

# GUIDE TIL SKOLEBESØG

DEN LILLE  
**SPEJDEK**  
uge





## Kolofon

**Udgivet:** november 2023

1 udgave trykt i 200 eksemplarer

**Layoutet af:** Bureauet A/S

**Illustrationer af:** Sofie Milword, Illustreg

**Billeder af:** Christian Blom

**Skrevet, udviklet og redigeret af:**

Stella Buur Rasmussen, Hilde Nybo Breum,  
Karoline Mathilde Rasmussen og  
Ida Fujun Nielsen

**Med inputs fra:**

Julie Tornvig, Kirsten Mostrup og  
Christina Faarup

**Den lille spejderuge er udviklet af:**

De grønne pigespejdere



Med støtte fra  
**TrygFonden**

De grønne pigespejdere \* Arsenalvej 10 \* 1436 København K  
spejderuge@pigespejder.dk \* [www.denlillespejderuge.dk](http://www.denlillespejderuge.dk) \* [www.pigespejder.dk](http://www.pigespejder.dk)

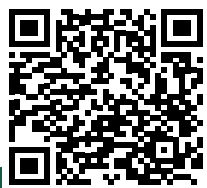


# INDHOLD

Introduktion.....	side 4
Tips og tricks.....	side 6
Forberedelse.....	side 8
Afholdelse .....	side 10
Evaluering og det videre samarbejde .....	side 12
Hjælp børnehaveklasselederen med det I er gode til .....	side 14
Forslag til aktiviteter.....	side 16
· Find klemmer, og brug dem til Tampen brænder .....	side 18
· Hjørneleg med verdenshjørnerne ..	side 20
· Natur kryds og bolle.....	side 22
· Spejderråb og sang.....	side 24
Forslag til besøg ungleder .....	side 26
Forslag til besøg spejderleder.....	side 28







Se, hvilket materiale skolerne får udleveret hereller på:  
<https://www.denlillespejderuge.dk/underviser/materialer/>

## Hvad er Den lille spejderuge?

Den lille spejderuge er et gratis tilbud til alle landets børnehaveklasser med aktivitetsmateriale, der er udarbejdet af pigespejdere og børnehaveklasseledere. I fem dage skal børnehaveklasseledere og elever udforske spejderlivet med oplevelser i det fri og derigennem styrke fællesskabet i klassen. Den lille spejderuge ligger altid ugen før medlemskampagnen og er derfor en oplagt mulighed for at invitere børnehaveklassespigerne med til medlemskampagnen.

# INTRODUKTION



## Hvorfor besøge en skole i forbindelse med Den lille spejderuge?

I forbindelse med jeres besøg kan I være med til at gøre Den lille spejderuge endnu mere levende for både eleverne og lærerne. I kan ligeledes udvide gruppens netværk og styrke relationen til skolerne i jeres nærområde. Et besøg hos den lokale skole er også en oplagt mulighed for at invitere pigerne med til medlemskampagnen.

## Om dette hæfte

I dette hæfte finder I forslag til aktiviteter, I kan lave i forbindelse med skolebesøg i anledning af Den lille spejderuge. Hæftet er et inspirationskatalog, hvor I selv kan sammensætte det program, som giver bedst mening for jer. I kan også bruge det program, som allerede er sammensat (findes sidst i dette hæfte). Med et eller flere besøg under.

Den lille spejderuge øger I muligheden for at få jeres spejdergruppe til at vokse med nye medlemmer, fordi flere er blevet introduceret til spejderlivet igennem Den lille spejderuge.

# TIPS OG TRICKS



## Det gode besøg

Eleverne i børnehaveklassen er med garanti spændte på at møde en ægte spejder, og de vil helt sikkert gerne se dit tørklæde og spejdertøj og stille dig alverdens spørgsmål. Prøv så vidt muligt at give dig tid til dem, men husk at lave en aktivitet med klassen, da det er aktiviteten, de kommer til at huske.

Eleverne vil være glade for at få et minde fra jeres besøg. Vi foreslår, at I tager klemmer med, som hver elev kan skrive sit navn på og sætte i tørklædet. Husk derudover at give alle eleverne en flyer med hjem, så de og deres familie kan læse mere om spejder.

## Skal drengene også have invitation til medlemskampagnen?

I skal selvfølgelig kun invitere pigerne til åbent hus i jeres gruppe. Men det kan være en fordel at give alle eleverne samme flyer med hjem. Det gøres ved at printe en dobbeltsidet flyer, så invitationen til medlemskampagnen er på den ene side, og der på den anden side henvises til, hvor drengene kan finde deres nærliggende spejdergruppe. På hjemmesiden finder I en skabelon til en dobbeltsidet flyer

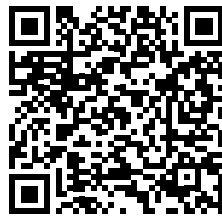


## Lad de ældre piger på skolen stå for besøget

Hvis I har ældre piger, som går på skolen, kan I lade dem stå for besøget. De kan f.eks. bruge deres spisepause eller måske endda få en lektion fri for at besøge børnehaveklasserne og lave en kort aktivitet med dem, samt give dem en invitation til åbent hus med hjem. For hvem er bedre ambassadører for gruppen, end de ældre piger fra skolen, som børnehavens helt sikkert synes er seje og ser op til?

## Det finder du på hjemmesiden

- Forslag til opfølgende mail til børnehaveklasselederen efter besøget
- Opslag til Aula (både før, under og efter besøget)
- Flyer til uddeling både til drenge og piger



Find materialet:

<https://pigespjeder.dk/om-os/vores-projekter/den-lille-spejderuge/>

# FORBEREDELSE

## Hvordan får vi kontakt til de lokale skoler?

Korpskontoret vil meget gerne videregive kontaktinformationerne til børnehaveklasselederne/skolerne, som I ønsker at besøge. Vi har deres kontaktinformationer, når de har tilmeldt sig Den lille spejderuge.

Send blot en mail til:

[spejderuge@pigespjeder.dk](mailto:spejderuge@pigespjeder.dk)

med navne på de skoler, I ønsker kontaktinformation på. Herudover vil gruppelederen, inden Den lille spejderuge løber af stablen, modtage en mail med kontaktinformationerne på de nærliggende skoler. Men tag gerne selv kontakt i god tid, hvis I allerede nu ved, hvilke skoler I vil besøge.

Hvis I ønsker et overblik over, hvilke skoler der er tilmeldt Den lille spejderuge, kan I se alle tilmeldte skoler på et samlet kort,

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=IHJZ4uaCl5oNszG-V3jvQA3oLwvJd2SfQ&usp=sharing>

Kortet opdateres løbende.







Alle tilmeldte skoler  
kan også findes her:  
[https://www.denlillespejderuge.dk/  
underviser/tilmeldte-klasser/](https://www.denlillespejderuge.dk/underviser/tilmeldte-klasser/)



# HVAD SKAL VI SIGE TIL BØRNEHAVEKLASSELEDEREN?

Nedenfor er der et forslag til, hvad man kan sige, når man ringer til børnehaveklasselederen. Det er mest givende at ringe til dem; de er travle mennesker og ikke alle prioriterer at tjekke mail/sms'er ofte. De er lettest at kontakte efter kl. 14 i hverdagene.

Hej xx

Jeg ringer fra [spejdergruppens navn].

Jeg ringer, fordi I er tilmeldt Den lille spejderuge, og vi i [spejdergruppens navn] gerne vil tilbyde at besøge jeres børnehaveklasse og lave en kort aktivitet med klassen, hvor vi i samme ombæring fortæller om, hvordan det er at være spejder. Vi tænker, at besøget kan vare omkring [indsæt tid] min.

[Fortæl mere om det I vil lave]. Til slut vil vi gerne dele en flyer ud til alle eleverne, så de kan læse mere om spejder.





### Husk at aftale følgende:

- Dato, starttidspunkt og længde på besøget
- Lokation, evt. Klasselokale. Skal du blot gå ind, eller bliver du hentet uden foran?
- Hvor mange voksne hænder stiller I/vi til rådighed?
- Må vi have flyers med og få opslag på Aula/Family?
- Må vi tage billeder til evt. Facebook?

Send efterfølgende en sms til børnehaveklasselederen, hvor du opsummerer, hvad I har aftalt.





# AFHOLDELSE



## Præsenter dig foran klassen

Når du møder klassen for første gang, er det vigtigt at fortælle eleverne lidt om dig selv. Det kan være dit navn, alder, hvad du arbejder med, og at du går til spejder. Herudover vil eleverne helt sikkert også gerne høre, hvad I laver til spejder. Du kan f.eks. fortælle om, hvilket mærke I skal tage i fremtiden, eller hvilke ture I har været på. Du kan også fortælle mere generelt om, hvad spejder er. Se mere under forslag til besøg – 20 eller 45 min.

## På gensyn til klassen

Afslut med at give alle eleverne en dobbeltsidet flyer, hvorpå der er en invitation til åbent hus på den ene side og en mere overordnet indblik i, hvordan man kan blive spejder på den anden side.

Det kan være en god idé kort at fortælle om det hele, så eleverne ved, hvad de har fået med hjem. Husk, at størstedelen af eleverne ikke selv kan læse endnu.





## Pakkeliste til dagen

- Spejdertørklæde
- Dobbeltsidet flyers til åbent hus/bliv spejder
- Evt. materialer
- Dit gode humør



# EVALUERING OG DET VIDERE SAMARBEJDE

## Feedback til besøget?

Det er en god idé at evaluere besøget både indbyrdes mellem jer i spejdergruppen, men også at tage en kort snak med børnehaveklasselæderne om, hvad der fungerede, og hvad der kan forbedres til næste år. Denne snak kan med fordel tages på samme dag som besøget.

## Besøg skolen igen næste år?

Det kan være en god idé allerede kort efter Den lille spejderuge at afklare, om I skal komme på besøg igen næste år. Måske I allerede nu kan aftale en dag under næste års Den lille spejderuge. Det kan også være, I aftaler at I ringes ved 1 måned før Den lille spejderuge næste år. Hvis I aftaler at ringes ved, så husk at sætte en påmindelse i din kalender.

## Mere samarbejde

Børnehaveklasselæderen er en direkte kontakt ind på skolen. Det er derfor en god idé at fastholde samarbejdet. Det kan være, at de vil lægge et opslag på Aula, om hvornår spejdersæsonen starter op igen. Det kan også være, at I i det kommende skoleår skal afholde et arrangement sammen.











# HJÆLP BØRNEHAVE- KLASSELEDERNE MED DET, I ER GODE TIL

For nogle af børnehaveklassele-  
derne kan det være udfordrende at  
lave flere af de klassiske spejderak-  
tiviteter såsom bål og kniv. Dels fordi  
det kræver flere voksenressourcer,  
men også fordi det ikke er alle, der  
er lige komfortable i de aktiviteter.  
I kan derfor tilbyde at stå for en  
af de mere "spejderrelaterede"  
aktiviteter. Det er typisk disse, som  
eleverne husker. Det er derfor en  
oplagt mulighed for at sætte et  
positivt aftryk.

**Har I lyst til at hjælpe  
børnehaveklasselederne  
med en af følgende  
opgaver, bliver de helt  
sikkert glade:**

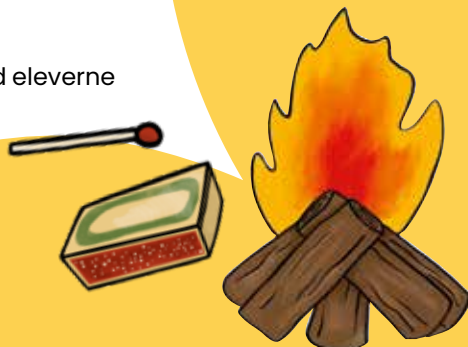
- Tænde bål
- Tage knivbevis med eleverne

I aktivitetshæftet til børnehaveklas-  
selederne er der forslag til, hvordan  
aktiviteter med kniv (s. 27), morse (s.  
37) og bål (s. 38) kan gennemføres  
med klasser.



Link til aktivitetshæfte til  
børnehaveklasselederne

[https://issuu.com/pigespejder/  
docs/2301092\\_I\\_rerh\\_fte\\_  
a4\\_2023\\_web](https://issuu.com/pigespejder/docs/2301092_I_rerh_fte_a4_2023_web)





# FORSLAG TIL AKTIVITETER

På de kommende sider vil der være forskellige forslag til aktiviteter. Dem kan I bruge til at sammensætte jeres eget program.

Til slut finder I færdige programmer, som er lige til at gå til.





# FIND KLEMMER, OG BRUG DEM TIL TAMPEN BRÆNDER

Denne aktivitet er sjov og introducerer eleverne til en spejdertradition, hvor man skriver sit navn på en klemme og bagefter sætter den på tørklædet. Du kan eventuelt fortælle, hvad et spejdernavn er, og hvordan I bruger spejdernavnene i din spejdergruppe.



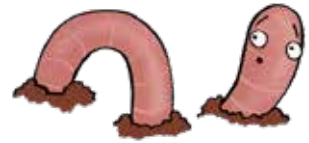
15-30  
minutter





## Sådan gør I (find klemme):

1. Gem klemmerne rundt omkring i skolegården.
2. Eleverne skal nu på klemmejagt i skolegården og finde en klemme hver.
3. Når eleverne har fundet en klemme, skal de skrive deres eget navn eller spejdersnavn på.
4. Derefter kan de have klemmen på deres spejdertørklæde og bruge den resten af ugen.



## Har I mere tid, så brug klemmerne til at lege Tampen brænder.

### Sådan gør I:

1. Del eleverne op to og to, og lad eleverne bytte klemme.
2. Den ene gemmer makkerens klemme i skolegården eller i klassen.
3. Nu skal personen så finde sin klemme ved hjælp fra makkeren, som må guide ved brug af varmere og koldere, alt efter om man kommer tættere eller længere væk fra klemmen.
4. Lad eleverne bytte roller.

### Alternativt

Udlevér klemmer til hele klassen, og lad eleverne skrive deres navn eller spejdersnavn på.

### Materialer

- 1 klemme pr. elev + lidt ekstra
- Tuscher



# HJØRNELEG MED VERDENSHJØRNERNE

Denne leg giver eleverne en forståelse af, at der findes fire verdenshjørner. Men hvad bruges de til? De fire verdenshjørner bruges bl.a. til, når man skal finde vej gennem en skov.

Her bruger man et kompas, som altid kan vise, hvor nord, syd, øst og vest er henne, i forhold til hvor du står. Det er også smart, hvis man skal sove ude, så man kan vende teltet korrekt, i forhold til hvor solen står op.



15-20  
minutter

1. Angiv fire hjørner med N, S, Ø, V ved eventuelt at skrive med kridt på asfalten eller lægge et stykke papir på gulvet, så eleverne nemmere kan se, hvilket verdenshjørne de står ved.
2. En elev/lærer står i midten med bind for øjnene.
3. De andre elever løber ud til et vilkårligt hjørne, mens eleven tæller ned fra 10.
4. Uden at kigge udvælger eleven nu et verdenshjørne, og de elever, som står i hjørnet, udgår nu af legen.
5. Legen forsætter, indtil der kun er en elev tilbage. Legen kan også leges uden at eleverne udgår hver runde.



## Materialer:

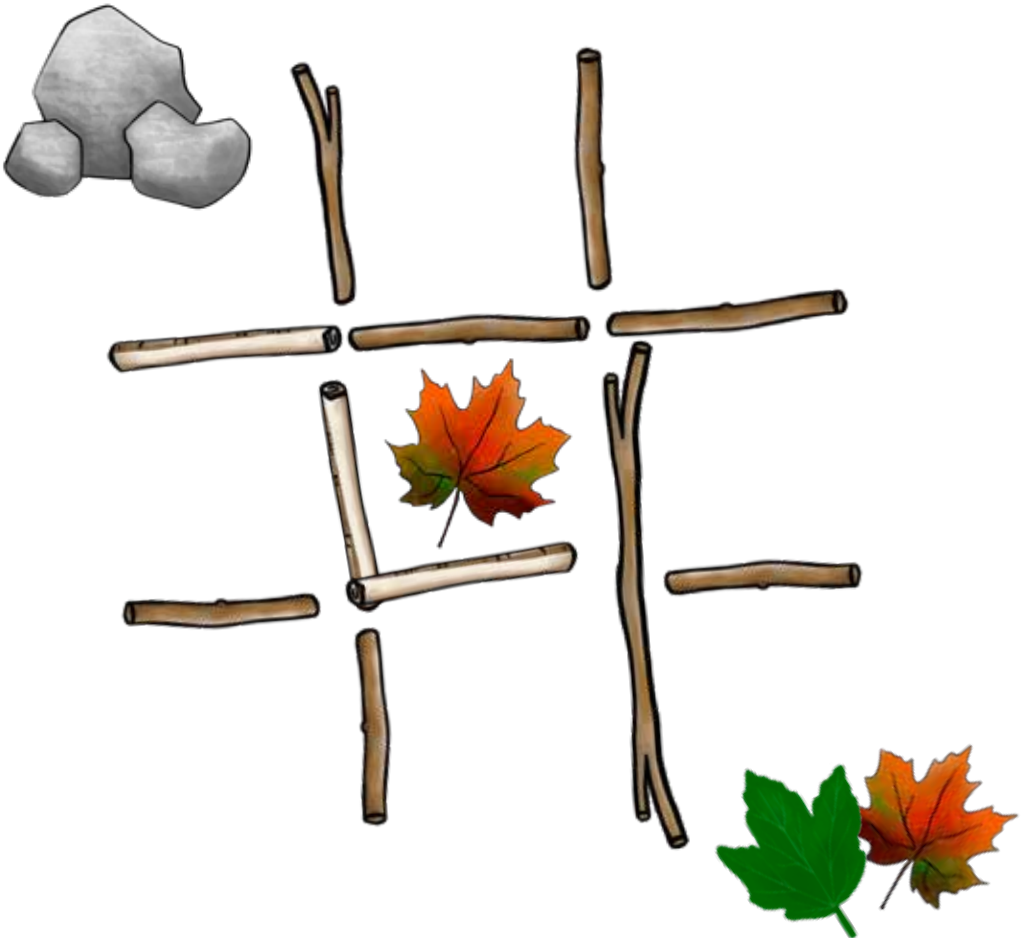
- Papir og tusch eller kridt
- Kompas/telefon til at bestemme verdenshjørnerne





# NATURENS KRYDS OG BOLLE

Kryds og bolle er en god, gammel klassiker, men hvad nu, hvis man ikke har papir eller blyant lige ved hånden? Det er da intet problem. For man kan sagtens lege kryds og bolle med materialer fra naturen.







15-20  
minutter

1. Eleverne bliver delt op i hold på mellem to og fire.
2. Holdene skal derefter finde noget, der kan afmærke banen i 3x3 felter. De kan f.eks. bruge grene, som de lægger på jorden, eller også kan de tegne banen i jorden eller sandet.
3. Herefter skal holdene finde tre ting, de vil bruge som deres "kryds" og "bolle". Det kan f.eks. være tre sten, tre pinde, tre kastanjer eller lignende.
4. Holdene stiller sig op i to rækker ca. fem meter fra "kryds og bolle"-banen.
5. Nu er eleverne klar til at spille "kryds og bolle" mod det andet hold. Eleverne står i to rækker og løber på skift ned til banen og sætter en ting i et felt og løber derefter tilbage. Når de har lagt alle deres tre ting, må de flytte en af tingene til et nyt felt. Det gælder om at få tre på striben enten vandret, lodret eller diagonalt.
6. Den, der først får tre på striben, vinder.

### Materialer:

Det I finder i naturen



# SPEJDERRÅB OG SANG

Spejderråb og lejrballssangen er sjove og hurtige aktiviteter, som I kan lave sammen med klassen. Nedenfor er der eksempler på spejderråb. Eleverne vil helt sikkert gerne lære det råb, I oftest bruger i lige netop jeres gruppe.



5-10  
minutter



## Lejrbålssang

Lejrbål, lejrbål, lejrbål, lejrbål –  
Tænder vi nu  
Tænder vi nu – Lejrbålet  
Tænder vi nu – Lejrbålet  
Tænder vi nu – Lejrbålet  
Tænder vi nu



## Råb

B, R, A siger [bra].  
V, O siger [vo].  
Siger [bra]. Siger [vo]  
- siger "bravo".



# FORSLAG TIL BESØG 20 MIN.

## Ungleder

Hvem er bedre ambassadører end de ældre piger på skolen? Udnyt, at de ældre piger allerede går på skolen, ved at lade dem stå for et kort besøg. Det kan f.eks. være i deres spisepause eller i en fritime.

Ligegyldigt alder er det vigtigt at føle sig klædt på til opgaven. Du kan hjælpe de unge ved at:

- Lave aftalen med børnehaveklasselederen og evt. aflevere flyers til dem, så de unge ikke skal slæbe det med i skole.
- Inddrage de unge i, hvilken lille aktivitet de har lyst til at lave.
- Printe programmet og gennemgå det med dem.
- Sende en kærlig påmindelse aftenen før, så de unge husker besøget og deres tørklæde.
- Stille opfølgende spørgsmål om, hvordan det gik og lade dem vide, at DU synes, de er for seje!

Overfor er der et eksempel på, hvordan et program kan se ud.







Tid	Aktivitet	Materialer	Ansvarlig
5 min.	<p>Præsentation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hvad hedder du?</li><li>-Hvor gammel er du?</li><li>-Hvilken klasse går du i?</li><li>-Hvor er du spejder henne?</li><li>-Fortæl om et sjovt mindre fra spejder.</li></ul>	Ingen	
10 min.	<p>Skriv navn på klemmen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Uddel en klemme til hver elev</li><li>-Lad eleverne skrive deres navn på klemmen</li><li>-Vis dem, hvordan man sætter klemmen fast i sit tørklæde</li></ul> <p><b>Ps. Husk også selv at lave en klemme med dit navn på</b></p>	<p>1 klemme til hver elev + lidt ekstra</p> <p>Tuscher</p>	
5 min.	<p>Afrunding</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Uddel flyers</li><li>-Fortæl, hvad der står på flyeren</li><li>-Sig pænt farvel til alle eleverne</li></ul>	Flyers	

# FORSLAG TIL BESØG I LEKTION

## Spejderleder

For mange elever er det vildt spændende at møde en ægte spejder med rigtigt spejdertørklæde på. Eleverne får i ugens løb lov til at prøve kræfter med forskellige spejderaktiviteter, men for mange er højdepunktet, når DU som spejder kommer på besøg.

### Hvordan beskriver man, hvad spejder er?

Som spejder er man ude i naturen, man bliver god til at samarbejde med andre, og man hjælper hinanden. Spejdere lærer nye ting ved at prøve selv, i stedet for at de voksne fortæller, hvordan vi skal gøre det. Derudover har vi det altid sjovt sammen, vi griner, leger og hygger os i spejdergruppen.

Der findes spejdergrupper kun for piger og grupper kun for drenge, men også grupper, hvor alle er sammen. Vi går til pigespejder.

Det er vigtigt, at føle sig klædt på til at skulle møde alle eleverne. Det kan du gøre ved at:

- Være to spejdere, som tager afsted sammen.
- Gå sammen hen til det sted, I mødes med klassen – så kan I også lige nå at tale sammen, inden det går løs.
- Give jer tid til eleverne.
- Printe programmet på forhånd og aftale, hvem der har ansvaret for hvad.

Overfor er der et eksempel på, hvordan et program kan se ud.



45  
minutter

Tid	Aktivitet	Materialer	Ansvarlig
7 min.	Præsentation -Hvem er vi -Hvad er spejder -3 spørgsmål fra eleverne		
15-20	Find klemmer, og efterfølgende leg tampen brænder  (Husk at gemme klemmerne rundt på skolen, inden besøget i klassen starter)	1 klemme til hver elev + lidt ekstra  Tuscher	
5-10 min	Spejderråb		
8 min.	Afrunding -Uddeling af flyers -Spørgsmål fra eleverne		



De grønne  pigespejdere