



Spirer: Mig og mine 10 mio. veninder

Formål

Danske pigespejdere skal vide, at de er en del af det store globale pigespejderfællesskab. De skal opleve, at vi som pigespejdere har en masse til fælles og få et begyndende kendskab til, hvad dette fællesskab går ud på, og hvilke forskelligheder vi har samlet i det fællesskab.

Forudsætninger for spejderne

Ingen.

Forudsætninger for lederne

Ingen.

Om trinene

Trin 1

Verdenspigespejderbevægelsen.

Trin 2

Pige i forskellige lande.

Event

Tænkedag.

Trin 1 – Verdenspigespejderbevægelsen

Introduktion

På dette trin skal spirerne stifte bekendtskab med noget af det, der binder spejdere sammen i hele verden.

Aktiviteter

Verdenspigespejderemblemet: Fortæl spirerne om WAGGGS: Det er her, hvor alle pigespejdere i hele verden er medlemmer. Vi er 10 mio. i alt. Det vil sige, at vi har 10 mio. veninder rundt om i verden. Vi har et fælles emblem.

Vis spirerne verdenspigespejder emblemet på uniformen. Lad dem farvelægge en udgave af emblemet – eller lad dem på anden vis gengive emblemet fx i modellervoks – kun fantasien sætter grænsen.

Samtidig fortælles, hvorfor emblemet ser ud som det gør.

Farverne

Det gyldne kløverblad på den blå baggrund repræsenterer solen, der skinner på alle verdens børn.

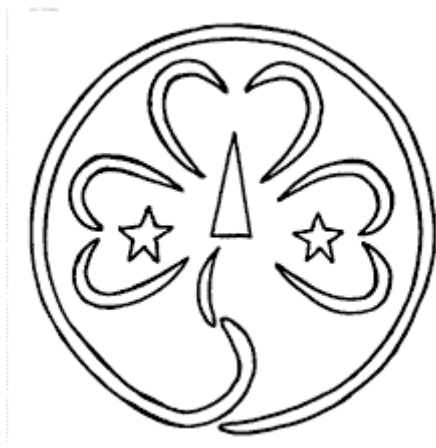
Det tredelte kløver repræsenterer det tredelte løfte, som det blev lavet af Lord Baden Powel, hvor det handlede om Gud, konge og fædreland – i dag ofte oversat til de tre værdier spiritualitet, medborgerskab og integritet (det at være tro mod sig selv).

Basen på stilken (som skal ligne en flamme) repræsenterer kærlighed og omtanke i forhold til andre mennesker.

Stregen i midten er en kompasnål, der viser vej.

De to stjerner repræsenterer spejderlov og -løfte.





Hvad har vi spejdere til fælles? Spirerne stifter bekendtskab med nogle af de ting, som (pige)spejdere over hele verden har til fælles.

Tørklæde og uniform

Alle spejdere går med tørklæde og uniform. Lad spirerne lege med deres tørklæder, hvordan kan de bruges som en del af en uniform på en anden måde: Om hovedet, to sat sammen som nederdel eller ...?

Venstrehåndshilsen

Spejdere siger goddag med venstre hånd. Lad alle spirerne gøre det. Lad dem øve sig på andre hilsner, de selv finder på eller har hørt om.

Patruljesystemet

Til spejder er vi delt op i mindre grupper, det hedder for de store spejdere patruljer. Lad spirerne i små grupper (eller kuld de måske er i) finde på et navn og et råb til deres gruppe.

Afslutning

Hvad tænker spirerne om, at vi er så mange spejdere? Om de ting vi har til fælles?

Materialeliste

- Print til at farvelægge (eller andre materialer til verdenspigespjederemblemet).

Trin 2 - Pige i forskellige lande

Introduktion

Der er spejdere i rigtig mange lande, og vi har meget til fælles. Men jeres spejderveninder i andre lande kan have en meget anderledes hverdag, end I selv har. Det skal spirerne have en smagsprøve på.

Aktiviteter

Spirerne bliver tildelt et land og "trækker" forskellige kort, hvor de får opgaver, der passer til det land, de er pige i. Hvor mange og hvilke aktiviteter, I vil arbejde med, afhænger af den tid, I vil afsætte til trinnet. Der kan også arbejdes med hvert land på et helt møde, hvis I arbejder med alle aktiviteterne til hvert land. Så vil alle spirerne naturligvis arbejde med det samme land.

Indien: Bor med far, mor, to brødre. Går i skole. Skal altid spørge sin far om lov til al ting (derfor skal lederen spørges om lov til alt, inden de udfører opgaven).

Aktivitet

Bind en sari, prøv at danse en bollywood dans, gå i skole/lav en kedelig skoleopgave (spejder er en del af skolen), slutter med at være med til at tilberede aftensmad – ris og dahl

Uganda: Ældste i en søskendeflok af 7. Bor med sin mor. Har ansvaret for at hente vand til hele familien hver dag og er meget fattig.

Aktivitet

Hent vand – lær hvordan man går med en balje på hovedet (og flyt x antal liter), tænd et bål, passe lillebror – skift stofble på en babydukke, slutter med at være med til at tilberede aftensmad – find opskrift på afrikansk grød (Ugali)

Leg

I Uganda og mange andre lande er arbejdet ofte ikke rimeligt fordelt mellem drenge og piger. Det skal I prøve med en stafet: En stor balje/spande med vand i den ene ende af området og to spande i den anden ende. Med krus skal spirerne nu løbe med til baljen, fylde kruset og løbe tilbage med vandet. Det hold der får mest vand i spanden på fem minutter har vundet. Men det skal ikke være retfærdigt. Det ene hold skal bare løbe (drene) – det andet hold skal have en dukke under armen og en pose ris på hovedet.

Tyskland: Bor med far og stedmor. Har sit eget værelse. Går også til badminton og ridning.

Aktivitet

Lær at lave en flot fletning fra Youtube (evt. på en anden, hvis man har kort hår), skole – tyske gloser, lær at præsentere dig på tysk, lav en sang med dine veninder og "stil op til x-factor", slutter med aftensmad, karrywurst med slik til dessert.

Afslutning

Snak om, hvorfor spiserne tror, der var så store forskelle på at være pige i de enkelte lande. Hvordan blev det oplevet med uretfærdighed mellem drenge og piger i Uganda. Oplever de forskelle herhjemme?

Materialeliste

- Afhænger af valg af aktiviteter

Event – Tænkedag

Introduktion

Spirene skal deltage i en fejring af tænkedag.

Afslutning

Som led i fejringen af Tænkedag skal spirene snakke om, hvordan det er et leve og være pigespejder i andre lande.