogle små pinde under en bro eller hvilke muligheder I nu har. Alternativt kan I folde en avisbåd	Evt. aviser Instruktion i at folde avisbåd (hvis du ikke allerede kan)
Moses vokser op og lægger mærke til at israeliterne uretfærdigt er slaver for egypterne. Da en hebræer bliver dræbt af en egypter, dræber Moses egypteren. Moses må derfor flygte. Efter dette viser Gud sig for Moses i en brændende tornebusk og sender ham til Fa-	Lad spirerne tænde et bål (eller der er allerede et bål). Hvordan brænder en frisk gren fra en busk?	Materialer til bål

<p>rao for at føre israelitterne ud af Egypten.</p>		
<p>Moses er bange for konfrontationen med Farao og for, om hans folk tror på, at Gud har sendt ham med denne opgave. Gud giver Moses to tegn, som han kan vise, hvis de ikke vil tro, at Gud har sendt ham. Det ene er, at Moses' kan omdanne sin stav til en slange og igen til en stav.</p>	<p>Lad pigerne finde en vandrestav. Måske kan de nå at snitte i den – et slangehoved?</p> <p>Måske kan I i stedet lave en slange ud af en cykelslange.</p>	<p>Afhænger af valget af aktivitet</p>
<p>Moses drager til Egypten og opfordrer Farao til at løslade Israels tolv stammer. Farao nægter og bliver ikke overbevist af Moses' tegn. Moses truer Farao og Egypten med ti plager, der heller ikke får Farao til at lade israelitterne rejse. Den første af plagerne er at vand bliver til blod. Endelig, efter den tiende plage, i hvilken alle Egyptens førstefødte dør, er Farao villig til at løslade israelitterne, som drager ud i ørkenen under Moses' ledelse.</p>	<p>Lad spirerne hælde rød saft i et glas vand. Og drikke det.</p>	<p>Rød saft Vand Glas/krus</p>
<p>Farao fortryder imidlertid, og i et desperat forsøg forfølger han og hans hær israelitterne ud i ørkenen og når dem ved Det røde hav. Israelitterne er fanget mellem havet og Egypten.</p>	<p>I skal også prøve at dele vandet. Lav en vandstafet hvor spirerne skal bringe vand fra en spand til en anden og prøve at ramme at der er lige meget i begge spande, når de stopper.</p>	<p>2 spande/ beholdere 1 krus Vand Litermål</p>

<p>tens hær. Ved et mirakel splitter Moses havet og fører israelitterne over til den anden side. Egypterne forsøger også at passere det spaltede hav men havet lukker sig og egypterne drukner.</p>		
<p>Moses leder israelitterne til Sinajbjerget og går op på bjerget for at få overdraget de ti bud. Mens Moses er oppe på bjerget, synder israelitterne og laver en guldkalv som afgud. Efter fyre dage og nætter kommer Moses ned fra bjerget med de ti bud indskrevet på to stentavler. Da Moses ser guldkalven, kaster han i vrede stentavlerne fra sig, og de knuses. Herefter tilintetgør Moses guldkalven.</p>	<p>Lav en kalv ved at rive en figur ud af avis. Brænd kalven på jeres bål eller tilintetgør den på anden vis.</p>	
<p>Moses går op på Sinajbjerget igen, bliver atter givet de ti bud og kommer ned og underviser israelitterne om dem.</p>	<p>Lad spirer få et af de ti bud hver (to og to) – evt. skal de have flere. Du kan vælge en omskrivning heraf. Lad dem skrive budene ned med "usynlig blæk" (mælk, citronsaft). Lad spirerne fremkalde hinandens bud.</p>	<p>Papir Pensler Stearinlys og tændstikker De 10 bud printet</p>

Afslutning

Lad spirerne tale om historien i sammenhæng særligt hvis I har fået historien delt over to møder. Tag fat i et af de temaer I finder mest relevant, og kan kobles til spirerne hverdag. Eksempler: De ti bud, kan de forstå dem? Og er det gode regler? Har de andre regler i hverdagen?

Andre temaer kan være det at være forfulgt. Eller ligesom Moses at skulle påtage sig en opgave man synes er svær og måske slet ikke har lyst til?

Materialeliste

- Se skemaet

Trin 2 - Den fortabte søn – En fortælling fra det nye testamente

Introduktion

I det nye testamente hører vi om Jesus men også om de historier eller lignelser som Jesus selv fortalte.

Lignelsen *Den fortabte søn* indgår i trilogien af lignelser fra Lukas kapitel 15, som omhandler tab og fund, kærlighed og tilgivelse, Faren (Gud), ikke sønnen, er på den vis hovedperson i lignelsen. Den ældre bror tror, at Guds kærlighed kan købes eller er betinget af opfyldelse af bestemte love. Men lignelsen fortæller, at Guds kærlighed er uafgrænset og betingelsesløs, og ingen er uden for rækkevidde uanset tidligere synder. Faren opfordrer storebroren til at tilslutte sig festlighederne for den fortabte søns tilbagekomst, men lignelsen slutter, inden vi får at vide, hvad han svarer. Det skal spirerne tænke over i afslutningen.

Lignelsen kan også læses som et billede på kærlighed. Således forsynder den ene søn, den fortabte søn, sig mod farens kærlighed, falder i fortabelse, men kommer tilbage og genfinder kærligheden; mens den anden søn heller ingen kærlighed har til faren, og hvis mekaniske opfyldelse af loven er et fattigt alternativt til kærlighed.

Aktiviteter

Den fortabte søn: Spirene skal lege sig igennem historien. Ved starten af hver aktivitet introduceres den tilknyttede bid af historien.

Historie	Aktiviteter	Materialer
En ung mand, den yngste af to brødre, beder sin far om at få udleveret den del af familiens ejendom, som ville være hans del eller arv. Den unge mand rejser til et fremmed land og bruger alle pengene på et vildt liv med bl.a. fest, druk og spil.	I skal lave aktiviteter fra det vilde liv: Smage kims led med forskellige drikkevarer fx cola, appelsin-vand osv. Spille et kort spil	Drikkevarer Krus Tørklæder (til at binde for øjnene) Spillekort
Hungersnød rammer landet, og da han har brugt alle pengene, må han passe svin, bor sammen med svinene og bliver endda misundelig på den	I skal lave aktiviteter fra den hårde tid i svinestien: Leg "sæt halen på grisen"	Stor tegning af gris Hale Tegnestift Tørklæde til at binde for øjnene

<p>mad, svinene får, så fattig er han. Han beslutter sig for at tage tilbage til sin far og sige undskyld og måske få lov til at arbejde som daglejer, som er de fattigste hos hans far – det er bedre end der hvor han er nu.</p>	<p>Grise finder mad ved at rode i jorden/foderet. Lad spirerne finde vingummi i en tallerken med mel ved kun at bruge næsen og munden</p>	<p>Mel Vingummi Tallerkener</p>
<p>Faren modtager den hjemvendte søn med glæde og giver ham det fineste tøj og holder en stor fest.</p>	<p>Danse appelsindans</p>	<p>Appelsiner eller bolde Noget der kan afspille musik</p>
<p>Den ældste søn, som blev hjemme og arbejdede flittigt i markerne, klager over forskelsbehandlingen, og at han i alle årene med hårdt arbejde er blevet belønnet. Faren siger: Mit barn, du er altid hos mig, og alt mit er dit. Men nu burde vi feste og være glade, for din bror var fortabt, men er blevet fundet.</p>		

Afslutning

Snak om den sidste del af historien. Hvad tror I, broren gør nu? Hvad ville I have gjort?

Materialeliste

- Se skema

Event - En del af et fællesskab, filmaften

Introduktion

En menighed er et fællesskab. Fællesskabet tager bl.a. udgangspunkt i fortællingerne fra bibelen. Vores egen spejdergruppe er også et fællesskab. Vi skal mødes om en fortælling.

Aktiviteter

I skal mødes til hyggeligt samvær, måske med overnatning i spejderhuset. En filmaften hvor I fx ser tegnefilmen "Prinsen af Egypten", som handler om Moses liv. Eller en anden film der viser en af de fantastiske fortællinger.

Afslutning

Husk at tale om filmen bagefter.

Materialiste

- Film
- Noget at vise filmen på
- Evt. mad afhængigt af rammerne for filmaftenen