

Smutter: Mig og mine 10 mio. veninder

Formål

Danske pigespejdere skal vide, at der er en del at det store globale pigespejderfællesskab. De skal opleve, at vi som pigespejdere har en masse tilfælles og få et begyndende kendskab til, hvad dette fællesskab går ud på, og hvilke forskelligheder vi har samlet i det fællesskab.

Forudsætninger for spejderne

Ingen.

Forudsætninger for lederne

Ingen.

Om trinene

Trin 1

Verdenspigespejderbevægelsen.

Trin 2

Hvad har pigespejdere til fælles?

Trin 3

Verdensspejdercentrene.

Event

Tænkedag.

Trin 1 – Verdenspigespjederbevægelsen

Introduktion

Grønsmutterne skal introduceres til WAGGGS og vores fælles emblem.

Aktiviteter

Fortæl grønsmutterne om WAGGGS: Det er her, hvor alle pigespjedere i hele verden er medlemmer. Vi er 10 mio. i alt. Det vil sige, at vi har 10 mio. veninder rundt om i verden. Vi har et fælles emblem.

Vis grønsmutterne verdenspigespjeder emblemet på uniformen. Fortæl dem at de nu skal de på et løb/aktiviteter, der fortæller om emblemet.

Post/aktivitet	Opgave	Materialer
Farverne Det gyldne kløverblad på den blå baggrund repræsenterer solen, der skinner på alle verdens børn.	Følekims: I skal nu mærke i dette net/pose, hvilken farve de forskellige ting er.	Net/pose Ting som har en kendt farve fx citron, agurk, kridt, tomat, lille gren osv.
Det tredelte kløver repræsenterer det tredelte løfte som det blev lavet af Lord Baden Powell, hvor det handlede om Gud, konge og fædreland – i dag ofte oversat til de tre værdier spiritualitet, medborgerskab og integritet (det at være tro mod sig selv).	Hvis det er muligt så lad grønsmutterne gå udenfor og finde en trekløver – måske en firkløver, som efter overtroen bringer held. Alternativt lad grønsmutterne kikke på billeder af nogle blomster, finde kløverblomsten blandt dem, evt. kende navnene på de andre.	Evt. billeder af blomster, bl.a. kløverblomst.
Basen på stilken (som ligner en flamme) repræsenterer kærlighed og omtanke i forhold til andre mennesker.	Grønsmutterne skal vise kærlighed og omtanke i forhold til hinanden: Måske dele glæde i form af at fortælle hinanden en vittighed eller måske massere hinanden?	Afhænger af valg af opgave, men sandsynligvis ingen.
Stregen i midten skal ligne en kompasnål , der viser vej.	Finde vej: Der kan laves forskellige opgaver fx løse labyrint,	Afhænger af valg af opgave.

	noget med kort og kompas eller lade grønsmitterne fortælle, hvad de gerne vil være, når de bliver voksne.	
De to stjerner repræsenterer lov og løfte.	Grønsmitterne skal "stemme" på de elementer/regler i loven, som de synes er vigtigst.	Plakat/print med spejderlov og løfte 3 klistermærker pr. grønsmutte.

Afslutning

Snak om spejderloven og grønsmitternes stemmer. Hvorfor er det de vigtigste? Forstår de hvad alle betyder?

Materialeliste

- Se listen ovenfor

Trin 2 – Hvad har pigespejdere til fælles?

Introduktion

Grønsmutterne stifter bekendtskab med noget af det, som (pige)spejdere over hele verden har til fælles gennem lege og aktiviteter.

Aktiviteter

Hvad har vi spejdere til fælles?

Tørklæde

Alle spejdere går med tørklæde. Men ikke alle bindet det på samme måde. Lad grønsmutterne binde venskabsknob.

Uniform

Alle spejdere går med uniform. Lad grønsmutterne hver fortælle om en ting ved deres egen uniform, som de er glade for, et mærke eller noget andet.

Venstrehåndshilsen

Spejdere siger goddag med venstre hånd. I skal lade dette indgå i en lidt anderledes udgave af legen morderleg:

En person sendes uden for døren, hun er nu detektiv. Derefter stiller resten sig i en rundkreds med lukkede øjne. Lederen prikker en på ryggen – hun er morderen, Detektiven kaldes ind. Alle skal nu gå rundt og give hinanden hånden (venstrehåndshilsen). Morderen skal dog trykke lidt hårdt (ikke nødvendigvis hver gang). Når man er blevet trykket hårdt i hånden, skal man tælle til 5 og derefter dø (lægge sig ned på jorden). Detektiven skal dække hvem morderen er, før hun har myrdet alle.

Patruljesystemet

Til spejder er vi delt op i mindre grupper, det hedder for de store spejdere patruljer. Lad grønsmutterne stå i en lille cirkel, hvor en står i midten og skal lade sig falde (lidt). De andre i cirklen griber. I patruljerne skal vi hjælpe og have tillid til hinanden.

Afslutning

Nu har I snakket om hvad pigespejdere har til fælles. Men hvad har vi mon ellers tilfælles -indeni. Det kan fx være snak om fjol, et trygt pigefællesskab og gode veninder.

Materialeliste

- Ingen

Trin 3 – Verdensspejdercentrene

Introduktion

Grønsmutterne skal lære om de fem verdensspejdercentre, som også er noget vi deler alle 10 mio. pigespejdere. I bestemmer selv, om der skal flyves (eks. på stolerækker) mellem hvert land, eller I bare tager stederne et ad gangen.

Aktiviteter

På et løb/aktiviteter med de fem verdensspejdercentre.


Post	Opgave	Materiale
Our Chalet ligger i de schweiziske alper, hvor der er grønne enge, sne om vinteren og smukke vandfald om sommeren.	I skal nu lege vandfaldleg. Fyld en flaske til hver deltager med vand – uden låg. Deltagerne stiller sig i en rundkreds med ca. 2 m i mellem med en flaske foran. En starter med at kaste en bold og forsøge at ramme de andres flasker. Hvis en flaske vælter skal ejeren først hente bolden inden den må rejses – mens hun er væk må den der væltede med bolden også vende bunden i vejret på flasken. Det stopper naturligvis straks deltageren er tilbage med bolden. Alle må løbe efter og tage bolden når den ikke rammer og så skyde efter de andres flasker. Vinder er den der har vand tilbage til sidst.	Flasker svarende til antal deltagere Vand Bold
Our Cabana ligger i Mexico, hvor de tit arbejder med den mexicanske kultur.	I skal lave hjemmelavede maracas. Fyld bønner i æsker og sæt en pind fast i æsken. Dekorér æskerne. Syng gerne	Tørrede bønner (el.lign.) Tomme rosinæsker (el. lign.) Blomsterpinde (el. lign.)

	en (international) sang, mens I bruger jeres nye maracas	Materialer til at dekorere
Sangam ligger i Indien. En af aktiviteterne på centret er at lave poser af gamle aviser. Poserne kan bruges af de lokale butikker, så de ikke bruger plasticposer som er dårlige for miljøet.	I skal lave (gave)poser af gamle aviser. Find evt. en vejledning på nettet.	Aviser
Pax Lodge ligger i London. Når man er på et center, skal man involvere sig i samfundet omkring sig. På Pax Lodge samler man bl.a. affald på gaden.	Leg tampen brænder med affald fx gamle mælkekartoner. Eller saml affald omkring jeres eget spejderhus.	Affald
Kusafiri er vores center i Afrika. Men det er ikke et bestemt sted, det flytter rundt i Afrika alt efter events og har tidligere været i Ghana, Sydafrika, Madagaskar mv.	Fortæl en historie fra Afrika.	Historie fra Afrika – se nedenfor

Fortæl en historie: Esther og Mary fra Kenya

Esther og Mary kommer begge fra det afrikanske land Kenya. Det er langt fra Danmark. I Kenya er de fleste fattige, og hvis man er pige, er man heldig, hvis man kan komme i skole. Esther og Mary går i skole sammen i byen Mombasa, der ligger ud mod havet. Tirsdag er deres yndlingsdag, for når skolen er slut, skal de til spejder. De har lært hinanden at kende til spejder, og selvom Mary er et år ældre end Esther, er de bedste veninder. Når de er til spejder, er det med deres skolelærer som spejderleder. Det kan godt være, du synes, det er lidt mærkeligt at spejder og skole hænger sådan sammen, men det er helt normalt i Kenya. Til spejder synger de sange og danser men de øver sig også på at marchere – det synes Esther er sjovt. Når de tager på weekend tager de ud og hjælper andre mennesker. Der er meget varmt i Kenya, så jorden er tør. Derfor hjælper pigespejderne bl.a. med at plante små træer ved skolen, så der kommer skygge. Esther og Mary er glade for at være pigespejdere og for at være veninder.

Lad evt. grønsmutterne øve at marchere – som spejderne i Kenya.



TIP! Læs gerne lidt om verdensspejdercentrene inden mødet!

Afslutning

Hvilket center var det sjoveste? Snak med grønsmitterne om, at det er muligt at besøge et center, når de bliver lidt større. Hvad tænker de om at være spejder i Afrika.

Materialeliste

- Se listen ovenfor

Event – Tænkedag

Introduktion

Tænkedag er central i vores måde at tænke på og arbejde med spejderarbejdet som en verdensomspændende organisation. Grønsmutterne skal invitere andre på besøg i det fællesskab.

Aktiviteter

Grønsmutterne skal lave en invitation til en fejring af tænkedag og invitere enten "ikke-spejdere"/veninder eller spejdere fra en anden enhed eller et andet korps med til tænkedagsfejring, som optakt til eventen. Tænkedagsfejringen er selve eventen.

Afslutning

Hvad tænker grønsmutterne om at have så mange veninder, som de har noget til fælles med men aldrig mødt.

Materialiste

- Materialer til at lave invitationer