



NATURENS KRÆFTER SMUTTER

INTRODUKTION TIL MÆRKET

FORMÅL MED MÆRKET

Gennem mærket skal smutterne udforske vejrets fascinerende kræfter og lære, hvordan vind, sol og regn påvirker vores hverdag. De skal blandt andet lave eksperimenter med vindretning og vindhastighed og undersøge, hvordan viden gør det muligt at få ting til at flyve. De kommer også til at opleve solens styrke og lære, hvordan den påvirker både mennesker og natur. Desuden skal smutterne lære om hvordan skyer opstår, og hvad de egentlig består af.

Materialet dækker tre spejdermøder, og I har mulighed for at afslutte med at X'e mærket.

MÅLGRUPPE

Smutter.

FORUDSÆTNINGER FOR SPEJDERNE

- At de tør prøve kræfter med noget ukendt.

FORUDSÆTNINGER FOR LEDERNE:

- Ingen særlige.

OPBYGNING AF MÆRKET

- Møde 1: Blæsten kan man ikke få at se
- Møde 2: I løsten stiger solen op
- Møde 3: Det kan øse det kan pøse

SÅDAN X'ER DU MÆRKET

Vi afslutter mærket Naturens kræfter med fokus på vinterens vejr! Smutterne skal synge en vintersang, stå på fællesski, lave kunstig sne, bygge snemand og spille curling med isterninger.



MØDE 1:

BLÆSTEN KAN MAN IKKE FÅ AT SE

INTRODUKTION TIL MØDET

På dette møde skal I arbejde med vind på forskellige måder. I løbet af mødet får smutterne lov til at lave forsøg med vindretning og vindhastighed og undersøge, hvad vinden har af betydning, når vi gerne vil få ting op og flyve.

PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Sang: Blæsten kan man ikke få at se
- Vindens retning
- Vindens hastighed
- Luftrakter i medvind og modvind

VELKOMST

Fortæl spejderne, at på dette møde skal I lære om vinden. I Danmark blæser det ofte. Vinden kan være svag eller kraftig. Den kan komme fra meget forskellige retninger, og nogle dage blæser det mere end andre. Måske har du prøvet at cykle i modvind på vej til skole og glædet dig til medvind på vej hjem, men så har vinden vendt, og du har haft modvind begge veje!

I dag skal vi lære om, hvordan vi måler vindens hastighed og retning. Det skal vi bruge, når vi senere skal bygge raketter og se, hvordan vinden påvirker deres fart og retning. Hvis vi har tid til sidst, slutter vi mødet af med et vinde-vende-spil.



SANG: BLÆSTEN KAN MAN IKKE FÅ AT SE

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Start mødet med at synge "Blæsten kan man ikke få at se".

UDDYBENDE INFORMATION

Syng sangen "Blæsten kan man ikke få at se" og snak med pigerne om blæsten: Har I oplevet et voldsomt blæsevejr? Har I oplevet en helt vindstille dag?

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Print sangteksten Blæsten kan man ikke få at se

VINDENS RETNING

INTRODUKTION TIL AKTIVITET

I denne aktivitet får smutterne mulighed for at undersøge vindens retning med udgangspunkt i en kompasleg.

UDDYBENDE INFORMATION:

I denne aktivitet skal smutterne mærke på egen krop, at vinden ikke altid kommer fra den samme retning. Med udgangspunkt i et kæmpestort kompas får I sammen styr på verdenshjørnerne, inden I med sanserne undersøger, hvorfra vinden kommer. Kender smutterne til kompas, kan de være med til at sætte kæmpekompasset op, inden I leger.

Start med at forklare ganske kort om verdenshjørnerne, og at vindens retning ofte beskrives med udgangspunkt i kompasretninger.

Forklar, at vindens retning fortæller, hvor i verden den stammer fra, og det har stor betydning for, om vi oplever den som kold, varm, tør eller fugtig.

- Nordvinden kommer fra Arktisk og er ofte kold og tør
- Sydenvinden stammer fra områder fra Sahara og er ofte varm og fugtig
- Østenvinden kommer fra Rusland og er kold om vinteren og varm om sommeren
- Vestenvinden blæser ind fra Atlanterhavet og bringer ofte meget regn med sig.



MATERIALER

- Spande eller andet med N, S, Ø og V på til at bygge kæmpe kompas



Det er den mest almindelige vindretning i Danmark.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Byg et kæmpekompas af spande eller pæle (mindst 10 meter fra N-S og Ø-V). Kompasretningerne skal gerne være korrekte.

AKTIVITET:

- Lad smutterne stille sig i midten af kompasset
- Først øver I jer lidt på kompassets retninger ved at lege kompasleg
- Fortæl, at du nu råber en kommando, og alle der kan nikke ja til beskeden, skal gøre det, du siger – f.eks.:
 - *Alle med grønt tøj på løber til nord*
 - *Alle med hestehale løber til syd*
 - *Alle med hue på løber til øst*
 - *Alle med gummistøvler på løber til vest*
 - *Alle med lyst hår løber til syd*
 - *Alle med mørkt hår løber til vest*
 - *Alle der har en lillebror løber til nord*
 - *Alle der har en storebror løber til øst*
 - *Find selv på flere*
- Saml alle smutterne ved kompasnålen igen. Bed smutterne om at finde ud af, hvor de skal pege næsen hen for at få vinden lige i hovedet
- Nu skal smutterne løbe mod vinden og finde ud af, hvilken spand de ender ved. Det er retningen, som vinden kommer fra i dag.



VINDENS HASTIGHED

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal pigerne med målebånd, stopur og sæbebobler selv få en fornemmelse for, hvor hurtigt vinden bevæger sig.

UDDYBENDE INFORMATION

I denne aktivitet lærer smutterne om, hvor hurtigt vinden bevæger sig. Snak med smutterne om, at nogle gange blæser det rigtigt meget, og andre gange lidt. Når vi måler hvor meget det blæser, gør vi det i enheden "meter i sekundet", som betyder, hvor mange meter vinden når at flytte sig på bare ét sekund.

I skal nu selv undersøge, hvor meget det blæser i dag. Lav en startlinje, hvor smutterne skal stå og løbe fra. Sørg for at smutterne løber med vinden i ryggen. Forklar nu, at I blæser sæbebobler, og smutterne skal løbe lige så hurtigt som sæbeboblerne, mens I tager tid i 10 sekunder. Når der er gået 10 sekunder, råber I "STOP", og pigerne skal stoppe. Sammen kan I måle, hvor langt smutterne løb på 10 sekunder. Afstanden smutterne har løbet, kan I dele med 10 for at finde ud af, hvor mange meter i sekundet vinden bevæger sig med i dag.

Legen kan eventuelt også laves i makkerpar, hvor smutterne er sammen to og to, og den ene tager tid, mens den anden løber.

MATERIALER

- Sæbebobler
- En streg i f.eks. kridt, der markerer startlinjen
- Stopur (evt. flere hvis I laver legen i par)
- Målebånd, gerne mindst 5 meter lange



TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Find et område med god plads til at løbe, hvor vinden blæser
- Marker en startlinje

AKTIVITET

- Stil smutterne klar på en startlinje
- Pust en håndfuld sæbebobler
- Samtidig sætter pigerne i løb
- Råb "STOP" efter 10 sekunder
- Mål afstanden fra startlinjen til en af pigerne
- Regn ud, hvor mange meter i sekundet vinden bevæger sig med ved at dele afstanden (målt i meter) med 10.



LUFTRAKETTER I MEDVIND OG MODVIND

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal I bygge luftrakter og prøve at fyre dem af i mod- og medvind, for at se om det har nogen betydning for raketaffyringen. Læs guide til, hvordan du bygger en luftraket i Bilag: Møde 1 Luftraket

MATERIALER

- 25 cm elektriker-rør per smutte
- 1,5 - 2L sodavandsflasker
- Papir
- Tape
- Gaffatape
- Sakse
- Evt. farveblyanter



UDDYBENDE INFORMATION

Nu skal smutterne bygge deres egen raket, som kan affyres med lufttrykket fra en sodavandsflaske. Når man sender rumraketter, spiller vinden en vigtig rolle for, hvordan og hvor de bliver sendt afsted. Det skal I nu selv eksperimentere med! Byg jeres egne raketter og undersøg, om det fungerer bedst at affyre dem i medvind eller modvind.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Indkøb elektriker-rør og skær dem til i en passende længde
- Bed evt. smutterne om at medbringe en 1,5-2L stor sodavandsflaske
- Find papir, sakse, tape, gaffatape, blyanter, sodavandsflasker og eventuelt farveblyanter
- Opmærk en raketaffyringsplads

AKTIVITET

- Først skal smutterne bygge en raketaffyringsrampe. Den bygges ved at sætte et omkring 25 cm langt stykke elektriker-rør (Ø 16 mm) på flaskehalsen med gaffatape. Sørg for at samlingen lukker helt tæt
- Rul nu et rør af et stykke papir og tape det sammen. Røret skal lige akkurat kunne komme på raketaffyringsrampen (elektriker-røret)
- Tape toppen godt til, så der ikke kan komme luft ud af røret
- Lav en spids og vinger til din raket og sæt dem fast på
- Dekorér evt. raketten med farveblyanter
- Nu er raketten klar til affyring. Placer din raket i med- eller modvind på raketaffyringspladsen
- Hop på sodavandsflasken og se din raket flyve afsted
- Affyr raketten og undersøg, om vindretningen har nogen betydning for, hvordan din raket flyver



AFRUNDING

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

- Var det bedst at fyre raketten af i med- eller modvind?
- Hvornår tror du, det er godt at vide, hvor meget det blæser?
- Hvordan kan du mærke, hvilken retning vinden kommer fra?

SAML OP PÅ HVAD SPEJDERNE HAR LÆRT I DAG:

I dag har vi lært, hvordan man måler både vindens retning og hastighed. Vi har bygget vores egen raket og lært at affyre den ved hjælp fra lufttryk. Vi har også set, hvordan med- og modvind påvirker, hvordan raketten flyver.

- Hvad var svært i dag?
- Hvad var sjovt i dag?





MØDE 2: **I ØSTEN STIGER SOLEN OP**

INTRODUKTION TIL MØDET

På dagens møde skal vi lære om solens magi, og om hvordan den påvirker os. Vi skal eksperimentere med solens lys og varme på forskellige måder, og vi kommer til at undersøge solens kræfter gennem sjove aktiviteter. Vi synger en sang om solen, prøver at tænde ild med en lup, laver UV-perlearmbånd og ser, hvordan solcreme beskytter mod solen. Vi afslutter med at lave skygebilleder.



Tidsramme:
5 min.



Tidsramme:
20 min.

MATERIALER

- Lup
- Små stykker papir eller tændblok
- En sikker overflade (f.eks. en metalbakke eller fliser)

PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Syng "I østen stiger solen op"
- Tænd ild med en lup
- Lav armbånd med UV-perler
- Forsøg med solcreme og UV-faktor
- Lav skygebilleder
- Afrunding med refleksion

VELKOMST

Fortæl spejderne, at i dag skal I udforske solen og dens kræfter. Vi skal lære, hvordan solens lys og varme påvirker os, og hvordan vi bedst beskytter os mod solens stråler. Vi skal også prøve nogle spændende eksperimenter og lege med solens magi.



SYNG "I ØSTEN STIGER SOLEN OP"

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Vi starter mødet med en sang om solen. Den vil få os godt i stemning, så vi begynder at tænke på solen, og hvordan den oplyser og opvarmer vores verden.

UDDYBENDE INFORMATION

Syng sammen "I østen stiger solen op" (nr. 77 i sangbogen) og snak kort med smutterne om, hvad solen betyder for os. Den giver os lys, varme og liv.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Saml børnene og forklar, at vi skal synge en sang om solen.
- Syng sangen sammen.
- Efter sangen kan I kort tale om, hvad solen gør for os.

TÆND ILD MED EN LUP

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal vi bruge solens lys til tænde ild med en lup. Dette eksperiment hjælper os med at forstå, hvordan solens lys kan koncentreres og skabe varme og ild.

MATERIALER

- UV-perler
- Evt. andre perler at blande med
- Elastiktråd
- Saks
- Evt. UV-lygter





UDDYBENDE INFORMATION

Vi skal bruge en lup til at samle solens stråler i ét lille punkt. Når solens energi koncentrerer, skaber det nok varme til, at strålen kan antænde et lille stykke papir eller en tændbrik. Det viser os, hvordan varmen fra solen kan bruges til at tænde et bål. På samme måde kan solens stråler antænde tørt græs. Det er sådan, at mange skovbrande opstår.

Obs: Aktiviteten kræver, at der er sol. Den kan derfor ikke laves, når det er overskyet eller om aftenen.

MATERIALER

- Plastikchateks eller fryseposer
- Solcreme med forskellige faktorer fx. 15, 30 og 50
- Sollys eller UV-lygter
- UV-perler eller armbåndene fra aktiviteten før



Tidsramme:
20 min.

TRIN FOR TRIN

- Forklar, at en lup kan bruges til at samle solens lys på et lille punkt
- Bevæg forstørrelsesglasset op og ned, indtil du ser en lille, klart lysende prik
- Lad smutterne øve sig ved først at koncentrere solstrålerne i et punkt på fliser eller asfalt
- Brug luppen til at se, om I kan sætte ild til et stykke papir eller en tændblok

LAV ARMBÅND MED UV-PERLER

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal vi lave armbånd med UV-perler. Når perlerne udsættes for UV-lys, ændrer de farve. Det hjælper os med at forstå, hvordan UV-lys fra solen virker på os og vores omgivelser.

UDDYBENDE INFORMATION

UV-perler ændrer farve, når de udsættes for UV-lys, og derfor er de gode at lege med i solen. Vi skal lave armbånd og eksperimentere med, hvordan de reagerer på solens lys. Det hjælper os med at forstå, at huden også skifter farve i sollys.

Obs: Aktiviteten kræver, at der er sol. Den kan derfor ikke laves, når det er overskyet eller om aftenen.

TRIN FOR TRIN

- Del perler ud til børnene og lad dem vælge deres farver
- Hjælp børnene med at lave armbånd ved at tråde perlerne på elastiktråd
- Udsæt armbåndene for solens lys og observer, hvordan perlerne ændrer farve
- Hvis solen ikke skinner, kan I bruge UV-lygter til at lyse på dem og se den farveskiftende effekt



FORSØG MED SOLCREME OG UV-FAKTOR

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I dette forsøg skal vi undersøge, hvordan solcreme med forskellige faktorer beskytter mod UV-lys. Vi bruger plastikchateks og ser forskel på solcreme med lav og høj beskyttelse.

UDDYBENDE INFORMATION

Spejderne smører solcreme med forskellig faktor på plastikchateks og holder dem i solen. Pigerne skal observere, hvordan solens lys påvirker UV-perlerne med og uden solbeskyttelse.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Smør solcreme med lav, mellem og høj faktor på plastikchateks eller fryseposer.
- Læg UV-perler eller jeres armbånd ud i solen - brug UV-lygter hvis der ikke er sol.
- Hold plastikchateks med solcreme på over armbåndene. Det kan godt tage lidt tid, men hold øje med, om de får forskellig farver alt efter hvilken faktor, I holder hen over
- Prøv også at sammenligne et tykt og et tyndt lag solcreme.
- Stil pigerne spørgsmålene: Hvorfor bruger man solcreme? Hvorfor bruger man solcreme med forskellig faktor? Hvorfor er det vigtigt at tage nok solcreme på?



LAV SKYGGEBILLEDER

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal børnene lave skyggebilleder ved hjælp af solens lys. Brug jeres kroppe til at forme forskellige ting i skyggerne.

UDDYBENDE INFORMATION

Børnene skal bruge solens lys til at skabe interessante skyggerkunstværker. Det ender i en sjov konkurrence om, hvem der hurtigst kan få én skygge til at ligne noget andet.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Find et område med masser af sollys.
- Del smutterne i to hold og bed dem gøre sig klar til at lave forskellige skygger med deres kroppe. Lad dem øve sig lidt først ved at lade dem forsøge at danne deres forbogstav i skyggerne
- Lav en lille dyst, hvor du læser en ting op, som de skal få deres skygger til at ligne. Det kan fx være et hus, et træ, en kat, en trekløver (find selv på flere)
- Giv evt. point efter hvem der klarer opgaven først
- Hvis solen ikke skinner, kan I bruge arbejdslamper i stedet.
- Lav evt. en lille gætteleg, hvor I gætter hinandens skyggedyr



AFRUNDING

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

- Hvordan ændrede UV-perlerne sig, når de blev udsat for sollys?
Hvad kan det fortælle os om UV-lys?
- Hvilken solcreme bruger du, og hvorfor er det vigtigt?
- Hvilken aktivitet fandt du mest spændende, og hvorfor?

SAML OP PÅ HVAD SPEJDERNE HAR LÆRT I DAG:

I dag har vi lært, hvordan solen påvirker vores omgivelser og os selv. Vi har udforsket UV-lys, solens bevægelse og solens evne til at skabe energi, som vi kan bruge til forskellige eksperimenter. Vi har også set, hvordan vi kan beskytte os mod solens skadelige stråler. Hvordan synes du, konservesmaden smagte?

- Hvad var svært i dag?
- Hvad var sjovt i dag?



MØDE 3:

DET KAN ØSE, DET KAN PØSE

INTRODUKTION TIL MØDET

På dagens møde skal vi lære om regn og skyer. Vi skal undersøge, hvordan regnen dannes, lave vores egne små skyer, danse regndans og bygge en regnmåler. Vi afslutter med en sjov tagrendestafet, hvor vi ser, hvordan vandet løber gennem tagrenden.

PROGRAM FOR MØDET

- Velkomst
- Syng "Det kan øse det kan pøse"
- Lav skyer
- Dans regndans
- Tagrendestafet
- Byg en regnmåler
- Afrunding med refleksion

VELKOMST

Fortæl spejderne, at i dag skal I lære om regn og skyer. Vi skal eksperimentere med, hvordan skyer dannes, og vi skal have det sjovt med regndans og andre aktiviteter, som hjælper os med at forstå regnvejr. Vi slutter af med en sjov tagrendestafet, hvor vi ser, hvordan regn kan løbe gennem tagrenden.



SYNG "DET KAN ØSE DET KAN PØSE"

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Vi starter mødet med at synge en sang om regn, som hjælper os med at komme i regnvejrstemning. "Det kan øse, det kan pøse" er sang, der beskriver regnens kraft.

UDDYBENDE INFORMATION

Syng sangen "Det kan øse det kan pøse" (nr. 41 i sangbogen) og snak med smutterne om regnen.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

- Syng sangen sammen
- Stil pigerne spørgsmål som: Kan du lide, når det regner? Hvordan føles det, når det regner meget? Hvorfor er det godt, at det regner en gang i mellem?

LAV SKYER

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal vi skabe vores egne skyer. Vi bruger en sodavandsflaske, vand og tændstikker for at demonstrere, hvordan skyer dannes i naturen.

UDDYBENDE INFORMATION

Når luft er mættet med vanddamp, og den køles ned, dannes der små vanddråber, som vi ser på himlen som skyer. I skal nu bygge jeres egen skymaskine, som hjælper smutterne med at forstå processen.

TRIN FOR TRIN

- Fyld sodavandsflasken med en lille smule varmt vand
- Tænd en tændstik ved flaskens åbning og fang røgen fra tændstikken i flasken
- Luk flasken hurtigt
- Klem gerne på flasken, så trykket stiger og vanddampen samler sig.
- I kan nu se, hvordan vanddampen kondenserer, så en sky dannes i flasken
- Tal om, hvad eksperimentet har med rigtige skyer at gøre.

Skyer på himlen er også damp på samme måde som tåge og dug.



MATERIALER

- 1,5L sodavandsflasker (blød plastik)
- Varmt vand
- Tændstikker

Obs: Det kan være svært at få noget der ligner en sky på himlen, men man kan se, der dannes en let tåge og kondens på indersiden af flasken. Brug evt. flere tændstikker på en gang for at få mere damp i flasken.



DANS REGNDANS

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal vi lave en sjov regndans. Når vi danser regndans, forestiller vi os, at vi tilkalder regn

UDDYBENDE INFORMATION

Regndans er noget, mange kulturer har praktiseret for at bede deres gud om regn. I dag laver vi vores egen version af regndansen.

TRIN FOR TRIN

- Forklar børnene, at de skal lave en regndans for at tilkalde regn
- Sæt en sang på, der handler om regn
- I kan enten lave en regndans sammen eller følge en koreografi på YouTube
- Hvis I laver en dans sammen, kan I skifte mellem hurtige og langsomme bevægelser, så det afspejler regnvejrets skiftende temperamenter?

MATERIALER

- Musik f.eks. regnlyd eller musik med regntema (Regnvejrssangen fra Bamse, Regndans etc.)
- Højtaler
- Evt. Youtube film med koreografi: www.youtube.com/watch?v=3WIF98s2Tw





LAV TAGRENDESTAFET

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal børnene lege tagrendestafet. Legen visualiserer, hvordan regn på tagene bliver opsamlet og transporteret væk, og hvor svært det kan være at styre vand, derhen hvor vi gerne vil have det.

MATERIALER

- Et stykke tagrende til hvert barn
- Vand
- Små spande
- Et håndklæde, hvis nogen skulle blive lidt våde

UDDYBENDE INFORMATION

Tagrendestafetten vil hjælpe børnene med at forstå, hvordan regnvand løber ned ad husenes tage og samles i tagrenderne. De vil konkurrere i at få vandet hurtigt gennem en tagrende, samtidig med at de lærer om vandets bevægelse.

TRIN FOR TRIN

- Udvælg et område til stafetten, der gerne må blive vådt
- Del smutterne op i to hold og giv hvert hold en lille spand med vand
- Alle får et stykke tagrende og stiller sig på en række
- Den første spejder i hver række fylder sin tagrende med vandet fra spanden, og stafetten begynder.
- Nu skal den første spejder flytte sit vand over i den næste spejders tagrende, som står klar til at tage imod vandet ved tagrendens ende
- Hvert hold skal forsøge at få så meget vand som muligt gennem tagrendens løb uden at spilde for meget
- Vinderen er det hold, der får vandet til at løbe gennem tagrenden i længst tid.





BYG EN REGNMÅLER

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal børnene bygge deres egen regnmåler og lære, hvordan vi kan måle mængden af regn, der falder.

UDDYBENDE INFORMATION

I denne aktivitet laver vi en simpel regnmåler, som I kan bruge til at måle regn. Regnmålere bruges til at måle mængden af regn, der falder på et bestemt sted – enten på en enkel regnvejrsdag eller i løbet af en hel uge mellem to spejdermøder.

På næste møde kan I tjekke måleren og se, hvor meget det har regnet.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE:

- Print Bilag Møde 3: Regnmåler
- Skaf materialerne fra materialelisten

AKTIVITET:

- Giv børnene plastikflasker og hjælp dem med at skære toppen af flasken af. Husk at gemme toppen, den skal bruges om lidt.
- Tegn en skala på flasken ved at hælde en deciliter vand i flasken ad gangen og derefter sætte en streg.
- Skru låget af plastikflasken og sæt flaskehalsen på hoved ned i flasken som en tragt
- Sæt regnmåleren op udenfor evt. ved jeres spejderhus og tjek, hvor meget regn der er kommet ugen efter. Pigerne kan også tage dem med hjem og undersøge, hvor det regner mest: På en altan, i en gård eller i en have?

MATERIALER

- Plastikflasker
- Saks
- Decilitermål
- Sprittuscher (til at tegne skala)





GRØNSMUTTER X'ER

SNEFLOKKE KOMMER VRIMLENDE

INTRODUKTION TIL MØDET:

På dagens møde skal vi have det sjovt med vinterens elementer! Vi skal synge en snesang, prøve at stå på fællesski, lave kunstig sne og bygge en snemand. Mødet sluttes af med et spil curling med isterninger. Dette møde handler om at forstå vinterens magi, hvor sne, is og koldt vejr er i fokus.

PROGRAM FOR MØDET:

- Velkomst
- Syng "Sneflokke kommer vrimlende"
- Stå på fællesski
- Lav kunstig sne og byg en snemand
- Curling med isterninger
- Afrunding med refleksion

VELKOMST

Velkommen til et sjovt vintermøde! Fortæl spejderne, at vi i dag skal lære om vintervejret og alt det sjove, man kan lave, når sneen falder. Vi skal stå på ski, bygge en snemand og spille curling – også selvom det slet ikke sner udenfor i dag.



SYNG "SNEFLOKKE KOMMER VRIMLENDE"

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

Vi starter mødet med at synge vintersangen "Sneflokke kommer vrirlende" (nr. 152 i sangbogen). Denne sang hjælper os med at komme i vinterstemning og tale om sne og vintervej.

UDDYBENDE INFORMATION

Syng sangen og tal med børnene om vintervejret.

TRIN FOR TRIN

FORBEREDELSE

1. Syng sangen
2. Stil pigerne spørgsmål som:
Hvordan føles det at gå i sne? Hvad kan man lave udenfor, når det sner?
Hvad synes du om snevej?

STÅ PÅ FÆLLESSKI

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN:

I denne aktivitet skal vi prøve at stå på fællesski og arbejde sammen som et hold for at komme fremad. Det handler om samarbejde og balance.

UDDYBENDE INFORMATION:

Alle børn skal stå på de samme ski og arbejde sammen for at komme fremad.

TRIN FOR TRIN

1. Del smutterne op i grupper (max fem spejdere per hold).
2. Hver gruppe får et sæt fællesski
3. Nu skal spejderne forsøge at komme fremad ved at løfte ét ben ad gangen og tage et skridt. Det kan hjælpe at råbe: "Højre! Venstre!", så gruppen gør det i takt.
4. Når pigerne har øvet sig lidt, kan I lave en konkurrence



MATERIALER

- Fællesski (kan laves af brædder med reb bundet om)
- Evt. en målstreg af reb eller kridt





LAV KUNSTIG SNE OG BYG EN SNEMAND

INTRODUKTION TIL AKTIVITETEN

I denne aktivitet skal vi lære om sneens egenskaber ved at lave vores egen kunstige sne og bruge den til at bygge en snemand.

UDDYBENDE INFORMATION

I vintervejret kan vi bygge snemænd af rigtig sne, men her skaber vi vores egen version. Kunstig sne kan nemt laves af natron og barberskum.

TRIN FOR TRIN

1. Udvalg et sted til aktiviteten, som gerne må blive lidt beskyldt
2. Del smutterne op i mindre grupper
3. Hver gruppe får en skål med ca. to kopper natron og en skål med en kop barberskum.
4. Bland stille og roligt mere og mere barberskum i natronen, til det føles som sne
5. Hver gruppe bygger en snemand ved at forme små kugler af sneen
6. Giv snemanden øjne, næse og arme

MATERIALER

- Natron
- Barberskum
- Eventuelle dekorationer til snemanden (perler, papir, små pinde, peberkorn, etc)





CURLING MED ISTERNINGER

INTRODUKTION TIL AKTIVITET:

I denne aktivitet skal vi spille curling med isterninger.

MATERIALER

- Isterninger
- Stor plast- eller voksdug
- Eventuelt sprittusch til at optegne
- Eventuelt fejekoste



UDDYBENDE INFORMATION:

Curling er en sport, hvor man forsøger at få en stor sten tættere på et mål ved at bruge fejeredskeer til at styre dens retning. I denne aktivitet spiller vi curling med isterninger på et glat underlag.

TRIN FOR TRIN

1. Forbered et glat underlag, f.eks. et stort bord eller gulv med en plast- eller voksdug, så isterningerne nemt kan glide.
2. Del smutterne op i hold og giv dem hver 3-5 isterninger.
3. Pigerne skal på skift sende isterningerne mod målet og forsøge at få dem så tæt på centrum som muligt
4. Eksperimenter med at få isterningerne til at glide længere. Prøv at gøre banen våd med lidt vand eller brug en kost til at feje banen.

AFRUNDING

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

- Hvad synes du om at stå på fællesski? Hvad var sjovt ved at samarbejde på den måde?
- Hvordan var det at bygge en snemand af kunstig sne? Hvordan føltes det at lege med sneen?
- Hvad var sjovest ved curling med isterninger? Hvordan kunne du få isterningerne til at glide bedre?

SAML OP PÅ HVAD SPEJDERNE HAR LÆRT I DAG:

I dag har vi haft det sjovt med vinterens elementer! Vi har lært om, hvordan man kan stå på fællesski og arbejde sammen, hvordan sne kan bruges til at bygge en snemand, og vi har haft en sjov curlingkamp med isterninger. Dette har givet os en bedre forståelse af vinterens elementer, og hvad man kan lave på en snevejrsdag.

- Hvad var sjovt i dag?
- Var der noget der var svært?