



SPILOP EXPEDITIONEN

INTRODUKTION TIL MÆRKET

Spilop Expeditionen består af tre møder. På første møde skal de træne kort og kompas, på møde to skal de pakke rygsækken og på møde tre skal de på ekspedition og bruge deres færdigheder.

FORMÅL MED MÆRKET

Spejderne skal lære nogle af de kompetencer, der kræves, når man tager på ekspedition (vandretur) og så skal de prøve kræfter med selv at pakke deres vandrerygsæk, som de skal have med på ekspeditionen.

MÅLGRUPPE

Spilop.

FORUDSÆTNINGER FOR SPEJDERNE:

Spejderne skal udvise nysgerrighed for at lære spejderfærdigheder.

FORUDSÆTNINGER FOR LEDERNE:

Lederne skal have viden om kort og kompas, så de kan lære det fra sig. Derudover skal lederne have viden om, hvad børn på 3 – 6 år skal have med på en lille hike.

OPBYGNING AF MÆRKET:

Møde 1: Verden Rundt

Møde 2: Rygsækken

Møde 3: Ekspeditionen



MØDE 1: **VERDEN RUNDT**

INTRODUKTION TIL MØDET

Spejderne skal lære basalt om kort og kompas. Spejderne skal kunne genkende et kompas og vide, at der findes fire verdenshjørner.

PROGRAM FOR MØDET:

- Velkomst
- Verdenshjørnestafet
- Skattejagt
- Afrunding med refleksion

VELKOMST

Start mødet som I plejer. Fortæl herefter om mærket og de aktiviteter, som I skal prøve kræfter med over de næste tre møder.



VERDENSHJØRNE STAFET

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Spejderne skal lære om de fire verdenshjørner. De vil blive introduceret til et kompas, men det forventes ikke, at de kan bruge det.

UDDYBENDE INFORMATION:

I denne aldersgruppe er det rigeligt, at spejderne lærer om de fire verdenshjørner.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Sørg for at have et kompas med.
- Lav skilte med NORD, SYD, ØST og VEST.
- Hav gerne et Danmarkskort eller verdenskort med, således at spejderne kan forholde sig til retninger i en større skala.

AKTIVITET:

- Spejderne stiller sig op på række og med et godt mellemrum.
- Sæt skilte op med NORD, SYD, ØST og VEST. Fortæl hvad der er hvor.
- Du skal nu sige et verdenshjørne til dem, hvorefter de har et par sekunder til at vende næsen i retning mod pågældende verdenshjørne. Sig f.eks. "Nord" - alle spejderne vender sig mod nord og så videre.
- Når flertallet er fortrolige med de fire verdenshjørner, er legen færdig.

MATERIALER

- Et stort kompas.
- Et kort
- Skilte med NORD, SYD, ØST og VEST





SKATTEJAGT

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN:

Tag på skattejagt med et kompas. En voksen har på forhånd lagt en skat i nordlig retning, som børnene kan finde ved at følge kompasnålen og gå direkte mod nord. I kan gå sammen eller i grupper.

MATERIALER

- En skat
- Et kompas pr. gruppe



TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- En voksen har på forhånd lagt en skat i nordlig retning.
- Sørg for at skatten indeholder noget for alle i gruppen.

AKTIVITET

- Spejderne skal finde skatten ved at følge den røde nordpil i kompasset. De kan gå i grupper eller samlet, afhængig af hvor stor gruppen er. Spejderne får hjælp fra deres forældre til at finde den rigtige retning.
-



TEGN MED VERDENS- HJØRNERNE

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN:

Spejderne skal bruge deres kreative side. De skal tegne (eller bygge af naturmaterialer) noget der passer til de forskellige verdenshjørner, fx. Nord - Nisse, Øst - Ø, Syd - Slange, Vest - Vante.

MATERIALER

- En skat
- Et kompas pr. gruppe



TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Sørg for at have papir og blyanter.
- Hvis I vil bruge naturmaterialer, skal I undersøge, om der er gode naturmaterialer i området, fx grankogler, blomster, grene ol.

AKTIVITET

- Del spejderne i grupper, der får hver sit verdenshjørne.
- Spejderne skal nu tegne eller bygge noget, der passer til de forskellige verdenshjørner. Fx en nisse for nord, en Ø for øst, en slange for syd og en vante for vest.
- I kan også tale om, hvad man kan finde hhv. nordpå, sydpå, vestpå og østpå, så kan spilopspejderne selv vælge hvad de vil bygge/tegne for de forskelle verdenshjørner.

AFRUNDING

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:

- Hvad var sjovest?
- Hvad var sværest?

SAML OP PÅ HVAD SPEJDERNE HAR LÆRT I DAG:

- I dag har I lært om de fire verdenshjørner. I har lært at følge nordpilen på et kompas, som I har brugt til at finde en skat.



MØDE 2: RYGSÆKKEN

INTRODUKTION TIL MØDET

Spejderne skal have et indblik i, hvordan man pakker sin egen (dagturs-)rygsæk og vandrer med den. Spejderne medbringer hjemmefra en rygsæk.

MATERIALER

- Udstyr til eventyr; fx drikkedunke, bamse, tæppe, trangia, spisegrej, siddeunderlag.
- Unødvendigt udstyr; fx en potteplante, et sjippetov

PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Hvad skal med i rygsækken?
- Pak din rygsæk
- Påklædning
- Afrunding med refleksion

VELKOMST

Start mødet som I plejer. Fortæl om mærket og hvad både dagens møde og de kommende møder kommer til at omhandle.





HVAD SKAL MED I RYGSÆKKEN?

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Det er vigtigt, at man pakker de rigtige ting i rygsækken. Det er forskelligt, hvad der er praktisk at pakke, afhængigt af hvilken tur man skal på.

MATERIALER

- Print "Bilag 1: Sådan pakker du din rygsæk". Der viser vægtfordeling i rygsæk.



UDDYBENDE INFORMATION:

Du kan evt. fortælle spejderne om første gang, du selv skulle pakke en rygsæk - eller om dengang du pakkede alt for meget, eller glemte et eller andet helt vildt vigtigt.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Sørg for at give besked til forældrene om, at spejderne skal have en lille rygsæk med, som de selv kan bære. Der skal være plads til en madpakke og en drikkedunk, samt skiftetøj i rygsækken.
- Find forskellige ting, man kan få brug for på en tur - også en masse unødvendige ting.
- Spred tingene ud, så det er nemt at se dem alle.

AKTIVITET:

- Lad hver spilop vælge en ting, de mener er praktisk at pakke til jeres kommende ekspedition.
- Fortsæt sådan til alle de nødvendige genstande til jeres tur er klar til at blive pakket i rygsækken.
- Snak om hvad I har valgt og hvorfor: Er der noget nogle spejdere synes er nødvendigt, som andre ikke synes er nødvendigt? Er der noget vigtigt, de har glemt?



PAK DIN RYGSÆK

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Det er vigtigt, at rygsækken pakkes rigtigt, således at de ting vi skal bruge først, pakkes til sidst. Desuden er det vigtigt at være opmærksom på, hvordan vægten fordeles.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Print "Bilag 1: Sådan pakker du din rygsæk".

AKTIVITET

- Lad spejderne pakke deres egne rygsække, som de selv finder det bedst.
- Lad dem prøve rygsække på.
- Vis dem billedet af, hvordan man bedst fordeler vægten i en rygsæk.
- Lad evt. spejderne prøve at pakke deres rygsæk efter billedet. Føles det anderledes?

MATERIALER

- Forskellige sko og tøj eller print "Bilag møde 2: Påklædningsdukke".



Tidsforbrug:
25 min.



PÅKLÆDNING

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Når man skal afsted på tur, er det vigtigste at tøj og fodtøj fungerer til vejret. Til spilopperne behøver det ikke være dyrt teknisk udstyr.

UDDYBENDE INFORMATION

Spejderne skal tage stilling til, hvilket tøj og sko de skal have med, på den kommende tur.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Hav tøj og sko med, som spejderne kan vælge mellem, når de skal pakke til ekspeditionen. Alternativt kan I printe påklædningsdukken (Bilag møde 2: Påklædningsdukke), som spejderne skal vælge det rette tøj til.

AKTIVITET

- Fortæl hvad I skal på turen og hvordan vejret bliver.
- Lad spejderne sammensætte det tøj og sko, som de mener er praktisk til den kommende tur.
- Snak om hvad de enkelte spejdere har valgt og hvorfor.



KIMSLEG

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Genbrug det medbragte tøj og sko (fra forrige aktivitet) til en klassisk kimsleg, hvor spejderne skal huske de forskellige genstande.

MATERIALER

- Forskellige sko og tøj.
- Et tæppe eller en lille presenning til at dække tingene over med.

UDDYBENDE INFORMATION

Spejderne skal tage stilling til, hvilket tøj og sko de skal have med, på den kommende tur.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Find materialerne frem.

AKTIVITET

- Læg de forskellige genstande ud på et bord eller på græsset, lad spejderne kigge på genstandene i noget tid.
- Dæk genstandene over med et tæppe.
- Spejderne skal nu fortælle, hvad de kan huske.



Tidsforbrug:
15 min.



AFRUNDING

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:

- Kan I huske, hvad der er godt at have med på tur?
- Kan I komme på nogle fjollede ting, som man ikke skal tage med på tur?

SAML OP PÅ HVAD SPEJDERNE HAR LÆRT I DAG:

- Nu har I prøvet at pakke jeres egen rygsæk, en ting, der er vigtig at kunne for at kunne komme på tur.



MØDE 3: **EXPEDITIONEN**

INTRODUKTION TIL MØDET

Spejderne skal i dag sammen med resten af patruljen på ekspedition.

Spejderne har hjemmefra fundet en rygsæk i passende størrelse som medbringes til mødet.

Obs. dette møde er planlagt til at tage længere tid end normalt, så I får den bedste oplevelse. Varighed ca. 3 timer.

PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Hike
- Afrunding med refleksion

VELKOMST

Start mødet som I plejer. Fortæl herefter om jeres store ekspedition - hvor meget I vil fortælle afhænger naturligvis af, hvad I har af planer for ekspeditionen.



GØR KLAR TIL DEN STORE EXPEDITION

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Nu skal I bruge de ting, I har lært de sidste par gange. Hvilket tøj og fodtøj skal I have på? Hvordan skal rygsækken pakkes? Hvilken retning skal vi i?



UDDYBENDE INFORMATION

Sørg for, at forældrene har fået besked om hvad der skal medbringes af genstande til rygsækken, samt hvilket tøj/fodtøj de skal have på.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Forældrene har medbragt det, spejderne skal bruge.

AKTIVITET

- Spejderne ifører sig det rette tøj og fodtøj, og pakker rygsækken.



DEN STORE EXPEDITION

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Nu er det tid til den store ekspedition. Spejderne skal på en hike.

UDDYBENDE INFORMATION

I kender jeres spejdere bedst, og derfor bestemmer I selv længden på jeres hike, skal den fx være 1 km eller 5 km. Det kan også være afhængigt af området I holder til i - er der en bestemt rute, som er rigtig god? Skal I ud og opleve en helt ny rute? Måske mødes I et helt andet sted end I plejer og starter derfra?

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Når spejderne har pakket deres rygsække og gjort sig klar, begynder ekspeditionen til jeres aftalte destination. Det kan være I skal ud på en legeplads i nærheden og spise madpakker, det kan være I bor tæt på vandet, så I skal ud og samle sten.
- Det kan være en god ide, at spejderne får deres expeditjonsmærke (og evt også et kilometermærke afhængigt af distancen), når I kommer frem.
- Gruppen medbringer kompas, som kan afprøves undervejs, fx til at bestemme, hvilken retning I er på vej i. Måske I har fortalt spejderne, at I hele tiden skal mod nord for at være på rette vej.
- Der kan laves forskellige aktiviteter på turen; fx naturbingo eller gæt et dyr (se Bilag møde 3)

AFRUNDING

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:

- Hvad overraskede dig mest ved at være på ekspedition?
- Oplevede du noget I dag, som du gerne vil prøve igen?
- Hvor drømmer du om at tage hen på ekspedition?

SAML OP PÅ HVAD SPEJDERNE HAR LÆRT I DAG:

- I dag har I været ude og gå x km. I var selv med til at finde vej og I havde selv pakket jeres taske.

MATERIALER

- Se "Bilag møde 3" med forslag til lege undervejs på hiken.

