

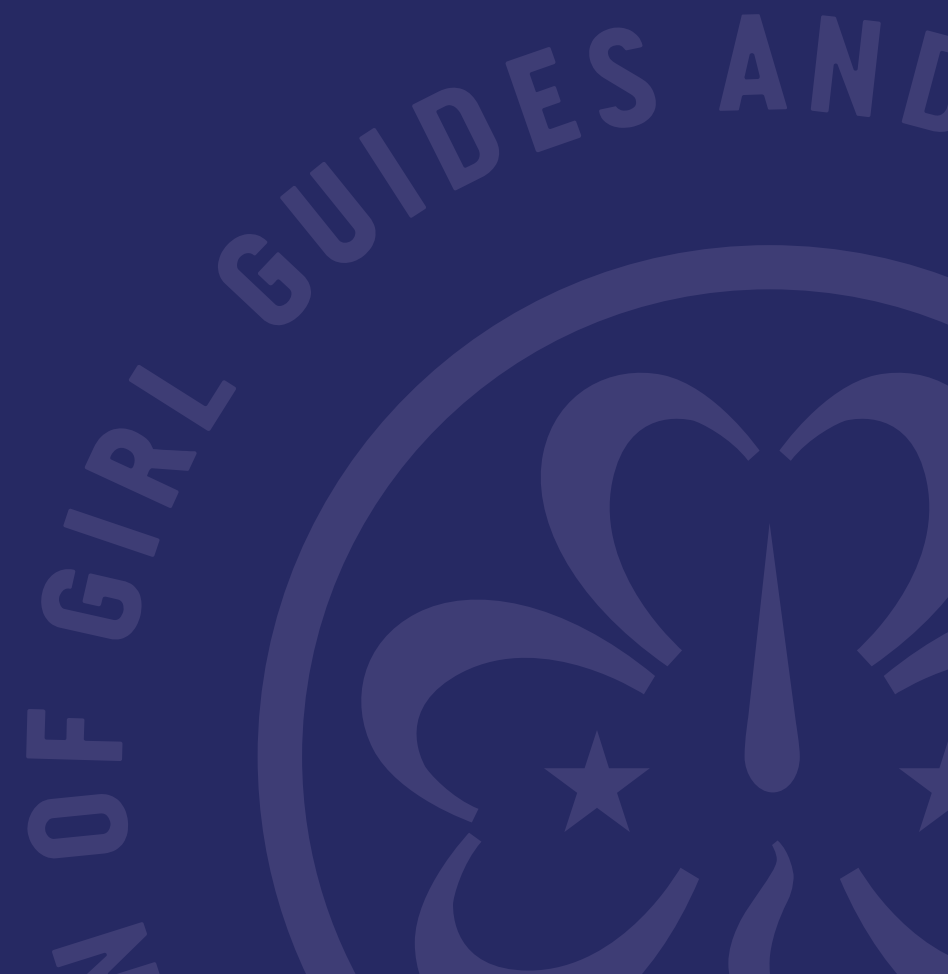
SURF SMART

Team Samfundsengagement
Nyborg Strand Kursus 2022



DAGENS PROGRAM

- Velkomst og præsentationsrunde
- Introduktion til Surf Smart
- Prøve aktiviteter på egen krop
- Tid til at planlægge til egen gruppe



Opbygning af materialet

Aktiviteterne er inddelt i følgende kategorier:



Kategori

Tænk: aktiviteterne er gode stillesiddende aktiviteter, hvor hovedet kommer på arbejde. Der skal tænkes over både løsninger, dit personlige ansvar og betydningen af internettet.

Tons: aktiviteterne er gode, hvis der skal brændes noget energi af. Aktiviteterne kan følges op med gode refleksionsspørgsmål, men også bruges som energizers midt i et møde

Krea: aktiviteterne handler om at skabe noget. Det er her, hvor I både kan foretage en konkret handling eller være kreative.

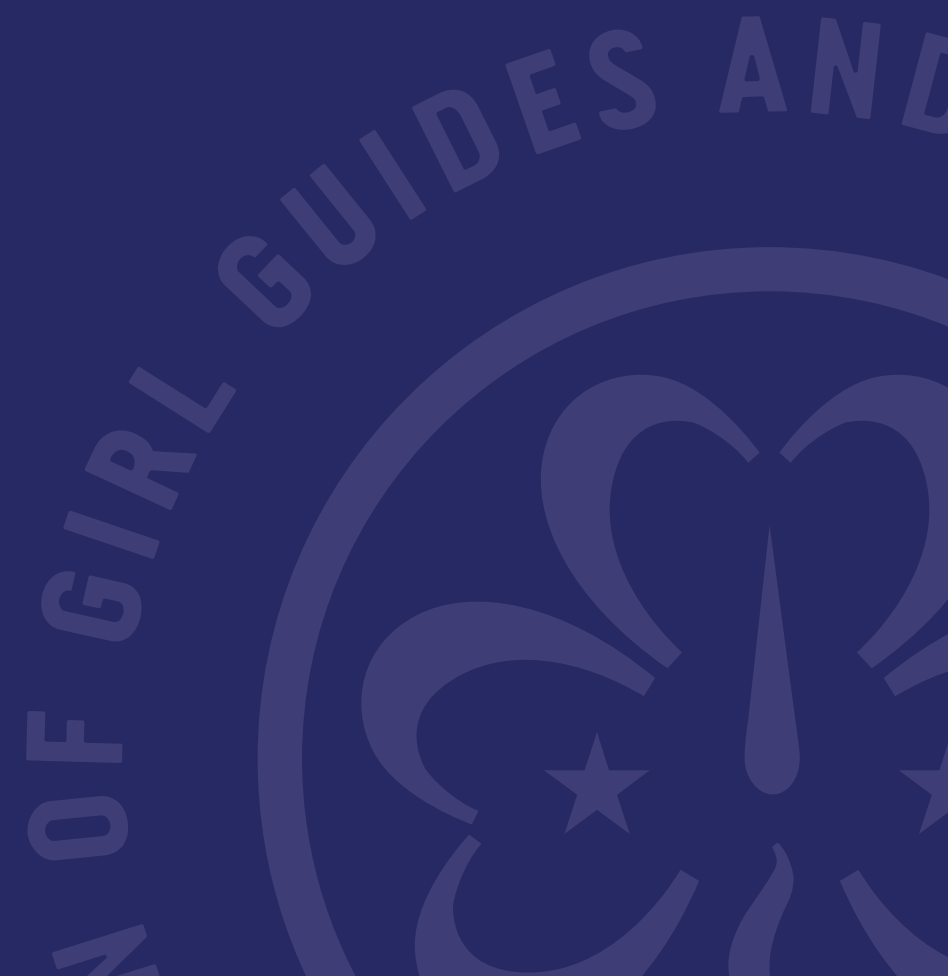
Sådan gør du dig fortjent til mærket

For at fuldføre Surf Smart, skal du prøve mindst to aktiviteter fra hvert tema (kontakt - beskyt - respekter) samt aktiviteten "internetløfte". Når du har opfyldt kravene til materialet, har du fortjent at få Surf Smart-mærket. Køb det hos 55Nord.



AKTIVITETER

- Nr. 1 på side 8
- Nr. 9 på side 22
- Nr. 11 på side 33



NR. 1 PÅ SIDE 8

Skab gode kontakter online

1 Hvad betyder det for mig?

Formål: At reflektere over internettets påvirkning af vores liv.

Beskrivelse/vejledning: Ved hjælp af billedkort skal spejderne associere og reflektere over hvordan internettet påvirker deres liv. Både negativt og positivt. Billedkortene skal vise blandede billeder af hverdagsting, som spejderne støder på f.eks. skole, venner, spejder, fritid, penge, dyr mv. Disse skal udarbejdes eller printes, før aktiviteten kan gå i gang.

Refleksion:

Er der noget, du ikke kunne forestille dig at gøre uden brug af internettet?

Hvordan tror du, man gjorde det, før internettet blev opfundet

Er der noget hvor internettet gør dit liv sværere end det behøver at være?

Hvad kan du gøre, hvis du oplever en ven, som kommer i problemer på nettet?

Er dine privatlivsindstillinger på nettet så sikre, at andre ikke kan finde noget, du ikke vil have?

Skaleringsmuligheder:

Invitér medlemmer af forskellige generationer (venner, forældre og bedsteforældre) med til et møde og interview dem om deres brug af internettet og andre medier (tv, radio, computer mv.) og hvordan det har påvirket deres liv. Brug eventuelt jeres interviews til at producere en film. Reflektér over de forskelle, der er mellem generationerne.

Prøv at lave en "fake" Facebook-profil for en kendt person, som har ændret verden. Hvad ville der stå på deres profil? hvordan ville de fremstille sig selv? Forslag til personer der har ændret verden kunne være Emmeline Parkhurst (kvinders rettigheder), Mahatma Ghandi (Indiens selvstændighed), Rosa Parks (sortes rettigheder) eller Nelson Mandela (Apartheid).



Krea/tænk



10-20 min.

NR. 9 PÅ SIDE 22

Beskyt... Dig fra risici online

9 Det handler om, hvad du ved

Formål:

At lære spejderne at man kan finde mange oplysninger om dem på nettet selv med få søgeord

Beskrivelse/vejledning:

Spejderne deles i 2 lige store hold. Hvert hold vælger en person i gruppen uden det andet hold ved, hvem det er. Hver spejder på holdet skriver derefter et faktum ned om den valgte person på et stykke papir, som foldes og lægges i en spand. Dette gøres indtil der er 2-3 stykker papir pr. person. Banen er et stort rektangel hvor spandene placeres for hver ende. Sammen med spandene placeres en anden beholder, der er tom til at starte med. Når legen går i gang, skal begge hold forsøge at skaffe oplysninger om den hemmelige person fra det andet hold. Det gøres ved at tage et stykke papir af gangen fra modstandernes spand og lægge den i deres egen beholder. Desuden skal begge hold forsøge at beskytte deres egne oplysninger, således at modstanderholdet ikke kan få fat i dem. Dette gøres ved at fange modstanderen og inddrage papiret. Dette papir udgår af legen. Legen fortsætter indtil begge spande er tomme. Hvert hold skal nu på baggrund af de fakta de har fanget gætte hvem af modstanderne, der er udpeget af holdet.

Refleksion:

Papirerne med facts om personen skal illustrere de facts, der kan være om én på nettet. Det skal også vise, at ikke alle facts er nødvendige for at identificere en enkelt person.

Hvad tror du en kriminel kan gøre med facts om dig på nettet?

Hvordan har du det med at kunne blive identificeret online ved hjælp af enkelte facts om dig selv?

Hvad hvis det var en anden der havde skrevet noget negativt om dig på sociale medier?

Skaleringsmuligheder:

Alternativt kan spejderne skrive facts om en fiktiv person fx Harry Potter frem for et medlem af enheden.



Tons/Tænk



15 min.

NR. 11 PÅ SIDE 33

Respekter... dine rettigheder og dit gode ry online

11 Digitale fodaftryk

Formål:

Spejderne får indsigt i omfanget af deres aktivitet på sociale medier.

Beskrivelse/vejledning:

Spejderne skal lave en planche som tegningen herunder med et fodspor på, som skal fyldes op med deres aktiviteter på de sociale medier i løbet af den næste uge. Spejderne skal have fodsporet med hjem og udfylde det løbende.

Hver gang du liker/reagerer, kommenterer, søger, klikker på, uploader, eller poster noget så skriv det på dit fodspor eller farvelæg lidt af det

**Refleksion:**

Hvor lang tid tog det at fylde fodsporet ud?
Hvor mange fodspor ville du fylde ud på et år?
På www.internetlivestats.com kan I se, hvordan jeres fodspor relaterer sig til klimaet. Blandt andet hvor stort CO2-udslip der kommer fra internettet. Hvordan har du det med at se hvor hurtigt tallene stiger?

Skaleringsmuligheder:

Hvor meget af dit liv giver du andre indsigt i?
Følg dig selv. Hvad kan man finde ud af om dig, ved at følge dit fodspor?



Tænk



1 uge

**WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS**



NU SKALI SELV I GANG

I KAN FINDE MATERIALER HER:
<https://pigespejder.dk/internationalt-aktivitetsmateriale/>

FIND SPEJDERGRUPPE MEDLEMSSERVICE IN ENGLISH

De grønne pigespejdere

VÆR MED OM OS KALENDER AKTIVITETER LEDER KONTAKT

BLIV PIGESPEJDER

- PigespejderFokus
- Basisaktiviteter
- Mærker
- Søg aktivitet
- Opret aktivitet
- Andet aktivitetsmateriale
- Internationalt aktivitetsmateriale