



# BILAG: MØDE 1

## KAMPASQUIZ OG KORTLEG

### AKTIVITET: KORT OG KOMPAS TRÆNING

#### 1. HURTIG OPSUMMERING AF DE VIGTIGSTE PUNKTER OM KOMPAS OG KORT

Start med en kort gennemgang af de grundlæggende funktioner:

- **Kompasset:** Forklar, hvordan kompassnålen altid peger mod nord, og hvordan man kan tage en pejling ved at dreje kompasrosen.
- **Kortet:** Vær opmærksom på kortets symboler (vand, stier, højder) og målestokken, som viser, hvordan afstande på kortet svarer til virkeligheden.
- **Brug af kompas og kort sammen:** Vigtigheden af at justere kortet mod nord, så det passer med kompasset, og hvordan man bruger en pejling til at finde retning.
- **Indstillingskive:** Kan drejes for at justere sigtet.

#### 2. DEL DELTAGERNE OP I SMÅ GRUPPER ELLER PATRULJER

Del spejderne op i grupper, hvis det er muligt, så de kan samarbejde om opgaverne og hjælpe hinanden med at forstå kort og kompas.

#### 3. PRÆSENTÉR QUIZSPØRGSMÅLENE OG LEGENE EN AD GANGEN

##### QUIZSPØRGSMÅL

Stil spørgsmål og giv dem tid til at diskutere i gruppen, inden de svarer. Eksempler:

- "Hvilken retning peger dit kompas, når du står med nord modsat?"  
(Svar: Syd)
- "Hvad viser kompasnålen, når du holder kompasset korrekt?"  
(Svar: Den viser altid nord)
- "Hvordan kan man bruge et kompas til at finde øst, når man starter med nord?"  
(Svar: Drej 90 grader til højre)



## **LEG**

Giv enkle opgaver, hvor de bruger deres nye færdigheder:

- **“Find nord på kortet og bevæg jer 20 skridt i den retning.”**  
*(Spejderne skal finde nord og derefter fysisk bevæge sig i den retning i naturen)*
- **“Find pejlingen til et træ/sten/bænk og angiv graden på kompasset.”**  
*(De skal bruge kompasset til at tage en præcis pejling mod et bestemt punkt)*
- **“Tag en krydspejling med kompasset: Vælg to punkter, find retningen til hver, og kryds linjerne på kortet.”**  
*(Spejderne skal tage pejlinger og markere, hvor linjerne krydser hinanden på kortet)*

## **4. GENNEMGANG OG DISKUSSION**

Efter hvert spørgsmål eller leg, saml deltagerne og gennemgå svarene.

- **Diskuter eventuelle misforståelser og giv tips til at forbedre teknikker.**
- **Ros de deltagere, der har taget initiativ og hjulpet hinanden og opmuntr alle til at dele, hvad de har lært.**

## **5. AFSLUTNING**

Afslut aktiviteten ved at:

- **Rose dem for deres indsats og engagement.**
- **Spørge dem, hvad de lærte, eller hvilken teknik de synes var mest nyttig.**
- **Opfordre dem til at fortsætte med at øve deres færdigheder i kort og kompas – en værdifuld spejderfærdighed!**